

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor Osnovne škole Remete na sjednici održanoj 29.9.2023. godine donosi



KURIKULUM

Osnovne škole Remete
ŠK. GOD. 2023./2024.



KAZALO

I.	UVOD	3
II.	IZBORNA NASTAVA	4
III.	FAKULTATIVNA NASTAVA	33
IV.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	37
V.	DODATNA NASTAVA	80
VI.	DOPUNSKA NASTAVA	109
VII.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	129
VIII.	PROJEKTI ŠKOLE	147

I. UVOD

Kurikulum u suvremenoj školskoj stvarnosti je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski kurikulum pored navedenog sadrži i one sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, specifični za školu, odnosno po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Školskim se kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno - obrazovne programe i projekte.

Izbor sadržaja i aktivnosti izravno ovisi o potrebama i interesima naših učenika, njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Načela kojima se rukovodimo u planiranju naših aktivnosti su načelo individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdiscipliniranosti. Pretpostavke svrhovite realiziranosti aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikulumu jesu stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

II. IZBORNA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine odabire izborni predmet među ponuđenima na razini škole. Nastavu izabranog izbornog predmeta učenik je obvezatan pohađati tijekom te školske godine. Odustati od pohađanja može tek na početku iduće školske godine uz pisani zahtjev i obrazloženje od strane roditelja koje treba predati Učiteljskom vijeću. U tom slučaju učenik je obvezan satnicu izbornog predmeta od kojeg je odustao zamijeniti drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Izborna nastava daje mogućnost učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces u kojem će proširivati znanja usvojena u redovnoj nastavi ili stjecati znanja i vještine u području prema kojem ima sklonosti ili interes. Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta:

- **vjeronauk** – za učenike 1. – 8. r.
- **talijanski jezik** – za učenike 4. – 8. r.
- **informatika** – za učenike 5. i 6.r je obavezna, a za sve ostale razrede je izborna

Nastava u izbornim predmetima realizira se prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

1. VJERONAUUK

Aktivnost: Katolički vjeronauk u osnovnoj školi

Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

Namjena je vjeronauka:

...izgraditi stav otvorenosti prema transcencijiji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti ostvariti zrele ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...

Vjeroučiteljice: Lujza Milodanović, Snježana Brkić i Željka Ivić.

Naziv aktivnosti :KATOLIČKI VJERONAUK Vrsta aktivnosti:IZBORNI PREDMET Plan. br. uč: Plan. br.sati: 70 Razred: 1. -8.	
Cilj programa	Cilj školskog vjeronauka: razvijati sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskog djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve; upoznavanje i razumijevanje kršćanske religije i katoličke vjere te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve; upoznavanje sadržaja i osnovne strukture Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja te vrednovanje njenog utjecaja na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život; upoznavanje i vrednovanje sakramenata, liturgijskih i crkvenih slavlja, temeljnih događaja povijesti i tradicije Katoličke Crkve kao zajednice Kristovih vjernika, nositeljice Objave Božje i navjestiteljice Radosne vijesti spasenja za sve ljude; upoznavanje temeljnih obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promicanje razumijevanja i poštivanja drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka; upoznavanje i vrednovanje uloge i doprinosa kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje „civilizacije ljubavi”; razvijanje religijske i vjerske pismenosti s ciljem osnaživanja u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.
Nositelji programa	Lujza Milodanović (3. a, b, c; 5. a, c, d; 7. a, b, c, d – 7.d razredništvo), Snježana Brkić (4. a, b, c; 6.a, b,c,d; 8. a, b, c, d); Željka Ivić (1.a, b, c; 2. a, b, c; 4. d; 5. b; Zadruga)
Sadržaj rada (ukratko)	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu; Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David, proroci; Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje Riječi i književnomjetničkom djelu; Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola, ranih kršćanskih zajednica te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira; Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema drugima i drugačijima, razvijati duh ekumenizma.
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izlaganje, molitveno izlaganje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje. Frontalni rad, grupni rad, rad u paru. Obrada gradiva putem istraživačke nastave i metoda te terenske nastave.
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (70 sati)
Troškovnik	Troškove pokriva škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja. Opisno i brojčano vrednovanje. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Stvaralačko izražavanje: skupno i individualno vrednovanje različitih oblika stvaralačkog izražavanja (glazbeno, scensko, molitveno, pismeno, istraživačko, kreativno). Kultura međusobnog komuniciranja: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja iz kojeg proizlazi odnos prema predmetu (odnos prema radu, sudjelovanje u aktivnostima), vjeroučiteljici (poštivanje osobe vjeroučitelja, poštivanje pravila) i učenicima (pomaganje, solidarnost, pristojnost, zalaganje u timskom radu).

2. TALIJANSKI JEZIK

Naziv aktivnosti : Talijanski jezik Vrsta aktivnosti: Izborna nastava Plan. br. uč: 16 Plan. br.sati: 70 Razred: 4.a	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika - motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti (igra, crtanje, pjevanje)
Nositelji programa	učiteljica talijanskog jezika Ines Viljanac Katičić i učenici 4.a razreda
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - Pozdravi - Predstaviti sebe, svoje prijatelje i obitelj - Glavni brojevi do 10 - Boje - Škola i školski pribor - Određeni i neodređeni član - C'è / ci sono - Životinje (u kući, na farmi, u šumi, u vodi) - Kuća (prostorije i namještaj) - Aktivnosti (mi piace / non mi piace) - Vrijeme (godišnja doba, kakvo je vrijeme) - Božić i Uskrs (vokabular, izrada čestitki) - Izrada tematskih plakata (abeceda, škola, životinje, kuća, hrana)
Način realizacije	u prostorijama Osnovne škole Remete uz korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnih kartica, multimedijalnih pomagala i dodatnih materijala

Vremenik	tijekom školske godine 2023. / 2024. (2 sata tjedno)
Troškovnik	nabava pribora i opreme te dodatnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postavljanje pitanja - opažanja učitelja - domaće zadaće - kraće pisane provjere - izrada grafičkih organizatora - izlazne kartice - liste za procjenu - rubrike - semafor - kviz - zid s grafitima - jezična mapa <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje (liste za procjenu) - vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu) - jezična mapa <p>Vrednovanje naučenoga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere - pisane provjere - provjera aktivne uporabe talijanskog jezika - učenički radovi (izrada slikovnih rječnika, stripova i plakata) - jezična mapa

Naziv aktivnosti : Talijanski jezik Plan. br. uč: 45		Vrsta aktivnosti: Izborna nastava Razred: 5.a, 5.b, 5.d	
Plan. br.sati: 70			
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika - motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti (igra, crtanje, pjevanje) 		
Nositelji programa	učiteljica talijanskog jezika Ines Viljanac Katičić i učenici 5.a, 5.b, 5.d razreda		
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - Predstaviti i opisati sebe, svoje prijatelje i obitelj - Opisati svoj dan i svoje slobodno vrijeme - Tijelo - Odjeća - Dani u tjednu - Mjeseci - Školski predmeti (izrada rasporeda sati) - Mjesta u gradu - Božić i Uskrs (vokabular, izrada čestitki) - Izrada tematskih plakata - Projekti (Večer stranih jezika, Priroda oko mene) - Present glagola <i>essere</i> i <i>avere</i> - Present pravilnih glagola na – are, -ere, -ire - Present nepravilnih glagola <i>andare</i> i <i>fare</i> - Određeni i neodređeni član - Posvojni pridjevi - Pridjevi na <i>o/a</i> i pridjevi na <i>e</i> u jednini i množini - Glavni brojevi do 31 i redni brojevi do 10 		
Način realizacije	u prostorijama Osnovne škole Remete uz korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnih kartica, multimedijalnih pomagala i dodatnih materijala		

Vremenik	tijekom školske godine 2023. / 2024. (2 sata tjedno)
Troškovnik	nabava pribora i opreme te dodatnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postavljanje pitanja - opažanja učitelja - domaće zadaće - kraće pisane provjere - izrada grafičkih organizatora - izlazne kartice - liste za procjenu - rubrike - semafor - kviz - zid s grafitima - jezična mapa - sudjelovanje u projektima <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje (liste za procjenu) - vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu) - jezična mapa <p>Vrednovanje naučenoga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere - pisane provjere - provjera aktivne uporabe talijanskog jezika - učenički radovi (izrada stripova i plakata)

Naziv aktivnosti : Talijanski jezik Plan. br. uč: 30		Vrsta aktivnosti: Izborna nastava Razred: 6.a, 6.b	
Plan. br.sati: 70			
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika - motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje komunikacije na talijanskom jeziku u svakodnevnom životu - razvijanje znanja o općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima Italije 		
Nositelji programa	učiteljica talijanskog jezika Ines Viljanac Katičić i učenici 6.a i 6.b razreda		
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - Slobodno vrijeme - Opisivanje dnevne rutine - Rođendanska proslava - Grad (moj grad / moj stan / moja kuća / talijanski gradovi) - Kupovina u raznim vrstama trgovina - Pisanje razglednice na talijanskom jeziku - Projekti (Večer stranih jezika, Tjedan talijanskog jezika) - Ponavljanje prezenta pravilnih i nepravilnih glagola - Present nepravilnih glagola - Present povratnih glagola - Glavni brojevi do 1 000 000 		
Način realizacije	u prostorijama Osnovne škole Remete uz korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnih kartica, multimedijalnih pomagala i dodatnih materijala		
Vremenik	tijekom školske godine 2023. / 2024. (2 sata tjedno)		
Troškovnik	nabava pribora i opreme te dodatnih materijala		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)

Vrednovanje za učenje:

- postavljanje pitanja
- opažanja učitelja
- domaće zadaće
- kraće pisane provjere
- izrada grafičkih organizatora
- izlazne kartice
- liste za procjenu
- rubrike
- semafor
- kviz
- zid s grafitima
- sudjelovanje na projektima

Vrednovanje kao učenje:

- samovrednovanje (liste za procjenu)
- vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu)

Vrednovanje naučenoga:

- usmene provjere (role-play)
- pisane provjere
- provjera aktivne uporabe talijanskog jezika
- učenički radovi (izrada stripova i plakata)

Naziv aktivnosti : Talijanski jezik Plan. br. uč: 27		Vrsta aktivnosti: Izborna nastava Razred: 7.a, 7.c	
Plan. br.sati: 70			
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika - motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje komunikacije na talijanskom jeziku u svakodnevnom životu - razvijanje znanja o općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima Italije 		
Nositelji programa	učiteljica talijanskog jezika Ines Viljanac Katičić i učenici 7.a i 7.c razreda		
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - Pričanje o prošlim događajima (jučer, prošli vikend, ljetni i zimski praznici) - Perfekt pravilnih i nepravilnih glagola s pomoćnim glagolom <i>essere</i> i <i>avere</i> - Putovanja i praznici - Talijanska kuhinja (tipični talijanski ručak) - U restoranu (menu, naručivanje hrane, pribor za jelo i piće) - Tijelo (dijelovi tijela, bolesti, reći kako se osjećam, zdrav život) - Projekti (Večer stranih jezika, Tjedan talijanske kuhinje) 		
Način realizacije	u prostorijama Osnovne škole Remete uz korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnih kartica, multimedijalnih pomagala i dodatnih materijala		
Vremenik	tijekom školske godine 2023. / 2024. (2 sata tjedno)		
Troškovnik	nabava pribora i opreme te dodatnih materijala		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)

Vrednovanje za učenje:

- postavljanje pitanja
- opažanja učitelja
- domaće zadaće
- kraće pisane provjere
- izrada grafičkih organizatora
- izlazne kartice
- liste za procjenu
- rubrike
- semafor
- kviz
- zid s grafitima
- sudjelovanje u projektima

Vrednovanje kao učenje:

- samovrednovanje (liste za procjenu)
- vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu)

Vrednovanje naučenoga:

- usmene provjere (role – play)
- pisane provjere
- provjera aktivne uporabe talijanskog jezika
- učenički radovi (izrada stripova, plakata, prezentacija)

Naziv aktivnosti : Talijanski jezik Plan. br. uč: 24		Vrsta aktivnosti: Izborna nastava Razred: 8.a i 8.d	
Plan. br.sati: 70			
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika - motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje komunikacije na talijanskom jeziku u svakodnevnom životu - razvijanje znanja o općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima Italije 		
Nositelji programa	učiteljica talijanskog jezika Ines Viljanac Katičić i učenici 8.a i 8.d razreda		
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - Ponavljanje prezenta pravilnih i nepravilnih glagola - Prepričavanje i opisivanje prošlih događaja koristeći <i>passato prossimo</i> i <i>imperfetto</i> - Pisanje razglednice s ljetovanja - Futur (što ću raditi u budućnosti) - Kondicional (izražavanje želje i rješavanje problema) - Opisati sebe i svoje prijatelje (karakter) - Zanimanja (biografije poznatih osoba) - Proslave - Ekologija (pričati o svojim navikama) - Život u gradu ili na selu (pričati o prednostima i nedostacima) - Nacionalnosti - TV emisije i filmovi (pričati o vlastitim interesima) - Kupovina odjeće - Proizvodi Made in Italy - Italija (talijanski gradovi i regije) 		
Način realizacije	u prostorijama Osnovne škole Remete uz korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnih kartica, multimedijalnih pomagala i dodatnih materijala		
Vremenik	tijekom školske godine 2023. / 2024. (2 sata tjedno)		

Troškovnik	nabava pribora i opreme te dodatnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postavljanje pitanja - opažanja učitelja - domaće zadaće - kraće pisane provjere - izrada grafičkih organizatora - izlazne kartice - liste za procjenu - rubrike - semafor - kviz - zid s grafitima - sudjelovanje u projektima (Večer stranih jezika) <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje (liste za procjenu) - vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu) <p>Vrednovanje naučenoga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere - pisane provjere - provjera aktivne uporabe talijanskog jezika - učenički radovi (izrada stripova, plakata, prezentacija)

Naziv aktivnosti : Talijanski jezik 4.b, 4.c, 4.d	Vrsta aktivnosti: Izborna nastava	Plan. br. uč: 57	Plan. br.sati: 70	Razred:
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika - motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti (igra, crtanje, pjevanje, ples) 			
Nositelji programa	učiteljica talijanskog jezika Marjana Kremer i učenici 4.b, 4.c i 4.d razreda			
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - Pozdravi - Predstaviti sebe, svoje prijatelje i obitelj - Glavni brojevi do 10 - Boje - Škola i školski pribor - Dani u tjednu i godišnja doba - Opis atmosferskih prilika - Određeni i neodređeni član - C'è / ci sono - Dijelovi tijela - Životinje (u kući, na farmi, u šumi, u vodi) - Kuća (prostorije i namještaj) - Aktivnosti (mi piace / non mi piace) - Vrijeme (godišnja doba, kakvo je vrijeme) - Božić i Uskrs (vokabular, izrada čestitki) - Izrada tematskih plakata (abeceda, škola, životinje, kuća, hrana) 			
Način realizacije	u prostorijama Osnovne škole Remete uz korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnih kartica, multimedijalnih pomagala i dodatnih materijala			
Vremenik	tijekom školske godine 2023. / 2024. (2 sata tjedno)			

Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postavljanje pitanja - opažanja učitelja - domaće zadaće - kraće pisane provjere - izrada grafičkih organizatora - izlazne kartice - liste za procjenu - rubrike - kviz - jezična mapa <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje (liste za procjenu) - vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu) - jezična mapa <p>Vrednovanje naučenoga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere - pisane provjere - provjera aktivne uporabe talijanskog jezika - učenički radovi (izrada slikovnih rječnika, stripova i plakata) - jezična mapa

Naziv aktivnosti : Talijanski jezik Razred: 5.c	Vrsta aktivnosti: Izborna nastava	Plan. br. uč: 14	Plan. br.sati: 70
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika - motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti (igra, crtanje, pjevanje) 		
Nositelji programa	učiteljica talijanskog jezika Marjana Kremer i učenici 5.c razreda		
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - Predstaviti i opisati sebe, svoje prijatelje i obitelj - Slobodno vrijeme - Tijelo - Odjeća - Dani u tjednu i godišnja doba - Mjeseci - Opis atmosferskih prilika - Školski predmeti (izrada rasporeda sati) - Nacionalnosti i zemlje - Božić i Uskrs (vokabular, izrada čestitki) - Izrada tematskih plakata - Present glagola <i>essere</i> i <i>avere</i> - Present pravilnih glagola na – are, -ere, -ire - Present nepravilnih glagola <i>andare</i> i <i>fare</i> - Određeni i neodređeni član - Posvojni pridjevi - Pridjevi na <i>o/a</i> i pridjevi na <i>e</i> u jednini i množini - Glavni brojevi do 31 i redni brojevi do 10 		
Način realizacije	u prostorijama Osnovne škole Remete uz korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnih kartica, multimedijalnih pomagala i dodatnih materijala		

Vremenik	tijekom školske godine 2023. / 2024. (2 sata tjedno)
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postavljanje pitanja - opažanja učitelja - domaće zadaće - kraće pisane provjere - izlazne kartice - liste za procjenu - rubrike - kviz <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje (liste za procjenu) - vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu) <p>Vrednovanje naučenoga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere - pisane provjere - provjera aktivne uporabe talijanskog jezika - učenički radovi (izrada stripova i plakata)

Naziv aktivnosti: Talijanski jezik 6.c, 6.d		Vrsta aktivnosti: Izborna nastava	Plan. br. uč: 28	Plan. br.sati: 70	Razred:
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika - motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje komunikacije na talijanskom jeziku u svakodnevnom životu - razvijanje znanja o općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima Italije 				
Nositelji programa	učiteljica talijanskog jezika Marjana Kremer i učenici 6.c i 6.d razreda				
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - Slobodno vrijeme - Opisivanje dnevne rutine - Rođendanska proslava - Nacionalnosti i zemlje - Grad (moj grad / talijanski gradovi) - Kupovina u raznim vrstama trgovina - Pisanje razglednice na talijanskom jeziku - Present pravilnih i nepravilnih glagola - Present povratnih glagola - Glavni brojevi do 1 000 000 - Redni brojevi do 10 				
Način realizacije	u prostorijama Osnovne škole Remete uz korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnih kartica, multimedijalnih pomagala i dodatnih materijala				
Vremenik	tijekom školske godine 2023. / 2024. (2 sata tjedno)				
Troškovnik					

<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</p>	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <ul style="list-style-type: none">- postavljanje pitanja- opažanja učitelja- domaće zadaće- kraće pisane provjere- izlazne kartice- liste za procjenu- rubrike- kviz <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje (liste za procjenu)- vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu) <p>Vrednovanje naučenoga:</p> <ul style="list-style-type: none">- usmene provjere (role-play)- pisane provjere- provjera aktivne uporabe talijanskog jezika- učenički radovi (izrada stripova i plakata)
---	--

Naziv aktivnosti: Talijanski jezik		Vrsta aktivnosti: Izborna nastava	Plan. br. uč: 24	Plan. br.sati: 70
Razred: 7.b, 7.d				
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika - motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje komunikacije na talijanskom jeziku u svakodnevnom životu - razvijanje znanja o općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima Italije 			
Nositelji programa	učiteljica talijanskog jezika Ines Viljanac Katičić i učenici 7.b i 7.d razreda			
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - Pričanje o prošlim događajima (jučer, prošli vikend, ljetni i zimski praznici) - Perfekt pravilnih i nepravilnih glagola s pomoćnim glagolom <i>essere</i> i <i>avere</i> - Putovanja i praznici - Zdrava prehrana - Talijanska kuhinja (tipični talijanski objed po sljedovima) - Recepti - U restoranu (menu, naručivanje hrane, pribor za jelo i piće) - Tijelo (dijelovi tijela, bolesti, reći kako se osjećam, zdrav život) - Italija (Rim i talijanski gradovi) 			
Način realizacije	u prostorijama Osnovne škole Remete uz korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnih kartica, multimedijalnih pomagala i dodatnih materijala			
Vremenik	tijekom školske godine 2023. / 2024. (2 sata tjedno)			
Troškovnik				

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)

Vrednovanje za učenje:

- postavljanje pitanja
- opažanja učitelja
- domaće zadaće
- kraće pisane provjere
- izlazne kartice
- liste za procjenu
- rubrike
- semafor
- kviz

Vrednovanje kao učenje:

- samovrednovanje (liste za procjenu)
- vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu)

Vrednovanje naučenoga:

- usmene provjere (role – play)
- pisane provjere
- provjera aktivne uporabe talijanskog jezika
- učenički radovi (izrada stripova, plakata, prezentacija)

Naziv aktivnosti: Talijanski jezik 8.b i 8.c		Vrsta aktivnosti: Izborna nastava	Plan. br. uč: 21	Plan. br.sati: 70	Razred:
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika - motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje komunikacije na talijanskom jeziku u svakodnevnom životu - razvijanje znanja o općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima Italije 				
Nositelji programa	učiteljica talijanskog jezika Marjana Kremer i učenici 8.b i 8.c razreda				
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - Prepričavanje i opisivanje prošlih događaja koristeći <i>passato prossimo</i> i <i>imperfetto</i> - Futur 1 (što ću raditi u budućnosti) - Kondicional (izražavanje želje i rješavanje problema) - Opisati sebe i svoje prijatelje (karakter) - Zanimanja - Proslave - Ekologija (razvrstavanje otpada) - Život u gradu ili na selu (pričati o prednostima i nedostacima) - Nacionalnosti i zemlje - Turistički vokabular (bukiranje, otkazivanje, opremljenost hotela i apartmana) - Talijanski muzeji i galerije, talijanski umjetnici - Proizvodi Made in Italy - Italija (talijanski gradovi i regije) 				
Način realizacije	u prostorijama Osnovne škole Remete uz korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnih kartica, multimedijalnih pomagala i dodatnih materijala				
Vremenik	tijekom školske godine 2023. / 2024. (2 sata tjedno)				
Troškovnik					

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)

Vrednovanje za učenje:

- postavljanje pitanja
- opažanja učitelja
- domaće zadaće
- kraće pisane provjere
- izrada grafičkih organizatora
- izlazne kartice
- liste za procjenu
- rubrike
- semafor
- kviz

Vrednovanje kao učenje:

- samovrednovanje (liste za procjenu)
- vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu)

Vrednovanje naučenoga:

- usmene provjere
- pisane provjere
- provjera aktivne uporabe talijanskog jezika
- učenički radovi (izrada stripova, plakata, prezentacija)

INFORMATIKA

Naziv aktivnosti : Informatika Razred:7.a,b,c,d	Vrsta aktivnosti:izborni predmet	Plan. br. uč:30-35	Plan. br.sati: 70
Cilj programa	<p>Prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži. Štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računala. Prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka. Razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka. Primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema. Dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku. Koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema. Opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu. Koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira. Priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja.</p>		
Nositelji programa	Elena Emm, učiteljica informatike		
Sadržaj rada (ukratko)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Internet - život na mreži 2. Proračunske tablice 3. Računalno razmišljanje i programiranje 4. Višemedijska posla 5. Predstavi se i prezentiraj 		
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad te rad u paru koristeći računala		
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.		
Troškovnik	Nabava pribora i opreme.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje sposobnosti, interesa i postignuća učenika.		

Naziv aktivnosti : Informatika Razred:3.a,b,c	Vrsta aktivnosti: izborni predmet	Plan. br. uč: 20 - 25	Plan. br.sati: 70
Cilj programa	<p>Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka. Učenik stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje. Učenik primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke. Učenik se koristi sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima. Učenik primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike. Učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. Učenik slaže podatke na koristan način. Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove.</p>		
Nositelji programa	Elena Emm, učiteljica informatike		
Sadržaj rada (ukratko)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Simboli 2. Pletem petlju 3. Sigurno na mreži 4. Nižem naredbe 5. Komuniciram i učim na mreži 6. Redam i grupiram podatke 7. Brinem o zdravlju 8. Ups, što se događa? 9. Donosim odluke 10. Predstavljam se 11. Stvaram priču u Scratchu 		
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad te rad u paru koristeći računala		
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.		
Troškovnik	Nabava pribora i opreme.		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje sposobnosti, interesa i postignuća učenika.
--	---

Naziv aktivnosti : Informatika Razred:2.a,b,c	Vrsta aktivnosti: izborni predmet	Plan. br. uč:20-25	Plan. br.sati: 70
Cilj programa	Učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala. Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed. Učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. Učenik se odgovorno ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda. Učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.		
Nositelji programa	Elena Emm, učiteljica informatike		
Sadržaj rada (ukratko)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moje računalo 2. Organiziram podatke 3.Programiram u Scratchu 1 4. Koristim internet 5. Siguran na internetu 6. Programiram u Scratchu 2 7. Učim na mreži 8.Programiram u Scratchu 3 9. Ljudi i računala 		
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad te rad u paru koristeći računala		
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.		
Troškovnik	Nabava pribora i opreme.		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje sposobnosti, interesa i postignuća učenika.
--	---

Naziv aktivnosti: Informatika	Vrsta aktivnosti: izborni predmet	Plan. br. uč: 25	Plan. br.sati: 70
Razred: 1.			
Cilj programa	<p>Cilj nastavnog predmeta Informatika je osposobiti učenike za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (e-učenje); za rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika (Scratch) pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje.</p> <p>Kroz problemske zadatke i logičke zagonetke razvija se logičko i algoritamsko promišljanje, zaključivanje, analiziranje i prepoznavanje. Računalno razmišljanje razvija sposobnost rješavanja problema i programiranja. Velika pozornost posvećena je odgovornom korištenju tehnologija, zaštiti osobnih podataka i identiteta učenika kroz osvješćivanje digitalnih tragova.</p>		
Nositelji programa	Paula Jukić		
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Uvod u e-svijet Prvi koraci Komuniciram na mreži Digitalni pisac Računala nam pomažu u radu E-učenik Moj prvi program u Scratchu Digitalni slikar</p>		
Način realizacije	Individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima. Rješavanje jednostavnih logičkih zadataka i problema iz svakodnevnog života, rješavanje rebusa, mozgalica, anagrama, igranje igara koje razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad. Uređenje informatičke učionice.		
Vremenik	Tijekom nastavne godine.		
Troškovnik			

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje - izlazna kartica, pitanja za razumijevanje, promatranje, rješavanje problema - vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - praćenje aktivnosti učenika i davanje povratne informacije tijekom odgojno-obrazovnog procesa <p>Na kraju školske godine postignuća učenika opisuju se s pomoću kvalitativnih opisivača postignuća na ljestvici s trima stupnjevima: potrebna podrška, u skladu s očekivanjima, iznimno u odnosu na očekivanja opisana u kurikulumu.</p>
--	---

Naziv aktivnosti: Informatika	Vrsta aktivnosti: izborni predmet	Plan. br. uč: 25	Plan. br.sati: 70	Razred: 4.
Cilj programa	<p>Cilj nastavnog predmeta Informatika je osposobiti učenike za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (e-učenje); za rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika (Scratch) pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje.</p> <p>Kroz problemske zadatke i logičke zagonetke razvija se logičko i algoritamsko promišljanje, zaključivanje, analiziranje i prepoznavanje. Računalno razmišljanje razvija sposobnost rješavanja problema i programiranja. Velika pozornost posvećena je odgovornom korištenju tehnologija, zaštiti osobnih podataka i identiteta učenika kroz osvješćivanje digitalnih tragova.</p>			
Nositelji programa	Paula Jukić			
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Čovjek i tehnologija Donosim odluke Dopisujem se tajno Tražim put kroz labirint Brinem o zdravlju Računalne mreže Igram se i programiram Programi na mreži Pretražujem internet</p>			
Način realizacije	<p>Individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima. Rješavanje složenijih logičkih zadataka i problema iz svakodnevnog života, rješavanje rebusa, mozgalica, anagrama, igranje igara koje razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad. Programiranje u Scratchu.</p>			
Vremenik	Tijekom nastavne godine.			
Troškovnik				

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje - izlazna kartica, pitanja za razumijevanje, promatranje, rješavanje problema - vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - praćenje aktivnosti učenika i davanje povratne informacije tijekom odgojno-obrazovnog procesa <p>Na kraju školske godine postignuća učenika opisuju se s pomoću kvalitativnih opisivača postignuća na ljestvici s trima stupnjevima: potrebna podrška, u skladu s očekivanjima, iznimno u odnosu na očekivanja opisana u kurikulumu.</p>
--	---

Naziv aktivnosti: Informatika Razred: 8.	Vrsta aktivnosti: izborni predmet	Plan. br. uč: 15	Plan. br.sati: 70
Cilj programa	<p>Cilj nastavnog predmeta Informatika je osposobiti učenike za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (e-učenje); za rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika (Python) pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje.</p> <p>Kroz problemske zadatke i logičke zagonetke razvija se logičko i algoritamsko promišljanje, zaključivanje, analiziranje i prepoznavanje. Računalno razmišljanje razvija sposobnost rješavanja problema i programiranja. Velika pozornost posvećena je odgovornom korištenju tehnologija, zaštiti osobnih podataka i identiteta učenika kroz osvješćivanje digitalnih tragova.</p>		
Nositelji programa	Paula Jukić		
Sadržaj rada (ukratko)	Građa računala, prijenos podataka u računalu Sustavno upravljanje zbirkama zapisa Računalno razmišljanje i programiranje Život i rad u virtualnom svijetu Predstavi se i prezentiraj		
Način realizacije	Individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima. Rješavanje složenijih logičkih zadataka i problema iz svakodnevnog života. Izrada baza podataka u MO Access. Programiranje u Pythonu, logičko razmišljanje i zaključivanje, istraživački i stvaralački rad. Izrađivanje mrežnih stranica u programu za izradu digitalnog sadržaja.		
Vremenik	Tijekom nastavne godine.		

Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje - izlazna kartica, pitanja za razumijevanje, promatranje, rješavanje problema - vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - praćenje aktivnosti učenika i davanje povratne informacije tijekom odgojno-obrazovnog procesa <p>Na kraju školske godine postignuća učenika opisuju se s pomoću kvalitativnih opisivača postignuća na ljestvici s trima stupnjevima: potrebna podrška, u skladu s očekivanjima, iznimno u odnosu na očekivanja opisana u kurikulumu.</p>

III. FAKULTATIVNA NASTAVA

POSEBNI PROGRAM KLASIČNIH JEZIKA - LATINSKI i GRČKI JEZIK

- latinski jezik – za učenike 5., 6., 7. i 8.r. – izborom postaje redovni tj. FAKULTATIVNI PREDMET te je obavezan sve do kraja 8.r
- grčki jezik – za učenike 7. i 8. r. – izborom latinskog jezika, grčki također postaje obavezan, redovni tj. FAKULTATIVNI PREDMET od 7.r pa sve do kraja 8.r

Klasični su jezici riječ kroz vjekove. Oni posreduju ukupnost ljudskoga iskustva i duha drevnih civilizacija koje leže u temeljima hrvatske, europske i svjetske kulture. Učeći ih, osoba stječe uvid u unutarnju strukturu niza jezičnih, kulturnih, civilizacijskih i humanih fenomena. Stoga oni pozivaju na putovanje kroz povijest čovjekove težnje za učenjem i spoznajom. Učenik tako, sve se više udaljujući u prošlost, dobiva više alata za razumijevanje sadašnjosti i oblikovanje budućnosti. Oplemenjujući se čitanjem klasika, on razumijeva kulturnu raznolikost kao zajedničku baštinu ljudskoga iskustva.

Učenje klasičnih jezika dio je najvrijednije hrvatske obrazovne tradicije i seže u same početke javnog i organiziranog poučavanja na hrvatskom tlu. Osnovna škola Remete jedna je od svega petnaestak osnovnih škola u cijeloj Republici Hrvatskoj u kojoj se učenicima nudi mogućnost pohađanja nastave klasičnih jezika (tzv. rano učenje klasičnih jezika). Učenicima koji u 5. razredu odaberu pohađanje posebnog programa klasičnih jezika latinski i grčki jezik postaju obavezni predmeti do kraja osnovne škole. Nastava latinskoga jezika odvija se po tri sata tjedno od 5. do 8. razreda, dok grčki jezik učenici uče u 7. i 8. razredu, također po tri sata tjedno.

Osim otkrivanja bogatog svijeta antike, posebno motivirani učenici imaju priliku sudjelovati na višednevnim seminarima za mlade koji se svake godine održavaju u Puli i Zadru, posjetiti Arheološki muzej u Zagrebu kao i arheološki lokalitet rimske Andautonije, sudjelovati na natjecanjima iz

klasičnih jezika i slično. Oni koji nakon osnovne škole žele nastaviti učiti klasične jezike mogu upisati neku od klasičnih gimnazija, dok će svima ostalima ovi predmeti biti odlična polazišna točka za učenje modernih europskih jezika, kao i za razumijevanje i poznavanje bogate kulturne baštine antičkoga svijeta na tlu Republike Hrvatske.

POSEBAN PROGRAM KLASIČNIH JEZIKA	BROJ SATI TJEDNO PO RAZREDIMA							
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
LATINSKI JEZIK					3	3	3	3
GRČKI JEZIK					/	/	3	3

Naziv aktivnosti: Latinski jezik Vrsta aktivnosti: Redovna nastava Plan. br. uč: 70 Plan. br. sati: 105 Razred: svi 5., 6., 7. i 8.	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenika da prepozna i razumije jezičnu strukturu latinskog jezika - usvajanje osnovnih znanja latinskoga jezika - motivirati učenike za daljnje učenje jezika unutar cjeloživotnog učenja - razvijanje znanja o rimskoj kulturi i civilizaciji
Nositelji programa	Robert Ščerbe i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - glavni predstavnici rimske književnosti i njihova djela - osnovni događaji i razdoblja rimske povijesti, povezivanje s temeljnim pojmovima arheologije i hrvatskom latinskom kulturnom baštinom - čitanje i razumijevanje prilagođenih tekstova na latinskom jeziku, te prevođenje na hrvatski jezik - civilizacijsko okruženje u kojem je nastao i razvijao se latinski jezik - glavne značajke rimske civilizacije, kulture i mitologije s osvrtom na civilizaciju i kulturu antičke Grčke - rimska baština na tlu Republike Hrvatske - hrvatski latinitet
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pisani i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova - gledanje povijesnih i animiranih filmova - samostalni radovi učenika - prezentacije - panoi - rad u grupama - referati, predavanja
Vremenik	Tri sata nastave tjedno tijekom školske godine.

Troškovnik	Koriste se sredstva škole. Troškovi fotokopiranja i dodatni materijali odnosno stručna literatura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- pisane (ispiti iz gramatike, školske zadaće) i usmene provjere znanja (vokabular, kultura i civilizacija, gramatika, prevođenje rečenica, poslovice...) - vrednovanje samostalnih prezentacija ili referata učenika

Naziv aktivnosti: Grčki jezik		Vrsta aktivnosti: Redovna nastava		Plan. br. uč.: 12	Plan. br. sati: 105	Razred: 7. a,b,c,d;
Cilj programa	Cilj je nastave grčkoga jezika osposobiti učenika da: <ul style="list-style-type: none"> - spozna i razumije strukturu grčkog jezika - razumije grčke tekstove i može ih prevesti na hrvatski jezik - spozna civilizacijsko okruženje u kojem se grčki jezik razvijao - prevodi s hrvatskog na grčki 					
Nositelj programa	Tomislav Mokrović i učenici 7. -ih i 8. -ih razreda					
Sadržaj rada (ukratko)	FONOLOGIJA <ul style="list-style-type: none"> - alfabet - naglasni sustav MORFOLOGIJA – IMENSKI SUSTAV <ul style="list-style-type: none"> - pregled imenskog sustava - član - imenice O, A i 3. deklinacije - pridjevi O, A i 3. deklinacije MORFOLOGIJA – GLAGOLSKI SUSTAV <ul style="list-style-type: none"> - pregled glagolskog sustava - tematska konjugacija (o – glagoli) - vremena prezent i imperfekt - <i>verba contracta</i> SINTAKSA <ul style="list-style-type: none"> - određivanje funkcije riječi u rečenici - jednostavne i nezavisno složene rečenice KULTURA I CIVILIZACIJA <ul style="list-style-type: none"> - grčka mitologija - povijest Grčke (ratovi, osvajanja, kolonizacija) - kultura i umjetnost antičke Grčke 					

Način realizacije	Najveći dio nastave izvodi se u učionici. Radi se u paru, grupno, timski te frontalnim pristupom. Kako bi se kod učenika razvio interes za samostalnim, kreativnim i istraživačkim radom odlazi se na terensku nastavu povezanu s antičkim arheološkim lokalitetima. Poticaji za rad izvode se na različite načine – izradom plakata, prezentacija i slično.
Vremenik	Tri sata nastave tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Koriste se sredstva škole.
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno ispitivanje tijekom školske godine. Dobiveni rezultati koriste se za prilagođavanje metoda rada profesora za postizanje što boljih odgojnih i obrazovnih ishoda.

Naziv aktivnosti : Grčki jezik		Vrsta aktivnosti: Fakultativni predmet	Plan. br. uč: 10	Plan. br.sati: 105	Razred: 8.A, 8.C
Cilj programa	Cilj je nastave grčkoga jezika osposobiti učenika da: <ul style="list-style-type: none"> - spozna i razumije strukturu grčkog jezika - razumije grčke tekstove i može ih prevesti na hrvatski jezik - spozna civilizacijsko okruženje u kojem se grčki jezik razvijao - prevodi s hrvatskog na grčki 				
Nositelji programa	Tomislav Mokrović i učenici 8.A i 8.C 8.B i 8.D				
Sadržaj rada (ukratko)	FONOLOGIJA <ul style="list-style-type: none"> - naglašavanje - pravila čitanja i pisanja MORFOLOGIJA – IMENSKI SUSTAV <ul style="list-style-type: none"> - imenice O, A i 3. deklinacije - pridjevi O, A i 3. deklinacije MORFOLOGIJA – GLAGOLSKI SUSTAV <ul style="list-style-type: none"> - pregled glagolskog sustava - tematska konjugacija (o – glagoli) - vremena prezent, imperfekt, futur i aorist SINTAKSA <ul style="list-style-type: none"> - određivanje funkcije riječi u rečenici - jednostavne i nezavisno složene rečenice KULTURA I CIVILIZACIJA <ul style="list-style-type: none"> - grčka mitologija - povijest Grčke (ratovi, osvajanja, kolonizacija) - kultura i umjetnost antičke Grčke 				

Način realizacije	Najveći dio nastave izvodi se u učionici. Radi se u paru, grupno, timski te frontalnim pristupom. Kako bi se kod učenika razvio interes za samostalnim, kreativnim i istraživačkim radom odlazi se na terensku nastavu povezanu s antičkim arheološkim lokalitetima. Poticaji za rad izvode se na različite načine – izradom plakata, prezentacija i slično.
Vremenik	Tri sata nastave tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Koriste se sredstva škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Usmeno i pismeno ispitivanje tijekom školske godine. Dobiveni rezultati koriste se za prilagođavanje metoda rada profesora za postizanje što boljih odgojnih i obrazovnih ishoda.

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika naša škola organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

RAZREDNA NASTAVA	INA	PREDMETNA NASTAVA	INA
Branka Šulc 1.a	Turistička grupa	Elena Emm	Robotika
Željka Mamić 1.b	Glazbeno dramska slupina	Paula Jukić	Web dizajneri
Mara Kolar 1.c	Multimedijska grupa	Katarina Kukić	Financijska pismenost
Sanja Pataran Počuča 2.a	Cvjećari	Željko Mačić	Radijska grupa
Ivana Pribanić 2.c	Dječja enigmatika	Snježana Brkić	MMS (molitveno meditacijska skup)
Ana Ercegovac 2.b	Dramska skupina	Robert Ščerbe	Klasična radionica
Renata Pintar 3.a	Lutkarska skupina	Tomislav Mirović	Klasična radionica
Snježana Smetko 3.b	Literarna grupa	Lujza Milodanović	Vjeronaučna olimpijada
Ivor Žitnjak 3.c	Medijska grupa	Domjan Sviloković	Robotska proizvodnja
Marija Rehak 4.a	Pletenje narukvica	Filip Ciper	Geografska radionica
Iva Herceg/Ana Novosel 4.b	Upcycle manufaktura/Mali botaničari	Stipe Subašić	Školski Bend
Moraja Montan Jernejc 4.c	Enigmatska grupa	Vesna Bašljan Martinjak	Artikl - Likovna grupa
Katarina Brbora 4.d	Dramska skupina	Ana Marija Marić	Mali informatičari
		Božena Kekez Jajčanin	Zbor

		Tina Cvitković	Mali ekolozi i Mladi čuvari prirode
		Ana Mikačić	Eko grupa
		Marijo Vincetić	Mali povjesničari
		Goran Russo	Univerzalna sportska grupa
		Marjana Kremer	Senza paura (bez straha)
		Ksenija Krušić	Geografska grupa
		Mia Škrinjar	Kreativni englezi
		Mirjana Adžić	English Language Book Club
		Julija Jurin	Mladi kemičari
		Frane Visković	Dramska skupina
		Željka Ivić	Rukotvorci i Pletilje
		Ivana Otopal Grgić	Odbojka

RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti : TURISTIČKA GRUPA Vrsta aktivnosti: INA Plan. br. uč: 20 Plan. br.sati: 35 Razred: 1. a	
Cilj programa	Upoznavanje grada Zagreba i njegovih prirodnih i kulturnih obilježja te turističkih znamenitosti. Stjecanje navike i potrebe za sudjelovanjem u kulturnom životu našeg društva, približiti učenicima umjetnost i kulturu u muzejima i osvijestiti vrijednosti zagrebačkih parkova.
Nositelji programa	Učiteljica Branka Šulc
Sadržaj rada (ukratko)	Park šuma Maksimir; Park Ribnjak... Šetnje Gornjim i Donjim gradom; Uspinjača; Tunel Grič; Dolac... Posjet muzejima ovisno o trenutnoj raspoloživosti slobodnih termina.
Način realizacije	Aktivnosti će se realizirati boravkom izvan škole obilaskom određenog lokaliteta prema planu i programu izvannastavne aktivnosti.
Vremenik	rujan 2023. -lipanj 2024.
Troškovnik	Ulaznice za muzeje i autobusne karte (gradski prijevoz)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Pisano praćenje učenikovog zalaganja, motivacije, sposobnosti i postignuća tijekom godine

Naziv aktivnosti : Glazbeno dramska skupina		Vrsta aktivnosti: gluma, tjeloglazba, sviranje, pjevanje	
Plan. br. uč: 21	Plan. br.sati: 35	Razred: 1.b razred	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • Stvarati vlastite igrokaze (mjuzikle) i radio igre • Dramatizirati autorske predloške • Raditi na govornom stvaralaštvu i scenskom pokretu • Stupnjevati etape stvaranja dramsko scenske igre (od ideje do realizacije), • Istraživati zvukove i senzibilizirati učenike za zvučnost i boju pojedinih glazbala. • Tjeloglazbom i udaraljka osmišljavati zvučne efekte za igrokaze, radio igre te glazbenu podlogu za plesni pokret • Osmišljavati vlastite scenske pokrete i plesne strukture • Izrada vlastitih bubnjeva te stvaranje bubnjarske pratnje uz božićne pjesme prema vlastitom odabiru. 		
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljica Željka Mamić i učenici 1.b razreda 		
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> • Čitajući lektiru učenici će odabrati djelo prema kojem će pripremiti dramski predložak, stvarati predstavu, radio igru ili snimati svoj film. • Učenici će učiti elementi tjeloglazbe: pucketanje prstima, pljeskanje rukama, tapšanje koljena, topot nogu, kloketanje ustima,...i spajati ih u ritamske cjeline kojima će se stvarati zvučne kulise • Izrađivat će se vlastita glazbala od eko otpadaka, s naglaskom na bubnjeve • Učenici će stvarati vlastite kostime • Predstaviti rezultate rada na božićnoj priredbi • Svaku etapu ćemo snimati te napraviti film kao finalni produkt 		
Način realizacije	Rad u skupini, u paru i individualni pristup		
Vremenik	jednom tjedno od rujna do lipnja tijekom školske godine 2023./2024.		
Troškovnik	Nema troškova jer se koriste postojeći instrumenti i izrađuju vlastiti instrumenti od eko otpadaka.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Ostvarivanje ciljeva, vrjednovanja i primjena rezultata vidljivi na razrednim i školskim priredbama.		

Naziv aktivnosti: multimedijaska grupa Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost Plan. br. uč: 20 Plan. br.sati: 35	
Razred: 1.c.	
Cilj programa	Upoznavanje učenika s digitalnom tehnologijom te podizanje osposobljenosti učenika u primjeni IKT-a korištenjem tableta i jednostavnih aplikacija. Steći znanja uporabom novih metoda, tehnika i medija u procesu informatičkog obrazovanja. Razviti inovativnost, kreativnost i individualnu sposobnost te osjećaja društvene korisnosti. Razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe. Upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema. Razvijanje kreativnosti, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja i samopouzdanja. Osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama.
Nositelji programa	Mara Kolar
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti se služiti jednostavnim aplikacijama - izlagati svoje ideje, komentirati, raspravljati i osmišljavati digitalni sadržaj. Stop animacije, križaljke, kvizovi. - koristiti stečeno znanje i vještine u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu - u sklopu projekata u suradnji s partnerima osmišljavati i realizirati zadane zadatke - ostvariti provedbu školskog projekta „Remetska lavanda“
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavu i rad u učionici i kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja -suradničko i istraživačko učenje-uporabom suvremenih nastavnih tehnologija
Vremenik	- od 9.mjeseca 2023. do 5.mjeseca 2024.
Troškovnik	- korištenje postojećih sredstva i pomagala u školi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija), uvažavanje kritika i prijedloga

Naziv aktivnosti : Cvjećari sekcija zadruga Budi svoj Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost Plan. br. uč: 7 Plan. br.sati: 35 Razred:2.a	
Cilj programa	razvijati ljubav prema cvijeću i prirodi uopće, buditi radoznalost, širiti interes za pojave i bića u prirodi, učiti čuvati prirodu, razvijati smisao za ljepote prirode, upoznati se s raznim vrstama dekoracija cvijeća, naučiti presađivati i razmnožavati lončanice, upoznati njegu i zaštitu lončanica
Nositelji programa	učiteljica razredne nastave Sanja Pataran Počuča , učenici
Sadržaj rada (ukratko)	Uzgoj cvijeća Njega cvijeća Aranžiranje cvijeća Vrste tla Štetnici i bolest sobnog bilja, te načini njihova uklanjanja Posjet rasadniku i Botaničkom vrtu Uvjeti za razvoj biljke lončanice Razgovor s vrtlarima Prikupljanje cvjetova bazge i koprive Pravljenje soka od bazge i koprive
Način realizacije	Konkretan rad s lončanicama i cvijećem izvan škole, dnevna njega bilja, aranžiranje svježeg cvijeća, aranžiranje suhog cvijeća
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Zemlja za cvijeće:15€ Rasadnice, sjeme i lukovice:70€, Gnojivo za sobno bilje:15€ Teglice razne:25€
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se zainteresiranost za rad, požrtvovnost, smisao za lijepo, discipliniranost, samostalno proučavanje časopise i ostale pristupačne literature u vezi s prirodom, savjesnost u radu.

Naziv aktivnosti : Dramska skupina Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost Plan. br. uč: 6 Plan. br.sati: 35 Razred: 2.b	
Cilj programa	Razvijati ljubav prema scenskom izrazu i pokretu, poticati interes za čitanje i memoriranje kraćih dramskih djela, razvijati pravila lijepog i pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama.
Nositelji programa	učiteljica razredne nastave Ana Ercegovac, učenici
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Detaljna analiza odabranog djela, audicija, podjela uloga</p> <p>Pripreme za božićnu priredbu (školsku i razrednu)</p> <p>Pripreme za priredbu povodom završetka nastavne godine</p> <p>Izražajno čitanje</p> <p>Poezija i proza (samostalno oblikovanje priča i pjesama)</p> <p>Izrađivanje kostima i scenografije</p> <p>Razgovor s poznatim glumcem</p> <p>Posjet kazalištu</p>
Način realizacije	Izražajnim čitanjem literarnih predložaka, učenjem napamet zadanih uloga, memoriranjem pokreta koji se izvode na sceni, pisanjem priča i pjesama, druženjem s glumcima, posjetom kazalištu.
Vremenik	Tijekom školske godine, jednom tjedno (pred nastup dva do tri puta tjedno).
Troškovnik	Materijal za kostime: 26 eura Scenografija: 26 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se talent, požrtvovnost, zainteresiranost za rad; sposobnost zapamćivanja i glumljenja zadanih uloga, saživljavanje s likom, ljepota i točnost scenskog pokreta. Rezultati vrednovanja sadržani su u završnim ocjenama iz hrvatskog jezika, likovne kulture (izrada kostima i scenografije), glazbene kulture (ples i pjesma).

Naziv aktivnosti : Dječja enigmatika 2.c		Vrsta aktivnosti: Izvannastavna	Plan. br. uč: 10 - 15	Plan. br. sati: 35	Razred:
Cilj programa	Dječja enigmatika obuhvaća razne mozgalice koje nas zabavljaju i potiču maštu te intelektualni razvoj djece. Razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja u učenika: apstraktno, analitičko, sintetičko, kombinatorno, metodičko razmišljanje i zaključivanje. Vježbati fleksibilnost razmišljanja i odabir strategije i taktike rješavanja problema.				
Nositelji programa	Učiteljica Ivana Pribanić i učenici 2.c razreda				
Sadržaj rada (ukratko)	Učenje i rješavanje enigmatskih problema: rebusi, križaljke, osmosmjerke, sudoku, zagonetke, prostorni problemi i sl. Rješavanje problema popularne logike i testova raznih vrsta, tzv. "mozgalice". Rješavanje narativnih logičkih zagonetki. Rješavanje zagonetnih i detektivskih priča. Igranje društvenih igara kao što su: pantomima, igra asocijacija, verbalni mastermind, verbalna slagalica, igra situacija, igra sakrivanja i glume, Pictionary, sugestija u parovima i dr.				
Način realizacije	Rad u učionici – igra, rješavanje i samostalno stvaranje enigmatskih problema uz razvijanje interesa prema kombinatorici i izazovima apstraktno- misaonog tipa.				
Vremenik	Tijekom školske godine, jednom tjedno po 45 minuta				
Troškovnik	25 eura - potrošni materijal u skladu s planiranim sadržajima				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Uspjehom pojedinaca ili timova u rješavanju problema ili izvođenju društvene igre. Pisano praćenje učenikovog zalaganja, motivacije, sposobnosti i postignuća tijekom godine.				

Naziv aktivnosti : LUTKARSKA SKUPINA Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Plan. br. uč: 15 Plan. br.sati: 35 Razred: 3.a	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • opuštanje uz lutku, omogućiti učeniku da se uživi u ulogu te kroz lutku izrazi svoje misli i osjećaje, uveseljavanje ostalih učenika pripremom predstava, doživljavanje literarnih tekstova na drugačiji način • potaknuti i razviti učeničku maštu, na taj način djeca upoznaju sebe, stječu sigurnost, kreiraju zadane likove, uživljavaju se u likove • razvijanje ljubavi prema scenskom djelu, razvijanje ljepote izraza i bogaćenja rječnika, razvoj govornih vještina i samostalnog kreiranja lutkarskih situacija, igra lutkom i razvoj govornih vještina, razonoda učenika
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> • Renata Pintar
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> • Uvoditi učenike u dramski izražaj putem lutke, vrste lutaka i lutkarskog izražavanja, odabiranje tekstova za izvođenje scenskom lutkom (razdoblje stvaranja predstave), rad na tekstu: izražajno čitanje i učenje teksta napamet.. • Priprema igrokaza, oživljavanja lutke - animacija, prikazivati tekst intonacijom glasa i kretanjem lutke, izrada lutaka za predstavu (lutke zijevalice, lutke na štapu), rad na scenografiji, priređivanje lutkarskih predstava u školi za učenike nižih razreda • Slobodno stvaranje lutkarske improvizacije. Igre: dramske igre i igre pantomime, imaginacije, improvizacije, oslobađanje mašte, osvještavanje scenskog prostora i partnera te scenski govor. • Odlazak u kazalište lutaka na predstavu i sudjelovanje na lutkarskoj radionici.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Vježbanje animacije lutke, izražajno čitanje teksta po ulogama, učenje teksta napamet, vježbanje prikaza lutkarske predstave i izvođenje lutkarskih predstava
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Jedan sat tjedno, tijekom godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • lutke (ginjolke) tekstil za scenu • papir,kolaž i sl. • potreban papir i troškovi umnožavanja tekstova • plaćanje ulaznice prilikom odlaska na predstavu, plaćanje lutkarske radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> • Grupno čitanje tekstova te zajednički odabir glumaca za pojedine predstave, prikaz animacije lutke – odabir najuspješnijih te prema tome odabir uloga. • Vrednuje se motiviranost i osobno zalaganje učenika, te redovitost u pohađanju izvannastavne aktivnosti.

Naziv aktivnosti : LITERARNA SKUPINA Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati: 35	
Razred: 3.b	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> ❖ poticati literarno stvaralaštvo, razvijati sposobnost pisanog i govornog izražavanja, poticati memoriranje i recitiranje poezije, poticati pripovijedanje i samostalno pisanje kraćeg teksta, razvijati bogatstvo rječnika, poštivati vrednote zavičajnog govora, razvijati komunikacijske kompetencije ❖ razvijati potrebu za čitanjem, vrednovanje rada svakog člana skupine
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Snježana Smetko, učiteljica 3.b
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ slušanje, pripovijedanje, razgovor ❖ izražajno čitanje poezije i proze, razumijevanje pročitano ❖ recitiranje i memoriranje poezije ❖ stvaralačko pisanje na zadani poticaj ❖ izražavanje vlastitih misli i osjećaja ❖ izvođenje igrokaza ❖ uvježbavanje govornih vrednota (rečenična intonacija, jačina i boja glasa, intonacija, ritam) ❖ stvaranje doživljajnih i maštovitih tekstova originalnog dječjeg stvaralaštva standardnim književnim jezikom i zavičajnim govorom
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ jezične igre ❖ izražavanje vlastitih misli i osjećaja ❖ samostalno pripovijedanje na zadani poticaj ❖ izražajno čitanje i pisanje
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	-----
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ samovrednovanje učenika ❖ opisno praćenje interesa, sposobnosti i postignuća učenik

Naziv aktivnosti : Medijska grupa		Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost	Plan. br. uč: 20
Plan. br.sati: 35		Razred: 3.	
Cilj programa	Poticati interes učenika prema igranim, dokumentarnim i animiranim filmovima. Upoznavati domaći film. Prepoznati, uočiti i raspraviti ključna filmska izražajna sredstva. Zamijetiti povezanost događaja u priči, razlikovati glavne od sporednih likova te zamjećivati osnovne osobine tih likova. Učiti kroz igru, upoznavati videoigre koje pomažu pri učenju. Upoznavati inetrnet i sigurnost na internetu.		
Nositelji programa	Učitelj Ivor Žitnjak i učenici		
Sadržaj rada (ukratko)	1. Formiranje skupine 2. Uvodni sati 3. Gledanje i analiza animiranih, igranih i dokumentarnih filmova 4. Kako učiti uz videoigre 5. Internet i sigurnost na internetu 6. Završni sat		
Način realizacije	Jedan sat tjedno		
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.		
Troškovnik	0 EUR		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Rad s učenicima na razvijanju ljubavi i poštovanja prema filmskoj umjetnosti i domaćem filmu. Upoznati radio i TV emisije namijenjene djeci. Koristiti filmove i računalne igrice kao platforme za raspravu o mnogim životnim situacijama te otkrivati rješenja istih. Kroz razgovore poticati učenje pravila u kojima je svako mišljenje važno iako nije isto kao i njihovo. Rezultati vrednovanja mogu biti sadržani u završnoj ocjeni iz hrvatskog jezika.		

Naziv aktivnosti : PLETENJE NARUKVICA		Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost	Plan. br. uč: do 15	Plan. br.sati:
35 Razred:				
Cilj programa	Razvijanje ljubavi prema ručnom radu i pletenju. Razvijanje motoričkih vještina, preciznosti i kreativnosti.			
Nositelji programa	Marija Rehak			
Sadržaj rada (ukratko)	Upoznavanje učenika s vrstama pletenja narukvica (3- 4 vrste). Usvajanje načina vezanja čvorova za svaku pojedinu vrstu narukvica. Samostalno pletenje narukvica, od jednostavnijih vrsta do onih složenijih. Izrada narukvica za posebne prilike (Dan učitelja, Dan želja, rođendane, sajmove...) Prema potrebi, prodaja narukvica.			
Način realizacije	Rad u grupi ili u manjim timovima.			
Vremenik	Jednom u tjednu ili svaki drugi tjedan blok sat (ovisno o raspoloživosti učionica).			
Troškovnik	Kupnja konca, privjesaka i kopčica potrebnih za izradu narukvica (10 eura po učeniku u polugodištu ili učenici samostalno kupuju).			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se motiviranost i osobno zalaganje učenika, te redovitost u pohađanju izvannastavne aktivnosti.			

Naziv aktivnosti : Upcycle manufaktura		Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost	Plan. br. uč: 12	Plan. br.sati: 35
Razred: 4.b				
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od različitih recikliranih materijala - razvijati finu motoriku - razvijati kreativnost - poticati učenike na svjesnost ponovne uporabe predmeta za stvaranje novih predmeta (upcycling) - razvijati ljubav prema ekologiji - osvještavati održivost 			
Nositelji programa	- učiteljica Iva Herceg i učenici			
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - pero od traperera (naušnice, privjesak, ukras) - torba napravljena od košulje - podmetač od rolanog papira - košarice za kruh od samtenih hlača - narukvice od plastičnih vrećica - lančići od tkanine i kuglica - gumce za kosu (scrunchies) - bor od wc rollice - anđeo od traperera - božićni ukrasi od kutije jaja - božićni ukrasi od plastične bočice - orašar od kutije čipsa - ukras za bor od čepa u obliku soba - vjenčić od kutije jaja - posude za cvijeće od plastične boce 			
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti u učionici (šivanje, rezanje, bojanje, nizanje, modeliranje, pletenje) - sudjelovanje na sajmovima - sudjelovanje na smotrama 			
Vremenik	1 sat tjedno, 45 minuta			
Troškovnik	- ljepilo – 10 € - konci 5 € - boje 10 €			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)				

Naziv aktivnosti : Mali botaničari		Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost	Plan. br. uč: 20	Plan. br.sati: 35
Razred:4.B				
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati svijest o dobrobiti biljaka za ljude - Razvijati osjećaj odgovornosti i brige prema biljkama kod učenika - Steći znanja o ljekovitim biljkama i njihovoj upotrebi u ljudskoj prehrani 			
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica Ana Novosel i učenici 			
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - Uzgoj sobnih biljaka - Briga o školskim biljkama - Njegovanje biljaka i razlike u njezi pojedinih vrsta - Načini razmnožavanja biljaka iz sjemenke i pelcerom - Uzgoj začinskih sadnica - Izrada ljekovitih čajeva sušenjem biljaka - Uzgoj sukulenata i njihovo razmnožavanje - Izrada slikovnog priručnika za uzgoj sukulenata 			
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnosti u učionici (sadnja, rezidba, crtanje) - Sudjelovanje u sajmovima - Sudjelovanje na smotrama 			
Vremenik	1 sat tjedno, 45 minuta			
Troškovnik	Zemlja, pijesak, gnojivo za biljke, stiroporni rasadnici, ljepilo, papir			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Polazi od činjenice da je ovo slobodna aktivnost koja polaznicima treba činiti zadovoljstvo i potaknuti u njima želju za uzgojem biljaka. U vrednovanju se koriste opisne ocjene. Ono čemu teži ova aktivnost je opći uspjeh grupe koju će moći predstaviti na sajmovima i smotrama.</p> <p>Sve sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu, ali i u budućem profesionalnom i osobnom životu.</p>			

Naziv aktivnosti : ENIGMATSKA GRUPA Vrsta aktivnosti: INA Plan. br. uč: 15 Plan. br.sati: 35 Razred: 4. c	
Cilj programa	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati interes za enigmatiku Utjecati na poboljšanje obrazovnih postignuća. Bogatiti rječnik. Popularizirati enigmatiku
Nositelji programa	Učiteljica Moraja Montan Jernejc
Sadržaj rada (ukratko)	1. križaljke 2. osmosmjerke 3. kakuru 4. blizugletke 5. labirinti 6. rebusi 7. mozgalice 8. sudoku 9. anagrami 10. zagonetke
Način realizacije	Rad u učionici uz uporabu gotovih nastavnih sredstava (nastavni listići). Učenici rješavaju zadatke i samostalno sastavljaju zadatke te ih komponiraju u cjelinu i prezentiraju svoje zadatke drugim učenicima Rad u skupinama
Vremenik	rujan 2023. -lipanj 2024.
Troškovnik	dječji enigmatski časopisi; kopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Pisano praćenje učenikovog zalaganja, motivacije, sposobnosti i postignuća tijekom godine.

Naziv aktivnosti : DRAMSKA SKUPINA (zadruga „Budi svoj“) Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati: 35 Razred: 4. d	
Cilj programa	razvijati stvaralaštvo, kreativnost i samopouzdanje kroz glumu i poticati originalnosti kroz scenski nastup, razvijati vještine improvizacije, razvijati vještine jezičnoga izražavanja (verbalnog i neverbalnog) te poštovati pravila dikcije, razvijati sposobnosti kritičkoga razmišljanja i analize, stjecati opće i specifično znanje o drami (scenografija, kostimografija, rekviziti, gluma, pjesma i ples), izrađivati lutke i rekvizite (za korištenje i prodaju), poticati poštovanje prema drugima i razvijati umijeće aktivnoga slušanja
Nositelji programa	Učiteljica razredne nastave Katarina Brbora
Sadržaj rada (ukratko)	Upoznavanje drame kao književnog roda te vrsta drame, igrokaza te osnova dramskog stvaralaštva. Aktivnost razvijanja i poticanja dramskog odgoja te dramskog stvaralaštva, osposobljavanje učenika za javni, glazbeno-scenski nastup (stvaranje igrokaza, dramske igre, izvođenje scenarija, improvizacija). Upoznavanje scenografije, kostimografije, glume, pjesme i plesa kroz izvođenje te izradom lutki, kostima i rekvizita.
Način realizacije	Radom u skupinama ili individualno, dramskim igrama, pjesmama te dramskim glazbeno-scenskim nastupima.
Vremenik	Jednom tjedno (35 školskih sati godišnje)
Troškovnik	Troškovi papira za ispis scenarija, izradu lutki i rekvizita, troškovi ulaznica za kazališne predstave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja; nastupanje unutar i van školskog prostora, prodaja gotovih radova (lutki i rekvizita) na školskom sajmu i u dobrotvorne svrhe

PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: Klasična igraonica Vrsta aktivnosti: INA Plan. br. uč: 20 Plan. br. sati: 35 Razred: 4.A, 4.B, 4.C, 4.D	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s civilizacijom i kulturom (u prvom redu s mitologijom odnosno legendama) antičke Grčke i Rima - upoznati učenike s najvažnijim riječima, osnovnim pozdravima i jednostavnim poslovicama na latinskom i grčkom jeziku - zainteresirati učenike za učenje klasičnih jezika i upoznati ih s antičkom grčkom i rimskom kulturom
Nositelji programa	Robert Ščerbe, Tomislav Mokrović i učenici 4.A, 4.B, 4.C i 4.D
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - kratka povijest Grčke i Rima - antička baština na tlu Republike Hrvatske - osnove latinskog i grčkog jezika - upoznavanje s grčkom mitologijom - panteon grčkog i rimskog svijeta
Način realizacije	Najveći dio nastave izvodi se u učionici. Radi se u paru, grupno, timski te frontalnim pristupom. Poticaji za rad izvode se na različite načine – izradom plakata, prezentacija i slično.
Vremenik	Jedan sat nastave tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Koriste se sredstva škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Individualno praćenje postignuća pojedinog učenika i opisno vrednovanje.

Naziv aktivnosti : Robotička proizvodnja Vrsta aktivnosti: INA		Plan. br. uč: do 12 Plan. br.sati: 35
Razred: 7-8		
Cilj programa	Upoznavanje učenika s modernim alatima automatizirane proizvodnje (3D printanje, CNC, lasersko rezanje i graviranje)	
Nositelji programa	Domjan Svilković, učitelj fizike	
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s nekim od najmodernijih metoda i alata automatizirane proizvodnje (3D printer, CNC glodalica i laserski rezač) - naučiti osnove programskih alata za 3D modeliranje (Thinkercad, Easel) kao i programskih alata za samu kontrolu uređaja - povezati se s učenicima iz Likovne izvanastavne aktivnosti - osmisliti par drvenih i/ili 3D printanih proizvoda koje bismo zatim mogli proizvesti u dovoljnom broju da ih možemo dati na prodaju na nekom od školskih sajмова te tako pomoći financirati potrošan materijal, a možda i nabavu novih uređaja i alata 	
Način realizacije	Rad s učenicima, pretežno u kabinetu tehničke kulture.	
Vremenik	Jedan sat tjedno, naizmjenično za 7. i 8. razrede.	
Troškovnik	do 67 eura za sirovine (drvo, plastika za 3D printer)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Anketa o zadovoljstvu učenika na kraju školske godine, proizvodi koje smo uspješno izradili i dali na prodaju na školskim sajmovima.	

Naziv aktivnosti : MMS – Molitveno meditativna skupina		Plan. br. uč: 5-6 uč.	Plan. br.sati: 70	Razred:
4. i 7.				
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje religijske pismenosti i religijske komunikacijske kompetencije kako bi se vjeroučenici osnažili u suočavanju s različitim životnim situacijama te kritički promišljali i argumentirano obrazlagali važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu. - da prepoznaju važnost životnih/religioznih pitanja, samostalno oblikuju odgovore na ta pitanja u svjetlu kršćanske objave te oblikuju svoje životne stavove uzimajući u obzir temeljne evanđeoske vrijednosti. - Razvijanje i poticanje osjećaja solidarnosti. Uočavanje bližnjih oko sebe u potrebi. 			
Nositelji programa	Snježana Brkić			
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - Razmatranje pojedinih biblijskih tekstova, aktualizacija. - Molitva i meditacija - Pjevanje duhovnih pjesama - Pravljenje Božićnih / Uskrasnih čestitki - Gledanje kršćanskih filmova - Klanjanje Isusu u Presvetom oltarskom sakramentu (kapela Sv. Josipa, Duh. Centar, Remete) 			
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Gledanje kršćanskih filmova i tematski razgovor - Došašće - Pakiranje malih poklončića za bladan sv. Nikole - Prikupljanje igračaka i higijenskih potrepština za Caritasov dječji dom Brezovica - Sudjelovanje u liturgijskim slavljinama župe tijekom školske godine (služba čitača) - Posjet i druženje u Duhovnom centru Sv. Josipa u Remetama 			
Vremenik	Šk.god. 2023./24.			
Troškovnik	Troškove kopiranja plaća škola.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Osobni napredak vjeroučenika.			

Naziv aktivnosti : rock band		Vrsta aktivnosti: skupno muziciranje	Plan. br. uč:5	Plan. br.sati: 35	Razred: 5.a, 5.d, 7.a, 7.c
Cilj programa	Uvježbati band za nastupe				
Nositelji programa	Učitelj Stipe Subašić i učenici				
Sadržaj rada (ukratko)	Rock band: povijest i teorija rock glazbe, tonski inženjering,uvježbavanje klasika rock glazbe				
Način realizacije	Uvježbavanje tijekom godine				
Vremenik	Jednotjedno uvježbavanje				
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (žicem opne, glazbala, playeri)				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Uspješnost koncerata / napredovanje u učenju				

Naziv aktivnosti : Veliki zbor Vrsta aktivnosti: Izvannastavna aktivnost Senza paura Plan. br. uč: 30 Plan. br.sati: 35 Razred: IV-VIII	
Cilj programa	<p>Praktično usvajanje više razine znanja troglasnog pjevanja, te općenito, glazbene i opće kulture.</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s pjesmama, plesovima i glazbalima naše i svjetske tradicijske baštine - osvijestiti značaj i ulogu tradicije koju nasljeđujemo stoljećima i ostavljamo nakon nas. Sve ono što se skupljalo stoljećima sačuvati od propadanja i zaborava - opisati osobni doživljaj tradicijskog nasljeđa i povezati ga s vlastitim iskustvom, osjećajima, mislima i stavovima - prožimati umjetnost - naučiti izraziti i prenijeti emocije - izraziti se kreativno i originalno putem osjećaja - koristiti asocijacije glazbenih doživljaja - razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini - izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema <p>- povezati OŠ Remete s osnovnim školama sjeverne Europe (school twinning – bratimljenje škola) u smislu razmjene i prožimanja glazbenih iskustava (glazbene radionice, posjete, zajednički nastupi, glazbene turističke promo razglednice). Ciljane zemlje: Danska, Norveška, Švedska, Finska, Island, Austrija, Njemačka. Ishodi internacionalne glazbene povezanosti: odbacivanje predrasuda i širi pogled na svijet, upoznavanje s kulturom, mentalitetom i jezicima sjeverne Europe (međukulturalno-komunikacijska komponenta koja je presudna za skladne međukulturalne i bilateralne odnose)</p>
Nositelji programa	<p>Marjana Kremer, prof. talijanskog jezika i književnosti i pjevačica te učenici od četvrtog do osmog razreda, Božena Kekez Jajčanin, prof. glazbene kulture i učenici od četvrtog do osmog razreda</p>

Sadržaj rada (ukratko)	<p>Njeguujemo tradicijsku glazbu, upoznajemo klasične partiture, pjevanje svjetskih evergreena</p> <ul style="list-style-type: none"> - plešemo, pjevamo, radimo koreografiju različitih tradicija Hrvatske - plešemo, pjevamo, radimo koreografiju različitih tradicija sjeverne Europe - ugošćujemo kulturno umjetničko društvo - spajamo različite vrste glazbe (crossover i fuzija) - sudjelujemo u aktivnostima glazbenog stvaralaštva - ugošćujemo hrvatske glazbenike - obrađujemo glazbu sjevernoeuropskih zemalja - informiramo se o bendovima i pjevačima sjevernoeuropskih zemalja - slušamo i izvodimo filmsku glazbu
Način realizacije	<p>Vježbanje i nastupi tijekom godine.</p> <p>Program je sastavljen od raznih skladbi klasične, filmske, jazz, popularne i izvorne tradicijske glazbe.</p> <p>Povezivanje sa sjevernoeuropskim školama preko zoom-a u početku, kasnije fizički</p>
Vremenik	<p>Tijekom cijele nastavne godine.</p>
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Opisno praćenje učenika. Rad se vrednuje kroz pohvale na probama i javnim nastupima tijekom cijele nastavne godine.</p>

Naziv aktivnosti : The English Language Book Club Vrsta aktivnosti: Engleska knjižnica Plan. br. učenika: Plan. br.sati: Razred: 5-8	
Cilj programa	Poticanje na čitanje na engleskom jeziku
Nositelji programa	Mirjana Adžić, dipl.anglist i romanist
Sadržaj rada (ukratko)	Učenici će posuđivanjem readera (skraćene verzije literarnih djela na engleskom jeziku) i časopisa razvijati ljubav prema čitanju i knjigama iz različitih stilskih razdoblja.
Način realizacije	Posuđivanje knjiga na period od 2 tjedna i osvrt na iste
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. /24
Troškovnik	Do 100Eur za kupnju paperbook izdanja na engl. jeziku prilikom različitih seminara izdavačkih kuća kada su povoljniji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Usmeni ili pismeni feedback. Izlaganje uspjelih osvrta/ ilustracija na panou koju će biti ispred knjižnice

Naziv aktivnosti : „Mladi povjesničari“ br. uč: 10-15 Plan. br.sati: 35	Vrsta aktivnosti: Izvannastavna aktivnost Razred: 7.b, 7.c i 7.d razred	Plan.
Cilj programa	- poticanje iskustvenog učenja kod učenika, doživljaj vlastite vrijednosti i unutarnja motivacija, rad na razvoju vlastitih sposobnosti i vještina te kreiranje pozitivnog životnog stila kroz nastavni predmet povijesti	
Nositelji programa	Marijo Vincetić, prof. i učenici 7.b, 7.c i 7.d razreda	
Sadržaj rada (ukratko)	<p>-povezivanje, proširivanje i produblјivanje znanja iz povijesti kroz različita povijesna razdoblja</p> <p>-razvijati kritičko mišljenje kod učenika kroz različite oblike i sadržaje (teme koje pobuđuju najveći interes i znatiželju učenika od 5. do 8. razreda)</p> <p>-posjeti muzejima na području grada Zagreba (Arheološki muzej, Tehnički muzej, Muzej grada Zagreba, Hrvatski povijesni muzej)</p>	
Način realizacije	- tokom školske godine 2023./2024.	
Vremenik	- tokom školske godine 2023./2024.	
Troškovnik	- cijena ulaznice za posjet muzejima (cca 2 -3 eura)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>-opisno praćenje učenika</p> <p>-trud i zalaganje na izvannastavnoj aktivnosti biti će nagrađeno i „zalaganje“ kao element ocjenjivanja u nastavnom predmetu povijesti</p>	

Naziv aktivnosti: Dramska grupa		Vrsta aktivnosti: INA	Plan. br. uč: 10	Plan. br. sati: 35
Razred: 5. i 7.				
Cilj programa	Usvojiti osnovne dramske pojmove i procese, poticati kreativnost u izradi scenarija, scenografiji i kostimografiji, razvijati dramski senzibilitet i sceničnost.			
Nositelj programa	Frane Visković, prof.			
Sadržaj rada (ukratko)	Učenici će razvijati slobodno i kreativno izražavanje na sceni, preuzimati uloge u igrokazu, razvijati maštu i imaginaciju. Služeći se različitim umjetničkim predlošcima i poticajima iskazat će određeno emotivno stanje te se identificirati sa zadanim likom, doživljajno, intelektualno i jezično se angažirati uz korištenje svih oblika scenskog izričaja. Učenici će dramski igrati razne uloge, služiti se improvizacijom i elementima drugih umjetnosti – glazbe, plesa i likovne umjetnosti. Uvježbavat će dramske monologe i dijaloge, čitati i interpretirati dramske tekstove. Učenici će sudjelovati u dorađivanju dramskog predloška, izradi kostima i postavljanju scene.			
Način realizacije	Oblik: Dramska grupa (5. i 7. razredi) Sudionici: učenici, učitelj Mjesto: učionica prema dogovoru			
Vremenik	Školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024..			
Troškovnik	Troškovi nisu predviđeni, eventualno izvanredno za izvedbu školske predstave.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Evaluacija se neće provoditi, osim opisnih bilješki iz predmeta Hrvatski jezik. Učenici koji budu sudjelovali u izvedbi školske predstave, bit će nagrađeni ocjenom iz predmeta Hrvatski jezik.			

Naziv aktivnosti: Radijska grupa r.	Vrsta aktivnosti: izvannastavna	Plan. br. uč.: 10 – 15	Plan. br. sati: 35	Razred: 5. – 8.
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje radija kao medija i razvijanje medijske pismenosti - prepoznavanje uloge medija u svakodnevnom životu - upoznavanje s osnovama radijskoga izraza - ovladavanje vještinama snimanja, montiranja i reprodukcije radijskih emisija - upoznavanje rada u digitalnim programima za montažu zvuka i videa - razvijanje socijalnih vještina - razvijanje sposobnosti slušanja, pisanja i kritičkoga mišljenja - razvijanje govorničkih sposobnosti (glasno čitanje i interpretacija) - upoznavanje i razvijanje istraživačkog novinarstva 			
Nositelji programa	Željko Mačić i učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda			
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - osmišljavanje i pisanje scenarija za radijsku emisiju - priprema i snimanje radijskih emisija – razgovora, najava i ostalih priloga, korekcija, montaža i objava snimljenoga materijala - nastup na smotri dječjeg stvaralaštva, sudjelovanje u natjecajima i projektima - objava emisija i reportaža na web-stranici škole 			
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni rad, rad u paru i malim skupinama - nastava će se realizirati u školi i izvan škole (odlazak u obližnju radiopostaju) - ostvarivanje suradnje s ostalim skupinama u školi i s lokalnom zajednicom 			
Vremenik	Jednom tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje).			
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika, troškovi radnoga materijala (papir...)			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Opisno praćenje učenika koje se bilježi u e-Dnevnik.</p> <p>Pisana i usmena evaluacija na kraju školske godine.</p> <p>Sudjelovanje na smotri LiDraNo u kategoriji „Radijske emisije”.</p> <p>Slušanje emisija u razredu, razgovor i rasprava o emisijama i obrađenim temama.</p>			

Naziv aktivnosti : Mali informatičari Vrsta aktivnosti: Izvan nastavna aktivnost Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati: 35 Razred:4.a	
Cilj programa	Pseudodabar – platforma za pripremu za natjecanje Canva
Nositelji programa	Ana Marija Marić, učiteljica informatike
Sadržaj rada (ukratko)	Rješavanje zadataka za natjecanje Dabar gdje se primjenjuje matematička logika i koji potiču računalno razmišljanje kroz platformu Pseudodabar Izrada digitalnih sadržaja u Canva-i: Prezentacije Infografike Pozivnice Brošure
Način realizacije	Učenici koriste AAI@edu.hr račun za registraciju i pristup na Pseudodabar. Učiteljica kreira grupu na Canvi, a učenici se registriraju te pristupaju grupi sa AAI@edu.hr računom Nastava u informatičkoj učionici koja se odvija na računalima koja imaju Internet konekciju
Vremenik	Veći dio kroz prvo polugodište cca 25 sati; 10 sati kroz drugo polugodište
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Plasman i analiza rezultata sa natjecanje Dabar .

Naziv aktivnosti : MALI EKOLOZI		Vrsta aktivnosti: Izvannastavna aktivnost	Plan. br. uč: 10	Plan. br.sati: 35	Razred:
6. razredi					
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštite okoliša - motiviranje učenika da uočavaju uzročno-posljedične odnose u prirodi 				
Nositelji programa	Tina Cvitković, prof. biologije				
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje važnijih datuma iz područja ekologije (Svjetski dan šuma, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Međunarodni dan biološke raznolikosti, Svjetski dan zaštite okoliša...) - uređivanje okoliša škole provođenjem akcija čišćenja i uređivanja zelenih površina oko škole tijekom nastavne godine - gledanje dokumentarnih filmova - izvođenje praktičnih radova - boravak u prirodi i upoznavanje prirodnih ljepota - posjet određenim institucijama/manifestacijama u dogovoru s učenicima (npr. Otvoreni dani PMF-a, Zoološki vrt, park Maksimir...) 				
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u grupama, timski rad - učionička nastava i terenski rad u dogovoru s učenicima i njihovim roditeljima 				
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine (35 sati godišnje, jednom tjedno ili blok sat jednom u dva tjedna).				
Troškovnik	<p>Potreban materijal za praktične radove (plakati, flomasteri, kolaž, ljepilo, materijal za sekciju, jednokratne rukavice...), oko 30 eura.</p> <p>Troškove ulaznica za posjet muzejima učenici snose sami (do 10 eur).</p>				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Izješća učitelja (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa) te anketni upitnici za učenike.				

Naziv aktivnosti : Mladi čuvari prirode razredi i 8.a		Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost	Plan. br. uč: 10	Plan. br.sati: 35	Razred: 6.
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološku svijesti kod učenika - poticati učenike na ekološka djelovanja - razvijati kod učenika komunikacijske vještine kroz suradnju s učenicima drugih škola i stručnjacima na zajedničkim projektima i radionicama - razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz radionice i projekte 				
Nositelji programa	Tina Cvitković, prof. biologije				
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje ekoloških datuma kroz plakate i radionice - suradnja sa ograncima MČP u drugim OŠ i SŠ u Hrvatskoj - obilazak muzeja (Prirodoslovni, Muzej gljiva...) - ekološko djelovanje kroz aktivnosti zajedničkog projekta „Misli zeleno“(održavanje tribina s ekološkim temama, izrada i distribucija letaka s eko porukama, izrada uporabnih i ukrasnih predmeta iz otpadnom materijala, pošumljavanje ili ozelenjivanje okoliša...) - obilazak različitih staništa, proučavanje životnih uvjeta na tim staništima te proučavanje organizama i njihovih prilagodbi (npr. park Maksimir, spilja Veternica...) 				
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova u školi i na terenu - sudjelovanje u radionicama - posjeti različitim institucijama i predavanjima organiziranim od strane MČP Grada Zagreba 				
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine (35 sati godišnje, jednom tjedno ili blok sat jednom u dva tjedna).				
Troškovnik	Troškove ulaznica za posjet muzejima učenici snose sami (do 10 eur). Troškove projekata „Misli zeleno“ i projektnih aktivnosti HPD-a snosi udruga MČP Grada Zagreba i HPD.				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Izvješća učitelja (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa) te anketni upitnici za učenike.				

Naziv aktivnosti : GEOGRAFSKA GRUPA Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Plan. br. uč: 5 Plan. br.sati: 35 Razred: 7.	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje dodatnih znanja i vještina iz područja geografije - razvijanje interesa za analizu i sintezu - popularizacija znanosti - priprema učenika za natjecanje iz geografije
Nositelji programa	Ksenija Krušić, prof. geografije i učenici 7. razreda
Sadržaj rada (ukratko)	Učenici će proširiti teorijsko znanje iz tematski različitih područja i regija Europe .Osim proširivanja teorijskog znanja učenici će nove spoznaje usvajati i praktičnim radom koristeći različite geografske metode... te različite izvore informacija koje će prikupljati, analizirati i sistematizirati prema temama koje će biti zadane u skladu s gradivom 7. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih zadataka, analiza prikupljenih podataka i donošenje zaključaka, prezentiranje rezultata - individualni rad, rad u grupama, timski rad
Vremenik	- tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. (1 sat tjedno)
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja i ispisivanja materijala za rad,
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> - izvješća nastavnika (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa) - anketni upitnici za učenike

Naziv aktivnosti: UZ BUDI SVOJ – LIKOVNA GRUPA „ARTikl” Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA Plan. br. Uč: 10 Plan. br.sati: 75 Razred:5,6,7,8

Cilj programa	<p>Očekuje se da učenik sudjelovanjem u aktivnostima razvija kompetencije i doseže ove ishode:</p> <p>PROMIŠLJAJ PODUZETNIČKI A -3.1 Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja, DJELUJ PODUZETNIČKI B – 3.1 Razvijati poduzetničku ideju od koncepta do realizacije B -3.2 Planirati i upravljati aktivnostima B – 3.3 Prepoznati važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice (odgovorno i etično ponašanje u obitelji, školi i zajednici. Pokazivati ekološku osvještenost) STVARALAŠTVO I INOVATIVNOST U DIGITALNOM OKRUŽENJU 3.2 Samostalno se oristiti raznim uređajima i programima D – 3.1Kreativno se izražavati služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideje i razvijanje planova te primjenjivati t+različite načine poticanja kreativnosti JA I DRUGI B -3.1 Uvažavati potrebe i osjećaje drugih A- 3.1 Razvijati sliku o sebi Objašnjavati svoje mogućnosti , ograničenja, prednosti, nedostatke, stavove i uvjerenja B – 3.2 Upravljati emocijama i ponašanjem Razvijati komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima C - 3.2 Prepoznati važnost odgovornosti pojedinca u društvu C- 3. 3.Suradnički raditi i učiti u timu Aktivno sudjelovati i pridonositi školi i lokalnoj zajednici CIVILNO DRUŠTVO C-3.3 Promicati kvalitetu života u lokalnoj zajednici</p> <p>Usvajanje znanja oblikovanja vunom tehnikom filcanja na suho Usvajanje znanja oblikovanja gline Usvajanje znanja izrade predmeta od keramike (izrada predmeta od gline, obrada gline, glaziranje, paljenje..) Izraditi predmete od keramike i vune za Smotru učeničkih zadruga, prodaju na Božićnom i Uskrsnom sajmu Korelacija sa drugim sekcijama UZ Budi svoj</p>
Nositelji programa	Vesna Bašljan Martinjak mag.art , učenici

<p>Sadržaj rada (ukratko)</p>	<p>Rasprava i uvod u aktivnost : 1. Osnovna obilježja gline, vrste gline. Što je keramika? Kako se oblikuje i suši glina, vrste glazura, paljenje keramike 2. Što je filcanje? Vrste vune, igle za filcanje, tehnika suhog filcanja Igra / istraživanje: Istraživanje - film, video, radionica starijih polaznika Stvaranje : 1. Izrada seta (šalica/ zdjelica i tanjurić) - izrada životinja od keramike 2. Izrada životinja i prigodnih oblika od filca (životinje, Božićni i Uskrsni ornamenti, srca) Završne aktivnosti: Vrednovanje za učenja – prezentacija i usporedba radova i procesa Vrednovanje kao učenje - Razgovor s učenicima tijekom rada</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>1. Izraditi uporabne predmete od keramike tehnika valjčića tehnika ploča utiskivanje u kalup engobe glazure paljenje</p> <p>2. Tehnikom suhog filcanja izraditi različite prigodne predmete upoznavanje s materijalom izrada valjkastih i okruglih formi ukrašavanje i dodavanje detalja</p>
<p>Vremeni</p>	<p>Četiri sata tjedno tijekom školske godine</p>
<p>Troškovnik/Vremeni</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika: 100 eura - VUNA, ALAT ZA FILCANJE 100 eura – GLINA 200 eura – Engobe, glazure, alat za modeliranje 100 eura - materijali za pripremu odlaska na smotru UZ</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</p>	<p>Vrednovanje za učenja – prezentacija i usporedba radova i procesa Vrednovanje kao učenje - Razgovor s učenicima tijekom rada Prezentacija rada na Županijskoj smotri učeničkih zadruga Grada Zagreba</p>

Naziv aktivnosti : INA – mladi kemičari		Vrsta aktivnosti: INA	Plan. br. uč: 15	Plan. br.sati: 35
Razred:				
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • poticati interes za kemiju i druge znanosti • osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja • upoznati učenike s područjima znanosti koja se ne obrađuju u osnovnoj školi pružiti učenicima pristup modernoj istraživačkoj opremi			
Nositelji programa	Julija Jurin, učiteljica kemije			
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje sa kemijom i njezinom primjenom u svakodnevnom životu • upoznavanje kemijske aparature (destilacija) i kemijskih procesa • kemijski procesi dobivanja sapuna • kemijski procesi u proizvodnji svijeća • rukovanje kemikalijama i priborom • povezivanje kemijskih reakcija 			
Način realizacije	individualizirani rad u manjim skupinama			
Vremenik	2 školska sata tjedno, svaka dva tjedna			
Troškovnik	266 eura godišnje za kemijski pribor i potrošni materijal			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> • redovito praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika sa svrhom poticanja interesa za predmet i poboljšanja zaključne ocjene iz kemije 			

Naziv aktivnosti : Rukotvorci - UZ BUDI SVOJ Vrsta aktivnosti: INA Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati: 70 Razred: 3, 4, 8. razredi	
Cilj programa	Razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu, slobodno izražavanje ideja. Učenici će se usmjeravati na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad, originalnost, stvaralaštvo. Dizajnirat će uporabne i ukrasne predmete od recikliranih materijala te se baviti izradom nakita u kojima će doći do izražaja estetika i inovativnost.
Nositelji programa	Vjeroučiteljica Željka Ivić, učenici
Sadržaj rada (ukratko)	Formiranje skupine gledanje videa koji pokazuju kreativno stvaralaštvo različitim postupcima naučiti kako reciklirati i stvarati nove kreativne proizvode upoznati metode i postupke izrade nakita Izrađene proizvode prezentirati na školskim sajmovima
Način realizacije	individualno rad u paru timski rad sudjelovanje u radionicama
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./24., 2 sata tjedno (70sati)
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje suradnje među učenicima te samovrednovanje razgovorom. Sudjelovanje pojedinaca ili skupine na različitim izložbama i sajmovima. Primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Postignuti rezultati na sajmovima i izložbama koristit će se za promjene i moguća poboljšanja u daljnjim aktivnostima. Bilježenje postignuća u dnevnik.

Naziv aktivnosti : Pletilje - UZ BUDI SVOJ Vrsta aktivnosti: INA Plan. br. uč: 8 - 10 Plan. br.sati: 70 Razred: 3, 4 i 8. razredi	
Cilj programa	Učenici će naučiti što je kukičanje; Učenici će naučiti kako kukičati; Učenici će se upoznati sa proizvodima koji se mogu izraditi kukičanjem; Također će ih se poticati da sami razvijaju kreativnost i maštu u izradi proizvoda;
Nositelji programa	Vjeroučiteljica Željka Ivić, učenici
Sadržaj rada (ukratko)	formiranje grupe; gledanje videa koji potiču stvaralaštvo; učiti, vježbati kako pravilno držati iglu i konac u rukama; kukičanje jednostavnih predmeta; kukičanje igračaka za djecu, pernica, traka za kosu i sl. prezentacija izrađenih proizvoda na školskim sajmovima;
Način realizacije	individualno rad u paru grupni rad sudjelovanje u radionicama
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./24., dva sata tjedno (70 sati)
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje suradnje među učenicima te samovrednovanje razgovorom. Sudjelovanje pojedinaca ili skupine na različitim izložbama i sajmovima. Primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Postignuti rezultati na sajmovima i izložbama koristit će se za promjene i moguća poboljšanja u daljnjim aktivnostima. Bilježenje postignuća u dnevnik.

Naziv aktivnosti : GEOGRAFSKA RADIONICA		Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA	Plan. br. uč: 15	Plan.
br.sati: 35 Razred: 5.				
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s ekološkim problemima u svijetu i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša - Razvoj ljubavi prema prirodi s naglaskom na ekološke probleme - Poticanje interesa za teme iz geografije - Razvoj socijalnih vještina (tolerancije i razumijevanja) 			
Nositelji programa	Filip Ciper			
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - Uvesti metode znanstvenog istraživanja (promatranje, brojanje, crtanje, anketiranje, skiciranje) - Uvesti u osnove kartografsku pismenost i razvijati umijeće upotrebe geografske karte i atlasa - Postići napredak u samostalnom radu do razine samostalnog prikupljanja, vizualizacije i prezentacije podataka - Razvijati kulturu održavanja čistog okoliša te održivog razvoja 			
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata i prezentacija - Gledanje i analiziranje dokumentarnih filmova - Izvanučioničke aktivnosti - Individualni rad, metoda razgovora, rad u skupinama 			
Vremenik	Jednom tjedno, 35 sati tijekom nastavne godine			
Troškovnik	Materijali za izradu plakata i ručnih radova.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje rada kroz dječju motiviranost, rad i ustrajnost - Vrednovanje i analiziranje individualnog rada djeteta u samodisciplini, samopouzdanju te razvoju govornih i socijalnih vještina 			

Naziv aktivnosti : Univerzalna sportska škola Vrsta aktivnosti: sportska grupa Plan. br. uč: 30 Plan. br.sati: 35 Razred: 5.-8.	
Cilj programa	Razvoj motoričkih sposobnosti s naglaskom na njihovu povezanost sa zdravljem djece: koordinacije, snage, brzine, fleksibilnosti, ravnoteže, preciznosti
Nositelji programa	Goran Russo
Sadržaj rada (ukratko)	Osnovni oblici kretanja ili biotička motorička znanja motorički su programi koji omogućuju djelotvorno svladavanje prostora, prepreka, otpora i djelotvornu manipulaciju objektima. Radi se o aktivnostima koje se izravno ne mogu pripisati niti jednom od športova, a izuzetno su korisne i važne za razvoj osnova motorike, na kojima se kasnije mogu graditi kompleksnije i zahtjevnije motoričke vještine
Način realizacije	2 x tjedno tijekom cijele školske godine u dvorani
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Antropometrijske karakteristike: tjelesna visina (ATV); tjelesna težina (ATT); opseg podlaktice (AOP); kožni nabor nadlaktice (ANN); Motoričke sposobnosti: brzina – taping rukom (MTR); eksplozivna snaga – skok u dalj s mjesta (MSD); koordinacija – poligon natraške (MPN); repetitivna snaga – podizanje trupa (MPT); fleksibilnost – pretklon.raznožno (MPR); statička snaga – izdržaj u visu (MIV); Funkcionalne sposobnosti: opća aerobna izdržljivost – trčanje 6 minuta (F6).

Naziv aktivnosti: Robotika Razred: 3.abc	Vrsta aktivnosti: izvannastavna	Plan. br. uč: 5-10	Plan. br.sati: 35
Cilj programa	Robotika kao izvannastavna aktivnost podučava učenike rješavanju problema, razvija vještine samostalnog spajanja i programiranja robota, poboljšava učenička motorička dostignuća, razvija interes za istraživanjem i rješavanjem postavljenih problema te razvija algoritamski način razmišljanja.		
Nositelji programa	Elena Emm, učiteljica informatike		
Sadržaj rada (ukratko)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno o micro:Maqueen Plus robotu 2. Komponente micro:Maqueen Plus robota 3. Projekti i natjecanja s micro:Maqueen Plus robotom 		
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad te rad u paru koristeći računala i micro:Maqueen Plus V2 robote te STEM box. Sudjelovanje na projektu <i>STEM u zajednici</i> te sudjelovanje u natjecanju Croatian Makers Lige.		
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.		
Troškovnik	Nabava pribora i opreme.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje sposobnosti, interesa i postignuća učenika.		

Naziv aktivnosti : VJERONAUČNA OLIMPIJADA!		Vrsta aktivnosti: INA
Plan. br. uč: 4 – 10.		Plan. br.sati: 70. Razred: 5.r.
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike na istraživački rad, - učiti učenike na samostalno istraživanje, - usmjeravati učenike da zadanu temu povezuju u korelaciji s drugim predmetima, - razvijati učenje i istraživanje u grupnome radu. 	
Nositelji programa	Vjeroučiteljica, Lujza Milodanović.	
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - Formiranje grupe, - upoznavanje sa zadanim sadržajem, - samostalno istraživanje, - rad u grupi, - izrada materijala i učenje kroz kvizove. 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni, - rad u grupi, - zajednički rad. 	
Vremenik	Dva sata tijekom školske godine /70 sati/.	
Troškovnik	Učenje i istraživanje iz dobivenih materijala, te samostalno istraživanje iz literature.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se tijekom cijele školske godine: motiviranošću učenika, sudjelovanjem u radu; te na kraju školske godine, samovrednovanjem.	

Naziv aktivnosti: Web dizajneri		Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost		Plan. br. uč: 15		Plan. br.sati: 35	
Razred: 4.							
Cilj programa		<p>Cilj izvannastavne aktivnosti Web dizajneri je naučiti kako samostalno izrađivati web stranice odnosno izraditi interaktivan sadržaj na neku temu. Učenik samostalno odabire prikladne izvore informacija, odgovarajuće programe te oblike digitalnih sadržaja koji nabolje opisuju zadanu temu. Razvija, objavljuje te prema potrebi dijeli svoje digitalne sadržaje koji mogu biti povezani u složenu cjelinu te uključuju niz različitih digitalnih medijskih sastavnica.</p> <p>Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati kritičko mišljenje i kreativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje te sposobnost rješavanja problema, odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.</p>					
Nositelji programa		Paula Jukić					
Sadržaj rada (ukratko)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Odabir programa za izradu digitalnoga sadržaja i načina njegova objavljivanja (Libar, Sway, Office Mix, Weebly, Wix, WordPress) 2. Izbor teme u određenom programu za izradu mrežne stranice 3. Pronaći sadržaj pod odgovarajućim Creative Commons licencama za upotrebu u obrazovanju (slike, zvuk, video) 4. Stvaranje digitalnog sadržaja 5. Podesiti dijeljenja digitalnoga sadržaja – javno, samo sa skupinom korisnika, privatno 					
Način realizacije		Individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima i platformama. Izrada web stranica koje potiču istraživački i stvaralački rad.					
Vremenik		Tijekom nastavne godine.					
Troškovnik							
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)		<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje - izlazna kartica, pitanja za razumijevanje, promatranje, rješavanje problema - praćenje aktivnosti učenika i davanje povratne informacije tijekom odgojno-obrazovnog procesa 					

Naziv aktivnosti : Eko grupa		Vrsta aktivnosti: izvanastavna aktivnost	Plan. br. uč: 5	Plan. br.sati: 35
Razred: 5.r				
Cilj programa	Razvojne sposobnosti djece povezati sa znanjem i pozitivnim stajalištima o važnosti i mogućnostima očuvanja okoliša, te tako u odgojno-obrazovnom radu poticati razvoj interesa, znanja i navika djece za odgovorno ponašanje prema okolišu i racionalno korištenje energije.			
Nositelji programa	Učiteljica prirode i biologije Ana Mikačić, učenici 8 razreda			
Sadržaj rada (ukratko)	Uređenje i njegovanje školskog okoliša, Energija i ljudsko tijelo, Hrana kao energija za ljudsko tijelo, Energetska učinkovitost u školi, rasipanje energije kvarom, Poticanje racionalnog korištenja energije, Obnovljivi i neobnovljivi izvori energije, Ugrožene i zaštićene biljke i životinje našeg zavičaja, Prostorne kategorije zaštite prirode, Sunce, Voda, Vjetar, Organizacija i sprovedba Eko dana u školi, Biomasa, Naša klima, Biootpad, Poticanje smanjivanja otpada u domu i školi, Recikliranje			
Način realizacije	Aktivno sudjelovanje učenika u pripremi školskog okoliša za sadnju, sadnja cvijeća, održavanje školskog okoliša, Eko patrole, Učioničke aktivnosti: izrada plakata i prezentacija. Izvan škole organizacija posjeta Botaničkom vrtu, prirodoslovnom muzeju			
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.			
Troškovnik	-			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Zdrav i čist okoliš temeljna je potreba i pravo svakog bića. Obrazovanje za održivi razvoj, očuvanje okoliša i racionalno korištenje energije dio je cjeloživotnog procesa koje treba započeti vrlo rano, kroz djetinjstvo i osnovnu školu. Teorijsko znanje i smjernice za praktično djelovanje formirat će pozitivna stajališta učenika prema okolišu, očuvanju prirode i prirodnih resursa.			

Naziv aktivnosti : Financijska pismenost Vrsta aktivnosti: INA		Plan. br. Uč: 20	Plan. br.sati: 70	Razred: 5. i 6.								
Cilj programa	Glavni cilj programa proizlazi iz želje i potrebe da se mladim ljudima pruži prilika za daljnji razvoj osobnosti, individualnosti i povećaju njihovi izgledi za uspješan i sretan život, a što je moguće jedino uz posjedovanje određenih znanja, vještina i stavova											
Nositelji programa	Katarina Kukić, prof.											
Sadržaj rada (ukratko)	<p>1. Osnovno poznavanje financijskog sustava - Financijska pismenost je sposobnost razumijevanja kako novac funkcionira u svijetu: kako ljudi uspijevaju zaraditi ili steći novac, kako njime upravljaju, kako ga ulažu (pretvaraju ga u više novca) i na koji način ga doniraju kako bi pomogli drugima. - u ovoj se cjelini upoznaje s uslugama mobilnog i internetskog bankarstva uz mnogo praktičnih primjera i pitalica.</p> <p>2. Rad, zanimanje i osobni razvoj - ova cjelina omogućuje razumijevanje osobnog rasta i razvoja, objašnjava što je rad, kako odabrati zanimanje, napisati svoj životopis te postaviti svoje životne i profesionalne ciljeve kroz razmišljanje o osobnom razvoju</p> <p>3. Ekonomija, potrošnja i održivi razvoj - ova cjelina objašnjava ekonomsko okruženje, razvija ekonomsku pismenost te upoznaje s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i društveno odgovornom ponašanju</p> <p>4. Pametno upravljanje novcem - ova cjelina razvija financijsku pismenost te upoznaje s temeljima odgovornog upravljanja novcem u svakodnevnom životu -donosi niz primjera životnih situacija, pomaže u razumijevanju stvarne vrijednosti novca s obzirom na utjecaj inflacije i objašnjava kako kamate štite novac kroz vrijeme</p>											
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad, - uređenje učionice, izrada plakata za pano - korištenje igara poput Financijskog izazova ili Monopolyja - rad na računalu, - odlazak na terensku nastavu u organizaciji razrednika (redovna nastava) ili učitelja matematike (ina), - odlazak na radionicu ili izložbu 											
Vremenik	Tijekom školske godine											
Troškovnik	<p>-Za planiranu aktivnost ekipna natjecanja:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Prijevoz :</td> <td style="text-align: right;"><u>200 €</u></td> </tr> <tr> <td>Kotizacije za sudjelovanje:</td> <td style="text-align: right;"><u>160 €</u></td> </tr> </table> <p>-Za planiranu aktivnost financijska knjižnica:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Nabava literature i dodatnih zbirki zadataka i informacija:</td> <td style="text-align: right;"><u>105 €</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Ukupno:</td> <td style="text-align: right;"><u>455 €</u></td> </tr> </table>				Prijevoz :	<u>200 €</u>	Kotizacije za sudjelovanje:	<u>160 €</u>	Nabava literature i dodatnih zbirki zadataka i informacija:	<u>105 €</u>	Ukupno:	<u>455 €</u>
Prijevoz :	<u>200 €</u>											
Kotizacije za sudjelovanje:	<u>160 €</u>											
Nabava literature i dodatnih zbirki zadataka i informacija:	<u>105 €</u>											
Ukupno:	<u>455 €</u>											
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- Evaluacija učeničkih samostalnih uradaka i aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa će se provesti postignutim postignutim rezultatima na natjecanjima, školskim uspjehom, te interesom učenika i roditelja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u osobnoj pedagoškoj dokumentaciji učitelja											

Naziv aktivnosti : Kreativni Englezi		Vrsta aktivnosti: izvannastavna	Plan. br. uč: 5-10	Plan. br.sati: 35	Razred:
6.abcd					
Cilj programa	Poticati kreativnost i poduzetničko razmišljanje učenika, učiti o drugim zemljama i razvijati svijest o drugim kulturama, poticati učenike na istraživački i stvaralački rad u području njihovih interesa, razvijati vještine usmenog i pisanog izražavanja (na engleskom jeziku).				
Nositelj programa	Mia Škrinjar, prof. engl.				
Sadržaj rada (ukratko)	Učenici će razvijati svoje poduzetničke ideje u područjima dizajna, audiovizualne umjetnosti, izvedbenih umjetnosti, medija, primijenjenih umjetnosti ili vizualnih umjetnosti te sudjelovati na međunarodnom natjecanju iz kreativne industrije u Osijeku. Učenici će sudjelovati u pripremi i provedbi Večeri stranih jezika.				
Način realizacije	Individualni i timski rad, rad na školskim tabletima u svrhu istraživanja na internetu, teme prema interesima učenika, učenici uče jedni od drugih.				
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024., jednom tjedno.				
Troškovnik	Troškovi puta Zagreb – Osijek i Osijek – Zagreb autobusom.				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje.				

Naziv aktivnosti : Odbojka	Vrsta aktivnosti: sportska grupa Plan. br. uč: 20 Plan. br.sati: 35 Razred:5.-8.
Cilj programa	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Usvajanje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanje. Usvajanje tehnike i taktike odbojkaške igre. Usvajanje pravila odbojke. Naučiti kako se nositi s pozitivnim i negativnim emocijama u sportu
Nositelji programa	Ivana Otopal-Grgić
Sadržaj rada (ukratko)	Tehnika i taktika odbojkaške igre: bazična kretanja, odbojkaški stavovi, startna kretanja i zaustavljanje. Gornje vršno odbijanje lopte prema naprijed, skretanjem pravca, preko glave i odbijanje u skok. Donje podlaktično odbijanje prema naprijed, skretanjem pravca i preko glave. Servis obični donji, gornji tenis lelujavi, smeč i blok. Igra odbojka u raznim postavama 3:3,5:5 i 6:6
Način realizacije	1 x tjedno tijekom cijele školske godine u dvorani
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Natjecanja unutar grupe, razreda i među školama.

V. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti : DODATNA NASTAVA		Vrsta aktivnosti: MATEMATIKA	Plan. br. uč: 5	Plan. br.sati: 35	Razred: 1.abc
Cilj programa	Razvijati nadarenost i poticati interes za matematiku kod učenika kojima je rješavanje matematičkih problema izazov; razvijati logičko i divergentno mišljenje, poticati kreativnost, upornost, strpljivost, staloženost i analitičnost te usmjeravanje u znanstveno-istraživački rad.				
Nositelji programa	učiteljice razredne nastave Branka Šulc, Željka Mamić, Mara Kolar				
Sadržaj rada (ukratko)	Prebrojavanje likova, Geometrija jednako dugih štapića, Otkrivanje jednakosti premještanjem, odnosno uklanjanjem jednako dugih štapića, Otkrivanje pravilnosti nizanja, Problemski zadatci, Zadatci u kojima su sadržane operacije matematičke logike, Problemski zadatci s pločicama domina, Algoritmi pismenog zbrajanja i oduzimanja				
Način realizacije	Rješavanjem listića za dodatnu nastavu matematike, zadataka s prošlogodišnjih natjecanja; samostalnim prikupljanjem zanimljivih zadataka, fotografija i zapisa o poznatim matematičkim velikanima.				
Vremenik	Tijekom školske godine, jednom tjedno (35 školskih sati).				
Troškovnik	-				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se brzina, točnost, samostalnost učenika, kao i kreativnost koja se očituje u pronalasku više načina dolaska do točnog rezultata. Rezultati vrednovanja sadržani su u završnoj ocjeni iz matematike.				

Naziv aktivnosti : matematika Vrsta aktivnosti: dodatna nastava Plan. br. uč: 8 Plan. br.sati: 35 Razred: 2.a, b, c	
Cilj programa	Omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja propisanih NPIP-om; stjecanje i proširivanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje i proširivanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Nositelji programa	Učitelj/ice: Sanja Pataran Počuča, Ana Ercegovac, Ivana Pribanić, učenici 2.a, b, c
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> • Isključivanje drugačijega Prebrojavanje likova • Pridruživanje po nekom svojstvu Jezik strelica • Otkrivanje pravilnosti nizanja Geometrija jednako dugih štapića • Čarobni kvadrati Problemski zadaci • Jednadžbe i nejednadžbe Otkrivanje jednakosti premještanjem, odnosno uklanjanjem jednako dugih štapića • Zadaci u kojima su sadržane operacije matematičke logike Dirichletovo načelo • Zadaci dosjetke Sudjelovanje na matematičkom natjecanju „Klokani bez granica“ i MAT ligica
Način realizacije	Individualni rad, 1 sat tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Listići za dodatnu nastavu matematike: 5 eura Fotokopirni papir: 6.5 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se brzina, točnost, samostalnost učenika, kao i kreativnost koja se očituje u pronalasku više načina dolaska do točnog rezultata. Rezultati vrednovanja sadržani su u završnoj ocjeni iz matematike.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA		Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA		Plan. br. uč: 5-8	Plan. br.sati: 35	Razred: 3.r.
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja propisanih predmetnim kurikulumom • poticati samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka • razvijanje natjecateljskog duha i poticanje samostalnosti u razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo • poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema • stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, načina mišljenja i stavova vezanih za matematičke sadržaje • poticati i produbljivati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem te kreativan i sustavan pristup u radu • razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima • stjecanje i proširivanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu • sudjelovanje na natjecanjima iz matematike (Klokani, Matematička liga...) 					
Nositelji programa	Renata Pintar (3.a), Snježana Smetko (3.b), Ivor Žitnjak (3.c)					
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> • zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000 • pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem • izvodi više računskih operacija služi se šestarom u crtanju i konstruiranju • određuje opseg likova opisuje i crta dužine • procjenjuje i mjeri masu tijela procjenjuje i mjeri volumen tekućine • procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine otkrivanje pravilnosti nizanja • čarobni kvadrati problemski zadaci jednadžbe i nejednadžbe • zadaci u kojima su sadržane operacije matematičke logike zadaci dosjetke • problemski zadatci s pločicama domina sudjelovanje na matematičkom natjecanju „Klokani bez granica“, Matematička liga 					
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad, rad u paru, rad u skupini. • sudjelovanje na matematičkim natjecanjima • rješavanjem listića i radne bilježnice za dodatnu nastavu matematike, zadataka s prošlogodišnjih natjecanja, samostalnim prikupljanjem zanimljivih zadataka, fotografija i zapisa o poznatim matematičkim velikanima 					
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno; 35 sati godišnje 					
Troškovnik	-----					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje za učenje; vrednovanje kao učenje; radne mape s učeničkim radovima • vrednuje se brzina, točnost, samostalnost učenika, kao i kreativnost koja se očituje u pronalasku više načina dolazaka do točnog rezultata • rezultati vrednovanja sadržani su u završnoj ocjeni iz matematike 					

Naziv aktivnosti : DODATNA NASTAVA		Vrsta aktivnosti: MATEMATIKA		Plan. br. uč: 5	Plan. br.sati: 35
Razred: 4. abcd					
Cilj programa	razvijati nadarenost i poticati interes za matematiku kod učenika kojima je rješavanje matematičkih problema izazov; razvijati logičko i divergentno mišljenje, poticati kreativnost, upornost, strpljivost, staloženost i analitičnost				
Nositelji programa	učiteljice razredne nastave Marija Rehak, Iva Herceg, Moraja Montan Jernejc, Katarina Brbora (Irja Kren)				
Sadržaj rada (ukratko)	Prebrojavanje likova; Geometrija jednako dugih štapića; Otkrivanje jednakosti premještanjem, odnosno uklanjanjem jednako dugih štapića; Otkrivanje pravilnosti nizanja; Jednadžbe i nejednadžbe; Problemski zadatci; Zadatci u kojima su sadržane operacije matematičke logike; Problemski zadatci s pločicama domina; Algoritmi pismenog zbrajanja i oduzimanja; Algoritmi pismenog množenja i dijeljenja... Učenici će razvijati kompetencije točnog računanja u skupu brojeva do milijun na primjerima više razine i prepoznavati neizrečene pretpostavke prilikom rješavanja logičkih zadataka				
Način realizacije	rješavanjem listića za dodatnu nastavu matematike, zadataka s prošlogodišnjih natjecanja; samostalnim prikupljanjem zanimljivih zadataka, fotografija i zapisa o poznatim matematičkim velikanima				
Vremenik	tijekom školske godine, jednom tjedno (35 školskih sati)				
Troškovnik	/				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se brzina, točnost, samostalnost učenika, kao i kreativnost koja se očituje u pronalasku više načina dolaska do točnog rezultata. Rezultati vrednovanja sadržani su u završnoj ocjeni iz matematike.				

Naziv aktivnosti : Dodatna informatika		Vrsta aktivnosti: dodatna	Plan. br. uč: 10-15	Plan. br.sati: 35
Razred:2.a,b,c				
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - razviti digitalnu pismenost kod učenika; - jačati učeničke kompetencije i vještine kroz primjenu STEM-a; - poticati kritičko i logičko mišljenje, rješavanje problema, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; - približiti učenicima programiranje kroz razumijevanje algoritma, sposobnost računalnog razmišljanja i korištenje različitih programskih jezika za rješavanje istih ili sličnih problema; - motivirati učenike za daljnje učenje programiranja; - pripremiti darovite i zainteresirane učenike za natjecanje iz informatike - stjecanje i razvijanje vještine programiranja stvaranjem animacija i priča u programskom jeziku Scratch-u 			
Nositelji programa	Elena Emm, učiteljica informatike			
Sadržaj rada (ukratko)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rad u programskom jeziku Scratch 2. Bojanje 3d 3. Word 4. Kahoot 5. Mape i datoteke 5. Rješavanje zadataka za natjecanje Dabar 			
Način realizacije	<p>Praktična nastava kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poučavanje korištenjem tiskanog priručnika i e-priručnika; - rješavanje digitalnih mentoriranih i nementoriranih vježbi; - rješavanje kvizova, igara i testova; - izravan rad u programima, digitalnim aplikacijama i portalima koji sadrže pripremljene zadatke za natjecanje iz informatike - sudjelovanje na različitim natjecanjima iz područja informatike (Dabar) 			
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.			
Troškovnik	Nabava pribora i opreme.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje sposobnosti, interesa i postignuća učenika.			

PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti : DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE		Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA	Plan. br. uč: 10
Plan. br.sati: 70		Razred: 7.	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje interesa za geografiju - Proširenje gradiva iz redovne nastave - Pripremanje učenika za školsko natjecanje 		
Nositelji programa	Filip Ciper		
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s ekološkim problemima u svijetu i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša - Razvijati interes za istraživanje prostora - Kroz rješavanje zadataka i vježbi pripremati učenike za natjecanje - Razvijati pozitivan odnos među ljudima i prihvaćanje različitosti 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje zadataka za natjecanja - Izrada plakata i prezentacija vezanih uz gradivo propisano kurikulumom za nastavni predmet Geografija - Individualni rad, metoda razgovora, rad u skupinama 		
Vremenik	Dva puta tjedno, 70 sati tijekom nastavne godine		
Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima - Individualizirano praćenje usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja i postizanje što boljih rezultata u nastavi geografije 		

Naziv aktivnosti : DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE Vrsta aktivnosti: dodatna nastava Plan. br. uč: 5 Plan. br.sati: 35 Razred: 6.	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje dodatnih znanja i vještina iz područja geografije - razvijanje interesa za analizu i sintezu - popularizacija znanosti - priprema učenika za natjecanje iz geografije
Nositelji programa	Ksenija Krušić, prof. geografije i učenici 6. razreda
Sadržaj rada (ukratko)	Učenici će proširiti teorijsko znanje iz tematski različitih područja: Osim proširivanja teorijskog znanja učenici će nove spoznaje usvajati i praktičnim radom koristeći različite geografske metode... te različite izvore informacija koje će prikupljati, analizirati i sistematizirati prema temama koje će biti zadane u skladu s gradivom 6. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih zadataka, analiza prikupljenih podataka i donošenje zaključaka, prezentiranje rezultata - individualni rad, rad u grupama, timski rad
Vremenik	- tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. (1 sat tjedno)
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja i ispisivanja materijala za rad,
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> - izvješća nastavnika (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa) - anketni upitnici za učenike

Naziv aktivnosti : DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE Vrsta aktivnosti: dodatna nastava Plan. br. uč: 5 Plan. br.sati: 35 Razred: 8. a	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> usvajanje dodatnih znanja i vještina iz područja biologije - razvijanje interesa za prirodnoznanstvena istraživanja - popularizacija znanosti - priprema učenika za natjecanje iz biologije
Nositelji programa	Tina Cvitković, prof. biologije i učenici 8. a razreda
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Učenici će proširiti teorijsko znanje iz sljedećih područja: Regulacija stalnog sastava tjelesnih tekućina, Rast, razvoj i razmnožavanje živih bića, Reagiranje živih bića na podražaje, Razvoj živog svijeta, Međuodnosi u prirodi, Raznolikost živog svijeta.</p> <p>Osim proširivanja teorijskog znanja učenici će nove spoznaje usvajati i praktičnim radom (izvođenje pokusa, izrada modela, mikroskopiranje...) kao i posjetom određenim institucijama/manifestacijama u dogovoru s učenicima (npr. Institut Ruđer Bošković, Otvoreni dani PMF-a, Zoološki vrt...).</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih zadataka, analiza prikupljenih podataka i donošenje zaključaka, prezentiranje rezultata - individualni rad, rad u grupama, timski rad
Vremenik	- tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. (1 sat tjedno)
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja i ispisivanja materijala za rad, materijal za praktične radove (materijal za sekciju, jednokratne rukavice, plastelin, stiropor, žica...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> - izvješća nastavnika (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa) - anketni upitnici za učenike

Naziv aktivnosti : Mladi informatičari Vrsta aktivnosti: Dodatna nastava Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati: 35 Razred:5.R	
Cilj programa	Pripremiti učenike za školsko, županijsko i državno natjecanje iz informatike - Infokup
Nositelji programa	Ana Marija Marić, učiteljica informatike
Sadržaj rada (ukratko)	Brojevni sustavi: Binarni, Dekatski, Heksadekatski, Oktalni; Pretavaranje iz jednog brojevnog sustava u drugi; Rješavanje jednadžbi sa jednom nepoznanicom kombinacijom svih sustava Logički sklopovi Logičke funkcije Boole-ova algebra Algoritmi: Dijagram tijeka; Pseudokod (sqrt;sqr; mod; div) MS Office i office 365, prednosti i razlike (MS Excel, MS PowerPoint; MS Word; MS Access; Sway; Outlook) Internet: Mreže i protokoli, Zlonamjerni programi i zaštita Html; web alati Canva
Način realizacije	On – line nastava preko: Office365 alata; Canva-e; Google Site Nastava u informatičkoj učionici koja se odvija na računalima
Vremenik	Veći dio kroz prvo polugodište cca 25 sati; 10 sati kroz drugo polugodište
Troškovnik	Toner; pametna ploča; jako računalo koje ima dvije grafičke kartice preko kojih se mogu spojiti dva monitora.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Plasman i analiza zadataka na školskom natjecanju preko portala Infokup. Plasman i analiza zadataka na županijskom natjecanju na portalu Infokup.

Naziv aktivnosti : DODATNA Vrsta aktivnosti: Dodatna nastava Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati: 35 Razred:6.R	
Cilj programa	Pripremiti učenike za natjecanje Dabar kao i za školsko, županijsko i državno natjecanje iz informatike – Digitalne kompetencije koje organizira AZOO
Nositelji programa	Ana Marija Marić, učiteljica informatike
Sadržaj rada (ukratko)	HW i SW: zadatci sa natjecanja Brojevni sustavi: zadatci sa natjecanja Algoritmi: zadatci sa natjecanja MS Office: zadatci sa natjecanja Internet: zadatci sa natjecanja PseudoDabar i Dabar@edu.hr Canva
Način realizacije	Računala u informatičkoj učionici sa Internet konekcijom
Vremenik	Veći dio kroz prvo polugodište cca 25 sati; 10 sati kroz drugo polugodište
Troškovnik	-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Plasman i analiza zadataka sa natjecanja Dabar Plasman i analiza zadataka na školskom natjecanju preko portala Infokup. Plasman i analiza zadataka na županijskom natjecanju na portalu Infokup. Bilješke u eDnevniku.
--	---

Naziv aktivnosti : Dodatna iz biologije Razred: 8 razred		Vrsta aktivnosti:	Plan. br. uč: 20	Plan. br.sati: 35
Cilj programa	Priprema učenika za razine natjecanja, upoznavanje primjera ili slučajeva na temelju kojih se otkrivaju uzajednička svojstva i odnosi među njima te njihova primjena koja se ponavlja kao pravilo, razvoj kritičkog odnosa i pretpostavki na temelju vlastitih istraživanja, sposobnost rješavanja problemskih zadataka.			
Nositelji programa	Učitelj biologije, Ana Mikačić i učenici 8. razreda			
Sadržaj rada (ukratko)	Pojava i razvoj života na Zemlji, Sistematika, Stanica, Stanične diobe, Bilološka domene- podjela, prestavnici, glavne karakteristike, Uzročnici bolesti kod čovjeka, Virusi i Bakterije, Evolucija. Osnove genetike i križanja, Mitoza i Mejoza, Organizacija ljudskog organizma- sustavi organa, njihova građa i uloga, najčešće bolesti kod čovjeka, Evolucija čovjeka			
Način realizacije	Mikroskopiranje, izrada preparata, izrada modela, rješavanje radnih listića i testova, istraživanje i eksperimenti.			
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.			
Troškovnik				

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Učenici koji prosuđuju odnosno daju svoje mišljenje o danim informacijama, zatim stvaraju, povezuju i iznose probleme za koje planiraju moguća rješenja pretpostavka su razvoja znanstvenog pristupa u biologiji koji se vrednuje kroz različite razine natjecanja ne samo u znanju već i u praktičnom eksperimentalnom dijelu.
--	---

Naziv aktivnosti : Talijanski jezik šesti razredi	Vrsta aktivnosti: Dodatna nastava	Plan. br. uč: 6	Plan. br.sati: 35	Razred:
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj pismene i usmene produkcije uz poštivanje ortografskih i gramatičkih pravila jezika - upoznavanje geografskih, povijesnih, tradicijskih i kulturalnih specifičnosti Republike Italije - uočavanje sličnosti i različitosti između talijanske i hrvatske kulture radi ostvarivanja skladnih međukulturalnih odnosa - osposobljavanje učenika za samostalno i kritičko korištenje raznim izvorima znanja na talijanskom jeziku sa svrhom cjeloživotnog učenja: škola za život 			
Nositelji programa	Marjana Kremer, prof. talijanskog jezika i književnosti i učenici šestih razreda			
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - pismene i usmene vježbe (komparacija pridjeva, posvojni pridjevi, modalni glagoli, preposizioni articolate, izravni i neizravni objekt, imperativ, glavni i redni brojevi) - konverzacija (gastronomija, umjetnost, glazba, sport, moda, običaji) - sastavci (gastronomija, umjetnost, glazba, sport, moda, običaji) - izrada plakata, izrada prigodnih čestitki, oslikavanje božićnih kuglica 			
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje talijanske jezične norme u govoru i pismu kroz pismene i usmene vježbe, konverzaciju, igru (umne mape, kvizovi, role play, crtanje), istraživački oblik rada (prezentacije, plakati), timski rad, individualni rad, izlazak iz učionice i učenje u prirodi - pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, obrada pjesama talijanske glazbe i kratkih tekstova, gledanje videa 			

Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje učenika. Rad se vrednuje kroz usmene pohvale na satu i pismene pohvale u e-dnevniku.

Naziv aktivnosti : Talijanski jezik		Vrsta aktivnosti: Dodatna nastava	Plan. br. uč: 8	Plan. br.sati: 35
Razred: osmi razredi				
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj pismene i usmene produkcije uz poštivanje ortografskih i gramatičkih pravila jezika - upoznavanje geografskih, povijesnih, tradicijskih i kulturalnih specifičnosti Republike Italije - uočavanje sličnosti i različitosti između talijanske i hrvatske kulture radi ostvarivanja skladnih međukulturalnih odnosa - osposobljavanje učenika za samostalno i kritičko korištenje raznim izvorima znanja na talijanskom jeziku sa svrhom cjeloživotnog učenja: škola za život 			
Nositelji programa	Marjana Kremer, prof. talijanskog jezika i književnosti i učenici osmih razreda			
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - pismene i usmene vježbe (passato prossimo, futur 1, imperfekt, komparacija pridjeva, posvojni pridjevi, modalni glagoli, preposizioni articolate, partitivni član, izravni i neizravni objekt, imperativ, glavni i redni brojevi) - konverzacija (gastronomija, umjetnost, glazba, sport, moda) - sastavci (gastronomija, umjetnost, glazba, sport, moda) - izrada plakata, izrada prigodnih čestitki, oslikavanje božićnih kuglica 			

Način realizacije	- svladavanje talijanske jezične norme u govoru i pismu kroz pismene i usmene vježbe, konverzaciju, igru (umne mape, kvizovi, role play, crtanje, slikanje), istraživački oblik rada (prezentacije, plakati, snimanje kratkih videa), timski rad, individualni rad, izlazak iz učionice i učenje u prirodi - pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, obrada pjesama talijanske glazbe i kratkih tekstova, gledanje videa - priprema za natjecanje
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	–
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje učenika. Rad se vrednuje kroz usmene pohvale na satu i pismene pohvale u e-dnevniku

Naziv aktivnosti : Hrvatski jezik Vrsta aktivnosti: Dodatna nastava Plan. br. uč:7 Plan. br.sati: 35 Razred:8.a, 8.b, 8.c, 8.d	
Cilj programa	- proširiti znanje dodatnim jezičnim sadržajima kod učenika koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik i komunikaciju
Nositelji programa	Dunja Kralj, učiteljica hrvatskog jezika i učenici osmih razreda
Sadržaj rada (ukratko)	-rečenica -nezavisnosložene rečenice -odnosne i neodređene zamjenice -zavisnosložene rečenice, predikatna i subjektna rečenica -objektna i atributna rečenica -uzročna i namjerna rečenica -pogodbena, dopusna i posljedična rečenica -glagolski prilozi -sinonimi, antonimi i homonimi, frazemi -posuđenice, neologizmi, pleonazmi -veliko početno slovo - rečenični i pravopisni znakovi -promjenjive i nepromjenjive vrste riječi -sklonidba -morfološke kategorije (rod, broj, padež, lice, vrijeme, način, vid, prijelaznost)

	<ul style="list-style-type: none"> -glagolska vremena, glagolski načini -glasovne promjene (sibilizacija, palatalizacija, jotacija, nepostojani a) -jednostavna rečenica (proširena, neproširena, neogalgoljena, besubjektna) -služba riječi u rečenici -stilski obilježen i neobilježen red riječi u rečenici -naglasci -hrvatski jezik i latinično pismo, materinski jezik, narječja, govori, standardni jezik, drugi jezik, jezik nacionalnih manjina, razgovorni jezik -trojezičnost i tropismenost u razvoju hrvatskoga jezika i hrvatske pismenosti, hrvatski srednjovjekovni jezični spomenici, Prvotisak, jezični priručnici, prvi hrvatski rječnik, prva hrvatska gramatika -znanstveno-popularni članak, vijest
Način realizacije	Održavanje satova vježbanja, ppt prezentacija.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Papir za kopiranje nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje učenika koje se bilježi u e-dnevnik.

Naziv aktivnosti : DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA		Vrsta aktivnosti:	Plan. br. uč:10	Plan. br.sati: 35
Razred: 3.				
Cilj programa	Proširivanje sadržaja redovne nastave te poticanje interesa za engleski jezik.			
Nositelji programa	Martina Ivanjko			
Sadržaj rada (ukratko)	Razvoj sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku kroz igru i stvaralački rad. Poticanje kreativnosti i timskog rada kroz manje projekte te stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja.			

Način realizacije	Učenje kroz priče, pjesmice, igre, fimove i igrokaze.
Vremenik	1 sat tjedno.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje.

Naziv aktivnosti : „Prijatelji Klio“		Vrsta aktivnosti: Dodatna nastava	Plan. br.
uč: 10-15	Plan. br.sati: 35	Razred: 6.b, 6.c i 6.d razred	
Cilj programa	<p>Upoznati učenike s temama hrvatske i svjetske povijesti u ranom i razvijenom srednjem vijeku kroz povijesne izvore, multimedijske nastavne sadržaje i povijesne radionice na satu</p> <p>- stvoriti kritičko mišljenje kod učenika o povijesnim temama i sadržajima, usvojiti osnovno prepoznavanje rada na povijesnim izvorima, razvijati pozitivan odnos prema povijesti</p>		
Nositelji programa	Marijo Vincetić, prof. i učenici šestih razreda		

Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - rad na povijesnim izvorima, rješavanje kraćih povijesnih ispita, kvizova - na raznim povijesnim temama usmjeriti učenike na samostalno istraživanje uz stručnu pomoć učitelja, raspravljati o povijesnim temama na zapažanjima multimedijalnih sadržaja (povijesni filmovi, dokumentarci) - posjeti muzejima na području grada Zagreba (Arheološki muzej, Tehnički muzej, Muzej grada Zagreba, Hrvatski povijesni muzej) - posjeti institutima i arhivima (Hrvatski institut za povijest, Državni arhiv Republike Hrvatske, Nacionalna i sveučilišna biblioteka)
Način realizacije	- tokom školske godine 2023./2024.
Vremenik	- tokom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	- cijena ulaznice za posjet muzejima (cca 2.5 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Vrednovanje kroz pisani oblik (eseji, referati na zadanu temu, zapažanja)</p> <p>-sudjelovanje na dodatnoj nastavi vrednovati će se kroz rubriku zalaganja i uvažavati će se pri zaključnoj ocjeni iz nastavnog predmeta povijesti</p>

Naziv aktivnosti : DODATNA NASTAVA Vrsta aktivnosti: VJERONAUK Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati: 35 Razred: niži razredi, 5 razredi	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za dodatne vjeronaučne sadržaje - upoznavanje biblijskih osoba i događaja te različitih vjeronaučnih sadržaja kroz likovnu, scensku, glazbenu i filmsku umjetnost prilagođenu uzrastu

Nositelji programa	Vjeroučiteljica Željka Ivić, učenici
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - Formiranje skupine - oslikavanje, rezanje, ljepljenje - slušanje duhovne i sakralne glazbe - gledanje filmova - učenje dodatnih sadržaja putem izrada igara - rješavanje radnih listića - uvježbavanje igrokaza
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualno - rad u paru - timski rad - sudjelovanje u radionicama
Vremenik	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2023./24 (35 sati)
Troškovnik	Korištenje postojećih sredstava u školi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se zainteresiranost i motivacija učenika, redovito i aktivno sudjelovanje. Sustavno praćenje i bilježenje postignuća i uspjeha u dnevniku. Analiza učinjenog na kraju školske godine, samovrednovanje.

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava Hrvatskog jezika Vrsta aktivnosti: Dodatna Plan. br. uč: 10 Plan. br. sati: 17 Razredi: 7.				
Cilj programa	Utvrđiti, proširiti i produbiti jezično gradivo 5., 6. i 7. razreda. Pripremati se za natjecanja. Grupno i individualno učiti, ponavljati i vježbati.			

Nositelj programa	Frane Visković, prof.
Sadržaj rada (ukratko)	Dodatna nastava odnosi se isključivo na jezično gradivo. Učenici će prema procjeni učitelja pohađati nastavu kako bi produbili i proširili gradivo predviđeno redovitom nastavom. Ponavljat će se gradivo prethodnih razreda, no obrađivat će se i trenutno gradivo.
Način realizacije	Oblik: Dodatna nastava (7. razredi) Sudionici: učenici, učitelj Mjesto: učionica prema dogovoru; Teams
Vremenik	Dva školska sata mjesečno tijekom školske godine 2023./2024.. Prema potrebi učenika i zahtjevima gradiva/natjecanja možda i češće.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Prisutnost, aktivnost i napredovanje učenika pratit će se bilješkom iz predmeta Hrvatski jezik.

Naziv aktivnosti : Engleski jezik (dodatna) Vrsta aktivnosti: dodatna nastava Plan. br. uč: 15 Plan. br.sati: 35	
Razred: 8.abcd	
Cilj programa	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje leksičkog i gramatičkog znanja.
Nositelj programa	Mia Škrinjar, prof. engl.

Sadržaj rada (ukratko)	Učenici će temeljito vježbati sadržaj 8. razreda kroz dodatne materijale, pisat će sastavke, usmeno izlagati, rješavati i analizirati testove s natjecanja iz engleskog jezika. Sudjelovat će u pripremi Večeri stranih jezika u rujnu.
Način realizacije	Individualni i timski rad, teme i zadaci koji potiču interes i stvaralaštvo učenika, korištenje dodatne literature, priprema i sudjelovanje na natjecanju.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024., jednom tjedno.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje. Učenici koji budu redovito pohađali nastavu u drugom će polugodištu pristupiti školskom natjecanju iz engleskog jezika, a ovisno o rezultatu, i natjecanjima na županijskoj i državnoj razini.

Naziv aktivnosti : Dodatna informatika	Vrsta aktivnosti: dodatna	Plan. br. uč: 5-10	Plan. br.sati: 35	Razred: 7.a,b,c,d
---	----------------------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------

Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti interes učenika za daljnjim usvajanjem osnovnih znanja i vještine o informatici i njenom razvoju radi stjecanja opće računalne pismenosti. - jačati učeničke kompetencije i vještine kroz primjenu STEM-a; - poticati kritičko i logičko mišljenje, rješavanje problema, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; - približiti učenicima programiranje kroz razumijevanje algoritma, sposobnost računalnog razmišljanja i korištenje različitih programskih jezika za rješavanje istih ili sličnih problema; - motivirati učenike za daljnje učenje programiranja; - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. - pripremiti darovite i zainteresirane učenike za natjecanje iz informatike
Nositelji programa	Elena Emm, učiteljica informatike
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Osposobiti učenike da se samostalno služe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Office365 Education uslugom i Microsoft alatima (Word, Excel, Power Point, OneDrive, SharePoint, Outlook, Teams, Sway, OneNote, Forms, Stream, Edge) - Google Workspace for Education i Google Applied Digital Skills uslugom i Google alatima (Docs, Sheets, Slides, Chrome, Gmail, Google Classroom, Calendar, Forms, Jamboard, Sites); <p>Brojevni sustavi: Binarni, Dekatski, Heksadekatski, Oktalni; Pretavaranje iz jednog brojevnog sustava u drugi;</p> <p>Rješavanje jednadžbi sa jednom nepoznanicom kombinacijom svih sustava</p> <p>Logički sklopovi Logičke funkcije Internet: Mreže i protokoli, Zlonamjerni programi i zaštita Html; web alati Canva</p>
Način realizacije	<p>Praktična nastava kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješavanje kvizova, igara i testova; - Nastava se održava u informatičkoj učionici ili virtualnoj učionici (Teams) kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja korištenjem kurikuluma nastavnog predmeta Informatike propisan od strane MZO-a - izravan rad u programima, digitalnim aplikacijama i portalima koji sadrže pripremljene zadatke za natjecanje iz informatike - sudjelovanje na različitim natjecanjima iz područja informatike (Dabar, Infokup)
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi održavanja i opremanja učionice informatičkom opremom; - troškovi nabave potrošnog materijala i sredstava (papir za ispis, tinta za pisač, korištenje interneta); - licence za edukativne programe korisne za nastavu Informatike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje sposobnosti, interesa i postignuća učenika.

Naziv aktivnosti : Dodatna nastava iz Fizike Vrsta aktivnosti: DOD
Razred: 8

Plan. br. uč: do 12 Plan. br.sati: 35

Cilj programa	Pružiti dodatnu pomoć i podršku učenicima s posebnim interesom za Fiziku.
Nositelji programa	Domjan Svilković, učitelj fizike
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - pripremati učenike za Natjecanje u znanju iz Fizike (primarno za učenike 8. razreda) - raditi s učenicima na zahtjevnijim zadacima kao priprema za upis u prirodoslovno-matematičke gimnazije - ovisno o interesu, rad na dodatnim pokusima i istraživanjima - moguće posjete muzejima, PMF-u, Institutu za fiziku
Način realizacije	Kontinuirano tokom školske godine, veći intenzitet neposredno prije natjecanja.
Vremenik	Jedan sat tjedno.
Troškovnik	do 26 eura za potrebnu opremu za Županijsko natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Broj učenika koji su se plasirali na Županijsko natjecanje.

Naziv aktivnosti : dodatna matematika	Vrsta aktivnosti: izvannastavna	Plan. br. uč: 10	Plan. br.sati: 35
Razred: 5			
Cilj programa	- Cilj ovih aktivnosti je poticanje razvoja učenika koji su marljivim radom postigli izvrsne rezultate i onih čiji je odličan uspjeh rezultat rada i visoko razvijenih natprosječnih sposobnosti logičkog razmišljanja, te ostalih učenika koji žele poboljšati svoja matematička znanja		
Nositelji programa	Asmir Bišćević, prof.		
Sadržaj rada (ukratko)	-a) jedan dan natjecanja na Zagrebačkom velesajmu u okviru Interlibera (studeni), -b) međunarodno matematičko natjecanje Klokane bez granica koje se održava unutar škole (ožujak) -c) školsko, općinsko, županijsko i državno natjecanje ukoliko se učenici plasiraju (od prosinca do svibnja) -d) radionica na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu ili izložbe vezane za matematiku (unutar školske godine) -e) ekipna natjecanja MAT liga, Glagomatika, Mathema ili neko drugo ekipno ili pojedinačno natjecanje (unutar školske godine) -f) matematička radionica u sklopu Otvorenih dana OŠ Remete (svibanj) -g) matematička knjižnica -h) matematičke radionice za sve zainteresirane učenike OŠ Remete (unutar školske godine)		
Način realizacije	- individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad, - uređenje matematičke učionice, izrada plakata za pano, - priprema i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima svih razina, - priprema i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima u okviru Interlibera, - priprema i sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju "Klokane bez granica", - priprema i sudjelovanje na raznim ekipnim ili pojedinačnim natjecanjima - korištenje matematičke literature za samostalan i zajednički rad, - rad na računalu, - odlazak na terensku nastavu u organizaciji razrednika (redovna nastava) ili učitelja matematike (dodatna), - odlazak na radionicu ili izložbu u okviru HMD-a.		
Vremenik	Tijekom školske godine		
Troškovnik	-Za planiranu aktivnost e) ekipna natjecanja: Prijevoz : 200 € Kotizacije za sudjelovanje: 160 € -Za planiranu aktivnost g) matematička knjižnica: Nabava matematičke literature i dodatnih zbirki zadataka: + 105 € Ukupno: 465 €		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	-Evaluacija učeničkih samostalnih uradaka i aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa će se provesti postignutim postignutim rezultatima na natjecanjima, školskim uspjehom, te interesom učenika i roditelja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u bilješkama u e-dnevniku .		

Naziv aktivnosti : dodatna matematika		Vrsta aktivnosti: izvannastavna	Plan. br. uč: 10	Plan. br.sati: 35
Razred: 6				
Cilj programa	- Cilj ovih aktivnosti je poticanje razvoja učenika koji su marljivim radom postigli izvrsne rezultate i onih čiji je odličan uspjeh rezultat rada i visoko razvijenih natprosječnih sposobnosti logičkog razmišljanja, te ostalih učenika koji žele poboljšati svoja matematička znanja			
Nositelji programa	Katarina Kukić, prof			
Sadržaj rada (ukratko)	-a) jedan dan natjecanja na Zagrebačkom velesajmu u okviru Interlibera (studeni), -b) međunarodno matematičko natjecanje Klokan bez granica koje se održava unutar škole (ožujak) -c) školsko, općinsko, županijsko i državno natjecanje ukoliko se učenici plasiraju (od prosinca do svibnja) -d) radionica na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu ili izložbama vezanim uz matematiku (unutar školske godine) -e) ekipna natjecanja Lucko, MAT liga, Glagomatika, Mathema ili neko drugo ekipno ili pojedinačno natjecanje (unutar školske godine) -f) matematička radionica u sklopu Otvorenih dana OŠ Remete (svibanj) -g) matematička knjižnica -h) matematičke radionice za sve zainteresirane učenike OŠ Remete (unutar školske godine)			
Način realizacije	- individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad, -uređenje matematičke učionice, izrada plakata za pano, -priprema i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima svih razina, -priprema i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima u okviru Interlibera, -priprema i sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju "Klokan bez granica", -priprema i sudjelovanje na raznim ekipnim ili pojedinačnim natjecanjima -korištenje matematičke literature za samostalan i zajednički rad, -rad na računalu, -odlazak na terensku nastavu u organizaciji razrednika (redovna nastava) ili učitelja matematike (dodatna), -odlazak na radionicu ili izložbu u organizaciji HMD-a.			
Vremenik	Tijekom školske godine			
Troškovnik	-Za planiranu aktivnost e) ekipna natjecanja: Prijevoz : 200 € Kotizacije za sudjelovanje: 160 € -Za planiranu aktivnost g) matematička knjižnica: Nabava matematičke literature i dodatnih zbirki zadataka: + 105 € <p style="text-align: right;">Ukupno: 465 €</p>			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	-Evaluacija učeničkih samostalnih uradaka i aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa će se provesti postignutim postignutim rezultatima na natjecanjima, školskim uspjehom, te interesom učenika i roditelja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u bilješkama u e-dnevniku.			

Naziv aktivnosti : dodatna matematika	Vrsta aktivnosti: izvannastavna	Plan. br. uč: 10	Plan. br.sati: 35
Razred: 7			
Cilj programa	- Cilj ovih aktivnosti je poticanje razvoja učenika koji su marljivim radom postigli izvrsne rezultate i onih čiji je odličan uspjeh rezultat rada i visoko razvijenih natprosječnih sposobnosti logičkog razmišljanja, te ostalih učenika.		
Nositelji programa	Karolina Rastić, prof		
Sadržaj rada (ukratko)	-a) jedan dan natjecanja na Zagrebačkom velesajmu u okviru Interlibera (studen), -b) međunarodno matematičko natjecanje Klokane bez granica koje se održava unutar škole (ožujak) -c) školsko, općinsko, županijsko i državno natjecanje ukoliko se učenici plasiraju (od prosinca do svibnja) -d) radionica na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu ili izložbama vezanim uz matematiku (unutar školske godine) -e) ekipna natjecanja Lucko, MAT liga, Naboj Junior, Djevojčice u Stemu, Glagomatika, Mathema ili neko drugo ekipno ili pojedinačno natjecanje (unutar školske godine) -f) matematička radionica u sklopu Otvorenih dana OŠ Remete (svibanj) -g) matematička knjižnica -h) matematičke radionice za sve zainteresirane učenike OŠ Remete (unutar školske godine)		
Način realizacije	- individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad, - uređenje matematičke učionice, izrada plakata za pano, - sudjelovanje na matematičkim natjecanjima svih razina, - sudjelovanje na matematičkim natjecanjima u okviru Interlibera, - sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju "Klokane bez granica", - sudjelovanje na raznim ekipnim ili pojedinačnim natjecanjima - korištenje matematičke literature za samostalan i zajednički rad, - rad na računalu, - odlazak na terensku nastavu u organizaciji razrednika (redovna nastava) ili učitelja matematike (dodatna), - odlazak na radionicu ili izložbu u organizaciji HMD-a.		
Vremenik	Tijekom školske godine		
Troškovnik	-Za planiranu aktivnost e) ekipna natjecanja: Prijevoz : 200 € Kotizacije za sudjelovanje: 160 € -Za planiranu aktivnost g) matematička knjižnica: Nabava matematičke literature i dodatnih zbirki zadataka: + 105 € <div style="text-align: right;">Ukupno: 465 €</div>		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje učeničkih samostalnih uradaka i aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa. Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju i sukladno postignutim rezultatima i na višim razinama natjecanja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u bilješkama u e-dnevniku.		

Naziv aktivnosti : dodatna matematika		Vrsta aktivnosti: izvannastavna	Plan. br. uč: 10	Plan. br.sati: 35
Razred: 8				
Cilj programa	- Cilj ovih aktivnosti je poticanje razvoja učenika koji su marljivim radom postigli izvrsne rezultate i onih čiji je odličan uspjeh rezultat rada i visoko razvijenih natprosječnih sposobnosti logičkog razmišljanja, te ostalih učenika.			
Nositelji programa	Minja Stepić, prof			
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> -a) jedan dan natjecanja na Zagrebačkom velesajmu u okviru Interlibera (studeni), -b) međunarodno matematičko natjecanje Klokan bez granica koje se održava unutar škole (ožujak) -c) školsko, općinsko, županijsko i državno natjecanje ukoliko se učenici plasiraju (od prosinca do svibnja) -d) radionica na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu ili izložbama vezanim uz matematiku (unutar školske godine) -e) ekipna natjecanja Lucko, MAT liga, Glagomatika, Naboj Junior, Djevojčice u STEM-u, Mathema ili neko drugo ekipno ili pojedinačno natjecanje (unutar školske godine) -f) matematička radionica u sklopu Otvorenih dana OŠ Remete (svibanj) -g) matematička knjižnica -h) matematičke radionice za sve zainteresirane učenike OŠ Remete (unutar školske godine) 			
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad, -uređenje matematičke učionice, izrada plakata za pano, -sudjelovanje na matematičkim natjecanjima svih razina, -sudjelovanje na matematičkim natjecanjima u okviru Interlibera, -sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju "Klokan bez granica", -sudjelovanje na raznim ekipnim ili pojedinačnim natjecanjima -korištenje matematičke literature za samostalan i zajednički rad, -rad na računalu, -odlazak na terensku nastavu u organizaciji razrednika (redovna nastava) ili učitelja matematike (dodatna), -odlazak na radionicu ili izložbu u organizaciji HMD-a . 			
Vremenik	Tijekom školske godine			
Troškovnik	<p>-Za planiranu aktivnost e) ekipna natjecanja:</p> <p>Prijevoz : 200 €</p> <p>Kotizacije za sudjelovanje: 160 €</p> <p>-Za planiranu aktivnost g) matematička knjižnica:</p> <p>Nabava matematičke literature i dodatnih zbirki zadataka: + 105 €</p> <p style="text-align: right;">Ukupno: 465 €</p>			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje učeničkih samostalnih uradaka i aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa. Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju i sukladno postignutim rezultatima i na višim razinama natjecanja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u bilješkama u e-dnevniku.			

Naziv aktivnosti : dodatna nastava engl.jezika Vrsta aktivnosti:		Plan. br. učenika: do 15	Plan.
br.sati: 33 Razred:7			
Cilj programa	<p>Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje pismenog i usmenog izražavanja na eng.jeziku, proširivanje vokabulara i gram. sadržaja.</p> <p>Poticanje na čitanje na engleskom jeziku</p>		
Nositelji programa	Mirjana Adžić, dipl.anglist i romanist		
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Učenici će temeljito proći sve nastavne i gram. sadržaje za 7. razred</p> <p>Naglašeno će se raditi na vokabularu, spellingu, idiomatskim konstrukcijama, govornom jeziku.</p> <p>Uvježbavat će se pisanje sastavaka.</p> <p>Analizirat će se i rješavati testovi s natjecanja u eng.jeziku</p>		
Način realizacije	<p>Korištenje knjiga drugih izdavača, magazina, dnevnih novina.</p> <p>Odlazak u kino, gledanje filmova bez titla.</p> <p>Slušanje izvornih govornika na CDu.</p>		
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. /24.		
Troškovnik	8 eura, fotokopirni papir, paperbook izdanja na engl. jeziku .		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Individualno, opisno praćenje</p> <p>Učenici koji budu redovito pohađali nastavu će u 2.polugodištu pristupiti školskom natjecanju iz poznavanja engl. jezika, a ovisno o rezultatu, i natjecanjima na županijskoj i državnoj razini.</p> <p>Eventualne učeničke radove ćemo izložiti na panou ili iskoristiti kao materijal za školski godišnjak.</p>		

Naziv aktivnosti :	Dodatna nastava	Vrsta aktivnosti:	dodatna nastava	Plan. br. uč:	5
Plan. br.sati:	35	Razred:	7.b razred		
Cilj programa	<p>Poticati primjenu stečenoga znanja iz engleskog jezika Proširiti znanje engleskoga jezika dodatnim sadržajima te poticati učenike na razvijanje njihove darovitosti za strani jezik Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, bogaćenjem rječnika, usvajanjem gramatičkih struktura Poticanje interesa za slušanjem te čitanjem i pisanjem na engleskom jeziku Poticanje prepoznavanja, korištenja engleskog jezika u raznim sferama današnjeg društva Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika</p>				
Nositelji programa	Marija Matoš				
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Koristiti samostalno znanje engleskog jezika u svakodnevnim situacijama Razviti daljnji interes za jezik koji je u današnje vrijeme neophodan u daljnjem obrazovanju Razviti želju za stalnim napredovanjem i širenjem znanja Razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova Stvarati čitateljske navike Razvijati ljubav prema stranom jeziku Učiti slušati i argumentirano razgovarati Razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka Povezivati nastavne sadržaje</p>				
Način realizacije	<p>Učenici će:</p> <p>raditi na dodatnim materijalima razgovarati i rješavati zadatke iz gramatike, vokabulara razvijati vještine: slušanje, govor, pisanje i čitanje pisati stvaralački igrati jezične igre reflektirati svoj doživljaj i mišljenje o pročitanoj/pogledanoj videoj</p>				
Vremenik	Prema rasporedu sati.				
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.				

Naziv aktivnosti : DODATNA MLADI TEHNIČARI		Vrsta aktivnosti:	RADIONICE IZ TEHNIČKOG
Plan. br. uč: 20		Plan. br.sati: 35	Razred: SVI 5-8 RAZRED
Cilj programa	Upoznavanje sa tehnikom i tehnološkim procesima, kao i upoznavanje sa tehničkim zanimanjima i školama.		
Nositelji programa	Podorerški Josip		
Sadržaj rada (ukratko)	Omogućiti učenicima razvoj raznih sposobnosti: piljenje, lemljenje, bušenje, izrezivanje. Kao i razvoj raznih mogućnosti samostalnog rada, kao i rada u grupi. Uvažavanje tuđih mišljenja i prijedloga , stjecanja znanja koja će im pomoći i životu . Upoznavanje sa tehnikom i tehnološkim procesima, kao i upoznavanje sa tehničkim zanimanjima i školama.		
Način realizacije	Nastava u učionici, kabinetu kao i terenska nastava		
Vremenik	Cijelu godinu		
Troškovnik	500 eura – pilice, ljepila, tekuće ljepilo, šperloče i ostali pribor		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje se obavlja preko natjecanja u školskoj , županijskoj i državnoj razini . Vrednovanje se iskazuje u tablicama prema redu i postignutim rezultatima		

Naziv aktivnosti : Dodatna nastava iz kemije		Vrsta aktivnosti: dodatna kemija	Plan. br. uč: 10
Plan. br.sati: 35		Razred: 7. i 8.	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama iz kemije te ih pripremati za natjecanja • poticati interes za kemiju • osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja • proširiti znanja iz redovnog programa kemije 		
Nositelji programa	Julija Jurin, učiteljica kemije		
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> • utvrđeni planom i programom kemije u osnovnoj školi 1.Građa tvari-atomi,molekule,ioni (imenovanje i označavanje kemijskih spojeva) 2.Osnove kemijskog računa (Relativna atomska masa,relativna molekulska masa,maseni udio elementa u spoju,određivanje formule spoja) 3.Brzina kemijske reakcije 4.Nemetali i njihove sličnosti 5.Kiseline 6.Metali i njihove sličnosti 7.Hidroksidi i lužine 8.Soli 9.Ugljik i njegovi spojevi 10.Organski spojevi sa ugljikom-Alkani,alkeni,alkini 11.Alkoholi 12.Karboksilne kiseline 13.Biološki važni spojevi 		
Način realizacije	individualizirani rad u manjim skupinama rješavanje zadataka 4. i 5.razine		
Vremenik	1 školski sat tjedno u dogovorenom terminu		
Troškovnik	39 eura godišnje za kemijski pribor		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika sa svrhom poticanja interesa za predmet i poboljšanja zaključne ocjene iz kemije najuspješniji i najzainteresiraniji učenici sudjeluju na natjecanjima		

VI. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se iz nastavnih predmeta za koje postoji potreba, a učenik je pohađa uz redovito pohađanje nastave. Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti : DOPUNSKA NASTAVA Vrsta aktivnosti: MATEMATIKA / HRVATSKI Plan. br. uč: 5 Plan. br.sati: 17 matematika / 18 hrvatski Razred: 1.abc	
Cilj programa	Matematika Steći osnovna znanja iz matematike u prvom razredu, pomoć učenicima da lakše prate rad na redovnoj nastavi matematike, osposobiti učenike za aktivno ovladavanje nastavnog gradiva predviđenog predmetnim kurikulumom, riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva. Hrvatski jezik Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika, osposobiti učenike za aktivno ovladavanje nastavnog gradiva predviđenog kurikulumom, riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
Nositelji programa	Branka Šulc, Željka Mamić, Mara Kolar
Sadržaj rada (ukratko)	Matematika Brojevi od 1 do 20, uspoređivanje brojeva do 20, zbrajanje i oduzimanje brojeva od 1 do 20, redni brojevi do 20, brojeva crta, zamjena mjesta pribrojnika, veza zbrajanja i oduzimanja, zadatci riječima. Hrvatski jezik Glasovno analizirati riječi i rečenice. Pravilno prepisivati, pisati prema diktatu i samostalno riječi i rečenice te koristiti znakove interpunkcije. Pravilno čitati kraće tekstove te znati odgovoriti na pitanja nakon pročitanoog teksta. Individualan rad s učenicima koji imaju problema s predznanjem i usvajanjem novog gradiva.
Način realizacije	Individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu matematike, zadataka s redovite nastave; samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
Vremenik	tijekom školske godine, jednom tjedno (po potrebi i više puta)
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike.

Naziv aktivnosti : DOPUNSKA NASTAVA		Vrsta aktivnosti: HJ/MAT	Plan. br. uč: 5	Plan. br.sati: 17/18	Razred: 2.a, 2.c
Cilj programa	<p>Matematika Steći osnovna znanja iz matematike u drugom razredu, pomoć učenicima da lakše prate redovnu nastavu matematike, osposobiti učenike za aktivno ovladavanje predviđenih ishoda predmetnog kurikulumu, riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju prvi spoznaji novih nastavnih sadržaja.</p> <p>Hrvatski jezik Pomoć u učenju i što uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, osposobiti učenike za aktivno ovladavanje predviđenih ishoda predmetnog kurikulumu, riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju prvi spoznaji novih nastavnih sadržaja.</p>				
Nositelji programa	Učiteljice: Sanja Pataran Počuča 2.a, Ivana Pribanić 2.c				
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Matematika Brojevi do 100, uspoređivanje brojeva do 100, rimske brojke do 100, zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 100, tablica množenja do 100, geometrijski sadržaji, računanje s mjernim jedinicama, izvođenje više računskih radnji, zadaci riječima.</p> <p>Hrvatski jezik Usvojiti pisanje pisanim slovima standardnim školskim pismom, naučiti pisati veliko slovo u imenima naseljenih mjesta, ulica i trgova, rastavljati riječi na slogove, spojnice, vrste rečenica, usvojiti pojam imenice, pravilno pisati riječi sa ije, je, č, ć dž i đ. Pravilno čitati kraće tekstove te znati odgovoriti na pitanja nakon pročitanoog teksta.</p>				
Način realizacije	Individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu.				
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024., jednom tjedno				
Troškovnik					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultat.</p> <p>Usvajanje osnovni znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika i matematike.</p>				

Naziv aktivnosti : matematika Vrsta aktivnosti: dopunska nastava Plan. br. uč: 1-5 Plan. br.sati: 35 Razred: 2. b	
Cilj programa	Pomoći učenicima da lakše prate rad na redovnoj nastavi matematike, osposobiti učenike za aktivno ovladavanje nastavnim gradivom predviđenim NPIP-om za 2. razred. Pružiti mogućnost učenicima da iskoriste svoje potencijale na primjerenim sadržajima.
Nositelji programa	Učiteljica: Ana Ercegovac, učenici 2.b
Sadržaj rada (ukratko)	Brojevi do 100 Uspoređivanje brojeva do 100 Redni brojevi do 100 Rimske brojke do 12 Zbrajanje u skupu brojeva do 100 Oduzimanje u skupu brojeva do 100 Geometrijski sadržaji (dužina, stranice kvadrata, pravokutnika, trokuta) Množenje brojeva Zamjena mjesta faktora Dijeljenje brojeva Parni i neparni brojevi Izvođenje više računskih radnji Zadatci riječima
Način realizacije	Individualni rad, 1 sat tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Fotokopirni papir: 6.5 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike.

Naziv aktivnosti : DOPUNSKA NASTAVA Vrsta aktivnosti: HRVATSKI JEZIK Plan. br. uč: 2 - 3 Plan. br.sati: 17	
Razred: 3.r.	
Cilj programa	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika, osposobiti učenike za aktivno ovladavanje ishoda predviđenih predmetnim kurikulumom, riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri spoznaji novog gradiva.
Nositelji programa	Renata Pintar (3.a), Snježana Smetko (3.b), Ivor Žinjak (3.c)
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> • razlikovati vlastite i opće imenice te njihovu jedninu ili množinu • naučiti pisati veliko početno slovo u imenima voda i gora u zavičaju, nebeskih tijela, ustanova i poduzeća, škola i kazališta s kojima učenik dolazi u doticaj • pravilno izgovarati i pisati č/ć, ije/je u umanjenicama • prepoznati i razlikovati glagole i pridjeve • pravilno pisati kratice • pravilno čitati kraće tekstove te znati odgovoriti na pitanja nakon pročitano g teksta • individualan rad s učenicima koji imaju problema s predznanjem i usvajanjem novog gradiva
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu hrvatskog jezika, zadataka s redovite nastave; samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja., kroz vježbe, ponavljanja i provjere s povratnom informacijom, korištenje konkretnih didaktičkih materijala
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat svaki drugi tjedan ili po potrebi
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> • Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. • Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa učeniku, određivanju smjernica za daljnji rad i za individualne razgovore s roditeljima.

Naziv aktivnosti: MATMATIKA		Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA		Plan. br. uč: 2 - 3		Plan. br.sati: 18	
Razred: 3.r.							
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka kod učenika koji sporije i teže usvajaju nastavno gradivo. Poticanje na svakodnevno učenje. • Steći osnovna znanja iz matematike u trećem razredu, pomoć učenicima da lakše prate rad na redovnoj nastavi matematike, osposobiti učenike za aktivno ovladavanje ishoda predviđenih predmetnim kurikulumom, riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri spoznaji novog gradiva. 						
Nositelji programa	Renata Pintar (3.a), Snježana Smetko (3.b), Ivor Žitnjak (3.c)						
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> • Brojevi do 1000 Uspoređivanje brojeva do 1000 Redni brojevi do 1000 • Zbrajanje u skupu brojeva do 1000 Oduzimanje u skupu brojeva do 1000, • Pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000 • Geometrijski sadržaji (ravnina, pravac, polupravac, krug, kružnica, okomiti i paralelni pravci) • Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem • Pisano množenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem • Izvođenje više računskih radnji Zadaci riječima 						
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni pristup uz korištenje različitog didaktičkog materijala • Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva • Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave • Razvijanje sposobnosti, vještina i navika redovitog učenja i vježbanja 						
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat svaki drugi tjedan 						
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • papir, nastavni listići 						
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje uspješnosti u stjecaju matematičkih sposobnosti, usmena i pisana provjera u redovitoj nastavi Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada učenika s poteškoćama u savladavanju nastavnog gradiva i za daljnje poticanje razvoja matematičkog mišljenja. 						

Naziv aktivnosti : DOPUNSKA NASTAVA Vrsta aktivnosti: MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK Plan. br. uč: 5 Plan. br.sati: 35 Razred: 4. abcd	
Cilj programa	<p>Matematika Steći osnovna znanja iz matematike u četvrtom razredu, pomoć učenicima da lakše prate rad na redovnoj nastavi matematike, osposobiti učenike za aktivno ovladavanje nastavnog gradiva predviđenog predmetnim kurikulumom, riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri spoznaji novog sadržaja.</p> <p>Hrvatski jezik Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika, osposobiti učenike za aktivno ovladavanje nastavnog sadržaja predviđenog predmetnim kurikulumom, riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri spoznaji novog sadržaja.</p>
Nositelji programa	učiteljice razredne nastave Marija Rehak, Ana Novosel, Iva Herceg, Moraja Montan Jernejc, Katarina Brbora (Irja Kren)
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Matematika Brojevi do milijun, Uspoređivanje brojeva do milijun, Redni brojevi do milijun, Zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun, Geometrijski sadržaji (pravi, šiljasti, tupi kut i trokut; crtanje, opseg i površina pravokutnika i kvadrata), Pisano dijeljenje i množenje višeznamenkastoga broja dvoznamenkastim brojem, Izvođenje više računskih radnji, Zadatci riječima.</p> <p>Hrvatski jezik Razlikovati imenice te njihov rod. Primjenjivati pravila o pisanju velikoga početnoga slova. Pravilno izgovarati i pisati č/ć, ije/je u češće korištenim riječima. Pravilno pisati kratice. Primjenjivati pravila o pisanju velikoga i maloga početnoga slova u pridjevima izvedenim od vlastitih imena. Pravilno čitati kraće tekstove te znati odgovoriti na pitanja nakon pročitano g teksta. Individualan rad s učenicima koji imaju problema s predznanjem i usvajanjem novog sadržaja.</p>
Način realizacije	Individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu matematike, zadataka s redovite nastave; samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
Vremenik	tijekom školske godine, jednom tjedno (po potrebi i više puta)
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz Matematike i Hrvatskog jezika.

PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti : Dopunska nastava iz Fizike Vrsta aktivnosti: DOP		Plan. br. uč: do 20 Plan. br.sati: 35
Razred: 7.-8.		
Cilj programa	Pružiti dodatnu pomoć i podršku učenicima koji imaju poteškoće u ostvarivanju osnovnih ishoda iz Fizike.	
Nositelji programa	Domjan Svilković, učitelj fizike	
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje dodatnih pojašnjenja gradiva koje učenici nisu uspjeli razumjeti na satu - vježba zadataka, posebno pred pisane provjere 	
Način realizacije	Kontinuirano tokom školske godine, u slobodnoj učionici ili kabinetu fizike/kemije.	
Vremenik	Jedan sat tjedno, naizmjenično za 7. i 8. razrede.	
Troškovnik		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Praćenje korelacije učestalosti dolaska na dopunsku nastavu i ostvarenih rezultata na pisanim i usmenim provjerama.	

Naziv aktivnosti : DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA Vrsta aktivnosti: Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati: 35	
Razred:2. i 3.	
Cilj programa	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva.
Nositelji programa	Martina Ivanjko
Sadržaj rada (ukratko)	Ponavljjanje i uvježbavanje gradiva engleskog jezika koje učenici nisu usvojili na satovima redovne nastave.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru.
Vremenik	1 sat tjedno za učenike 3. razreda te 1.sat za učenike 2.razreda.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje, provjera razumijevanja i usvojenosti nast.sadržaja.

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava Hrvatskog jezika Vrsta aktivnosti: Dopunska Plan. br. uč: 6 Plan. br. sati: 18 Razredi: 7.	
Cilj programa	Usvojiti nedostatke u gradivu, naučiti predviđeno redovitim nastavom, ostvariti bolju komunikaciju i brzinu učenja prilagoditi učenicima. Grupno i individualno nadoknađivati propušteno, ponavljati i vježbati.
Nositelj programa	Frane Visković, prof.
Sadržaj rada (ukratko)	Dopunska nastava odnosi se isključivo na jezično gradivo. Učenici će prema procjeni učitelja pohađati nastavu kako bi nadopunili i utvrdili gradivo predviđeno redovitim nastavom. Prema potrebi će se ponavljati gradivo prethodnih razreda, no naglasak će biti na tekućem gradivu koje nije posve usvojeno.
Način realizacije	Oblik: Dopunska nastava (7. razredi) Sudionici: učenici, učitelj Mjesto: učionica prema dogovoru; Teams
Vremenik	Dva školska sata mjesečno tijekom školske godine 2023./2024.. Prema potrebi učenika i zahtjevima gradiva možda i češće.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Prisutnost, aktivnost i napredovanje učenika pratit će se bilješkom iz predmeta Hrvatski jezik.

Naziv aktivnosti : Engleski jezik (dopunska) Vrsta aktivnosti: dopunska nastava Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati: 35	
Razred: 7.abcd	
Cilj programa	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća sa svladavanjem sadržaja iz nastave engleskog jezika.
Nositelj programa	Mia Škrinjar, prof. engl.
Sadržaj rada (ukratko)	Učenici će uvježbavati i ponavljati gradivo koje nisu savladali na redovnoj nastavi.
Način realizacije	Rad u manjoj grupi i individualni pristup.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024., jednom tjedno.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje.

Naziv aktivnosti : engleski jezik Razred: 8	Vrsta aktivnosti: dopunska	Plan. br. uč: 10-12	Plan. br.sati: 33
Cilj programa	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave te učenicima koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje. Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje.		
Nositelji programa	Mirjana Adžić, dipl. anglist i romanist		
Sadržaj rada (ukratko)	Učenici će u maloj grupi dodatno prolaziti gradivo sa satova. Radit će se polako, prilagođeno individualnim potrebama. U takvoj atmosferi će biti jednostavnije otkriti poteškoće i rješavati ih. Svaki sat će se završavati razgovorom i kratkom evaluacijom.		
Način realizacije	Čitanje, pisanje, govor, slušanje		
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./24.		
Troškovnik	nema		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Pismena i usmena provjera na satovima dopunske i redovne nastave.		

Cilj programa	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi idruštvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema i osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
Nositelji programa	Asmir Bišćević, prof.
Sadržaj rada (ukratko)	Nastavne cjeline : 1.Prirodni brojevi 2.Djeljivost u skupu prirodnih brojeva 3.Skupovi točaka 4.Razlomci 5.Decimalni brojevi
Način realizacije	Primjena nastavnih metoda: rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja... Naglašen individualni pristup s ciljem uspješnog svladavanja gradiva
Vremenik	Određeno nastavnim planom i programom tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje je formativno prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u pedagoškoj dokumentaciji u e-dnevniku.

Naziv aktivnosti : MATEMATIKA Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA Plan. br. uč: PREMA POTREBI Plan. br.sati : 35	
Razred: 6.	
Cilj programa	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi idruštvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema i osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
Nositelji programa	Katarina Kukić, prof.
Sadržaj rada (ukratko)	Nastavne cjeline : 1.Cijeli brojevi 2.Trokut 3.Djeljivost prirodnih brojeva 4.Razlomci 5.Postotni iznos i analiza podataka 6.Linearne jednačbe s jednom nepoznanicom 7.Četverokut
Način realizacije	Primjena nastavnih metoda: rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja... Naglašen individualni pristup s ciljem uspješnog svladavanja gradiva
Vremenik	Određeno nastavnim planom i programom tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje je formativno prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u pedagoškoj dokumentaciji u e-dnevniku.

Naziv aktivnosti : MATEMATIKA Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA Plan. br. uč: PREMA POTREBI Plan. br.sati: 35	
Razred: 7.	
Cilj programa	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi idruštvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema i osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
Nositelji programa	Karolina Rastić, prof.
Sadržaj rada (ukratko)	Nastavne cjeline : 1.Primjena matematike u znanosti 2.racionalni brojevi 3. Koordinatni sustav i linearna ovisnost 4. Algebarski izrazi I linearne jednadžbe 5.Mnogokuti 6.Kružnica i krug
Način realizacije	Primjena nastavnih metoda: rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja... Naglašen individualni pristup s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog sadržaja
Vremenik	Određeno nastavnim planom i programom tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje je formativno prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u pedagoškoj dokumentaciji u e-dnevniku.

Naziv aktivnosti : MATEMATIKA Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA Plan. br. uč: PREMA POTREBI Plan. br.sati: 35	
Razred: 8.	
Cilj programa	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi idruštvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema i osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
Nositelji programa	Minja Stepić, prof.
Sadržaj rada (ukratko)	Nastavne cjeline : 1.Realni brojevi 2.Algebarski izrazi, jednačbe i njihova primjena 3.Geometrija u ravnini 4.Sustavi dviju linearnih jednačbi s dvjema nepoznicama 5.Pravac u pravokutnom koordinatnom sustavu u ravnini 6. Pitagorin poučak 7.Geometrijska tijela
Način realizacije	Primjena nastavnih metoda: rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja... Naglašen individualni pristup s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog sadržaja
Vremenik	Određeno nastavnim planom i programom tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje je formativno prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u pedagoškoj dokumentaciji u e-dnevniku.

Naziv aktivnosti : HRVATSKI JEZIK Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati: 35	
Razred:8.a, b, c, d	
Cilj programa	-usvojiti osnove nastavnog gradiva, dodatno vježbati dijelove gradiva koje učenici teže savladavaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju, a posebno onima koji rade po posebnom obrazovnom programu, razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji, razviti kod učenika sigurnost i samostalnost u radu
Nositelji programa	Dunja Kralj, učiteljica hrvatskog jezika i učenici osmih razreda
Sadržaj rada (ukratko)	-nezavisnosložene rečenice (sastavn, rastavna, suprotna, isključna, zaključna rečenica), odnosne, neodređene zamjenice, zavisnosložene rečenice (predikatna, subjektna, objektna, atributna, mjesna, vremenska, načinska, namjerna, uzročna, pogodbeno rečenica), glagolski prilozi, sinonimi i natonimi, posuđenice, frazemi, pleonazmi i neologizmi, veliko početno slovo – blagdani, praznici, kulturne, umjetničke, političke, znanstvene i druge društvene priredbe, pravopisni znakovi – izostavnik, upitnik s uskličnikom i skličnik s upitnikom; zarez u nezavisnosloženim i zavisnosloženim rečenicama
Način realizacije	Održavanje satova vježbanja i ponavljanja.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Papir za kopiranje nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje učenika koje se bilježi u e-dnevnik.

Naziv aktivnosti : Razred: 6.	Dopunska nastava iz engleskog jezika	Vrsta aktivnosti:	dopunska nastava	Plan. br. uč: 5	Plan. br.sati: 35
Cilj programa	<p>Osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmova Usvojiti pojmove koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni Poticati učenike na što samostalnije rješavanje jezičnih problema Usmjeravati učenike kroz razne aktivnosti na postizanje govorne kompetencije u jeziku Usvajati predviđene gramatičke i leksičke strukture Vježbati čitanje te usvajanje izgovora engleskog jezika Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije</p>				
Nositelji programa	Marija Matoš				
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Učenici će:</p> <p>utvrđivati jezične strukture kroz kratke pisane i usmene zadatke (nadopunjavanje rečenica, odgovori na pitanja, zaokruživanje točnog odgovora) stjecati sigurnosti u govoru kroz kratko prepričavanje teksta ili odgovaranje na pitanja direktno vezana uz prethodno pročitano/preslušano tekst (čitanje i slušanje s razumijevanjem) povezivati nastavne sadržaje razviti motivaciju za učenjem engleskog jezika kroz zabavan sadržaj</p>				
Način realizacije	<p>individualno rješavati zadatke te primjenjivati i koristiti znanja usvojena na redovnoj nastavi engleskoga jezika na većem broju primjera rješavati kratke pisane gramatičke i leksičke zadatke sažimati i prepričavati prethodno pročitani/preslušani tekst s razumijevanjem usvajati leksik i gramatičke strukture raditi na dodatnim materijalima koji pojašnjavaju sadržaje redovne nastave razgovarati i rješavati zadatke iz gramatike, vokabulara razvijati vještine: slušanje, govor, pisanje i čitanje igrati jezične igre reflektirati svoj doživljaj i mišljenje o pročitano/pogledanom videu ili pjesmi</p>				
Vremenik	Prema rasporedu sati.				
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.				

Naziv aktivnosti : dopunska nastava, 6. razredi		Vrsta aktivnosti: dop. hrvatskog jezika
Plan. br. uč: 4	Plan. br.sati: 35	Razred: 5.a, 5.d
Cilj programa	Poboljšati znanje hrvatskog jezika	
Nositelji programa	Učitelj Stipe Subašić	
Sadržaj rada (ukratko)	Glagolska vremena, književni rodovi, obrade pjesme, teksta i drame, medijska kultura, povijest hrvatskog jezika, pravopis	
Način realizacije	Individualni pristup učeniku	
Vremenik	Jednotjedan individualan rad i skupni rad s učenicima	
Troškovnik		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Napredovanje u učenju	

Naziv aktivnosti : Dopunska nastava iz kemije		Vrsta aktivnosti: dopunska kemija	Plan. br. uč: 10	Plan.
br.sati: 35 Razred:				
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći u svladavanju odgovarajuće razine znanja iz kemije učenicima: - koji pri praćenju redovitog nastavnog programa ne postižu zadovoljavajuće rezultate - s posebnim obrazovnim potrebama - koji iz bilo kojeg razloga trebaju nadopuniti znanje iz kemije 			
Nositelji programa	Julija Jurin, učiteljica kemije			
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> • utvrđeni planom i programom kemije u osnovnoj školi 1.Građa tvari-atomi ,molekule,ioni (raspoznavanje i pravilno označavanje,te imenovanje spojeva) 2.Nemetali,svojstva 3.Kiseline-svojstva,nazivi i formule 4.Metali,svojstva 5.Hidroksidi i lužine-imenovanje i označavanje 6.Soli-imenovanje i označavanje 7.Ugljik i njegovi spojevi 8.Organski spojevi sa ugljikom-alkani 9.Alkeni 10.Alkani 11.Alkoholi 			
Način realizacije	individualizirani rad u manjim skupinama			
Vremenik	1 školski sat tjedno u dogovorenom terminu			
Troškovnik	39 eura godišnje za kemijski pribor			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika sa svrhom postizanja boljih rezultata i poboljšanja zaključne ocjene 			

Naziv aktivnosti: Hrvatski jezik		Vrsta aktivnosti: dopunska nastava	Plan. br. uč.: 10	Plan. br. sati: 35
Razred: 6. r.				
Cilj programa	Pružanje sustavne podrške učenicima koji nailaze na teškoće u savladavanju jezičnih sadržaja i koji pritom ne postižu zadovoljavajući uspjeh na redovnoj nastavi.			
Nositelji programa	Željko Mačić, učitelj hrvatskog jezika i učenici šestih razreda.			
Sadržaj rada (ukratko)	- početci hrvatske pismenosti, veliko početno slovo, pravopisni znakovi, brojevi, osobne zamjenice, posvojne zamjenice, povratna zamjenica, povratno-posvojna zamjenica, pokazne zamjenice, upitne zamjenice, glagoli po vidu, glagolski pridjev trpni, glagolske imenice, aorist, imperfekt, pluskvamperfekt, futur drugi, imperativ, kondicional, portret, stvaralačko prepričavanje s promjenom gledišta, sažeto prepričavanje, opis prostora, pozivnica			
Način realizacije	- uvježbavanje i usustavljivanje jezičnih sadržaja (nastavni listići, PowerPoint prezentacije) - individualni pristup upotpunjen metodama usmjerenog razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja - primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama učenika (preciznije i kraće upute, usmjeravanje prilikom rješavanja zadataka)			
Vremenik	Jednom tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje).			
Troškovnik	Papir za kopiranje nastavnih listića.			

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje učenika koje se bilježi u e-Dnevnik. Pisana i usmena evaluacija na kraju školske godine.
--	--

VII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	CILJ TERENSKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	VRIJEME OSTVARENJA
IMANJE ŠIMANOVIĆ - DANI KRUHA	Razvijati zahvalnost za plodove zemlje	Boravak u prirodi, radionica, igra	Učiteljice 1. razreda	Učiteljice i učenici	Listopad
REMETE – GROBLJE	Prisjećanje na mrtve	Obilazak remetskog groblja	Učiteljice 1. razreda	Učiteljice i učenici	Studeni
POSJET KNJIŽNICI	Upoznavanje s knjižnicom, Upoznati rad književnika/pjesnika	Susret s književnikom; Sat lektire	Učiteljice 1. razreda	Učiteljice i učenici	Listopad/studeni, tijekom šk. godine
ŠUMA, VINOGRAD, VRT I VOĆNJAK U BLIZINI ŠKOLE	Uočiti promjene godišnjih doba u zavičaju i njihov utjecaj na život	Posjet šumi, vrtu, vinogradu i voćnjaku	Učiteljice 1. razreda	Učiteljice i učenici	Tijekom šk. god
PARK MAKSIMIR	Uočiti promjene u prirodi (vrijeme, biljke i životinje u proljeće), razvijati svijest o očuvanju prirode i čistoći okoliša	Obilazak parka Maksimir	Učiteljice 1. razreda	Učiteljice i učenici	Listopad, tijekom šk. god

POSJET MUZEJIMA	Upoznavanje muzejskih eksponata, razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova i poštivanja kulturnog ponašanja u njima.	Razgledavanje muzeja	Učiteljice 1. razreda	Učiteljice i učenici	Tijekom šk. god.
POSJET KINU	Doživjeti i pravilno interpretirati igrani film	Gledanje filma, analiza nakon projekcije	Učiteljice 1. razreda	Učiteljice i učenici	Tijekom šk. god
POSJET KAZALIŠTU	Doživjeti i interpretirati kazališnu predstavu	Gledanje kazališne predstave i analiza nakon izvedbe	Učiteljice 1. razreda	Učiteljice i učenici	Tijekom šk. god.
VUKOMERIČKE GORICE – KLJUČIĆ BRDO ili STARI MLIN-KLET	Upoznati prirodno - zemljopisne uvjete brežuljkastih krajeva	Upoznati prirodnozemljopisne uvjete brežuljkastih krajeva, život i rad ljudi šetnja uređenim stazama, uživanje u susretima s nepripitomljenim srnama, zečevima, raznim pticama, vjevericama i mnogim drugim životinjama, upoznavanje šume, livade, bare, potoka...	Učiteljice 1. razreda	Učiteljice i učenici	Svibanj
ZOOLOŠKI VRT	Prepoznavanje i imenovanje nekih životinjskih vrsta, podizanje razine svijesti o potrebi očuvanja životinjskih vrsta i prirode, te obogaćivanje znanja učenika o životinjama.	Obilazak i sudjelovanje na edukativnoj radionici	Učiteljice 1. razreda	Učiteljice, učenici, edukatori, timaritelji	Lipanj
Promet u okolici škole	osposobiti učenke za sigurno kretanje u prometu	uvježbati prijelaz zebre, sigurno hodanje kolnikom i pločnikom	učiteljice	Učenici 2.r	rujan

Policijska postaja	upoznati posao policajca te pobliže razgledati policijsku opremu i vozila	posjet policijskoj postaji, razgovor s policajcima, upoznavanje s policijskom opremom	učiteljice, policajci	Učenici 2.r	rujan/listopad
Šuma, vinograd, vrt i voćnjak u blizini škole	uočiti jesenske promjene u zavičaju i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja	posjet šumi, vrtu, vinogradu i voćnjaku	učiteljice	Učenici 2.r	rujan
Remete (Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje)	razvijati zahvalnost za plodove zemlje	boravak na gradskoj svečanosti povodom Dana kruha	učiteljice	Učenici 2.r, roditelji	listopad
Seljački turizam Šimanović	razvijati zahvalnost za plodove zemlje, upoznati okolicu mjesta u kojem živimo, te biljni i životinjski svijet zavičaja	igra na svježem zraku, radionice	učiteljice	Učenici 2.r	listopad
Posjet groblju	prisjećanje na mrtve	obilazak remetskog groblja	vjeroučiteljica, učiteljice	Učenici 2.r	studeni
Središte mjesta	upoznajemo naše mjesto	obilazak središta mjesta	učiteljice	Učenici 2.r	studeni

Remetska crkva	pripreme za Božić	posjet crkvi u Remetama	vjeroučiteljica, učiteljice	Učenici 2.r	prosinac
Tvornica Kraš	upoznati razna zanimanja u prehrambenoj industriji, upoznati rad u tvornici	posjet tvornici Kraš	učiteljice, vodiči	Učenici 2.r	prosinac
Remete, šuma, vrt, voćnjak	uočiti zimske promjene u zavičaju i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja	posjet vrtu, voćnjaku i šumi	učiteljice	Učenici 2.r	siječanj
Maksimir	uočiti promjene u prirodi obzirom na godišnje doba	posjet Maksimirskim jezerima i šumi	učiteljice	Učenici 2.r	tijekom šk.god.
Kino, kazalište, muzej, Planetarij	naučiti se pristojnom ponašanju u kulturnoj ustanovi, steći naviku odlaska u kulturne ustanove	gledanje filma i kazališne predstave namijenjene djeci, razgled muzejskih izložaka, sudjelovanje u muzejskoj radionici	knjižničarka, učiteljice, vodiči	Učenici 2.r	tijekom šk.god.
Remete, šuma, vrt, voćnjak	uočiti proljetne promjene u zavičaju i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja	posjet vrtu, voćnjaku i šumi	učiteljice	Učenici 2.r	ožujak/travanj
Zoološki vrt	upoznati životinjske vrste i njihove posebnosti	posjet Zoološkom vrtu u Zagrebu	učiteljice, vodiči	Učenici 2.r	ožujak/travanj

Putujemo (autobusni i željeznički kolodvor, zrakoplovna luka)	upoznati prometna sredstva	posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru te zrakoplovnoj luci	učiteljice	Učenici 2.r	travanj
Remete (eko-akcija)	spoznati važnost očuvanja okoliša	uređenje okoliša škole	učiteljice	Učenici 2.r	svibanj
Posjed Contessa	upoznati svijet bajke i život na dvoru	boravak u prirodi, radionica, igra, bal pod maskama	učiteljice, vodiči	Učenici 2.r	svibanj/lipanj
MOJ GRAD ZAGREB	Upoznati centar Zagreba, Gornji i Donji grad, usvajati nova znanja, izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti, povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i društvu. Poticati učenike na promišljanje o unaprjeđenju očuvanja kulturne baštine.	S učenicima ćemo obići i posjetiti staru gradsku jezgru te na taj način, kroz šetnju i razgovor, ponoviti i utvrditi nastavno gradivo, te поближе upoznati kulturnu baštinu našega grada (Trg bana Josipa Jelačića, Katedrala, Dolac, Kamenita vrata, Trg sv. Marka, kula Lotrščak, Strossmayerovo šetalište, Katarinski trg, posjetiti Muzej grada Zagreba).	učiteljice i učitelj 3. razreda	učenici 3. razreda	ožujak
PARK MAKSIMIR – snalaženje u prostoru (orijentacija)	Izdvojiti važnost orijentacije u prostoru i njezino značenje u svakodnevnom životu, povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom.	Koristeći se znakovima iz prirode, kompasom i naputcima djeca pronalaze put do skrivenog blaga. Usput odgovaraju na pitanja kojima dotiču i druge teme i nastavne predmete.	učiteljice i učitelj 3. razreda	učenici 3. razreda	studeni /travanj

GRAD MLADIH	<p>Uvoditi učenike u istraživački rad, uočiti promjene koje se događaju u neposrednoj okolini.</p> <p>Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti.</p> <p>Osvijestiti važnost očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema prirodi.</p>	<p>Poticati svoje interese i znatiželju. Razvijati mišljenje, pamćenje, logičko zaključivanje.</p> <p>Usvajati pravila komunikacije, družiti se i zajednički igrati, razvijati suradništvo i toleranciju.</p> <p>Razvijati kulturne i zdravstveno - higijenske navike.</p>	učiteljice i učitelj 3. razreda	učiteljice/učitelj i učenici 3. razreda	tijekom šk. godine
SEOSKO IMANJE (Dani kruha)	Uočiti promjene godišnjih doba u zavičaju i njihov utjecaj na život. Obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.	Posjet šumi, vrtu, vinogradu i voćnjaku. Od zna do kruha – istraživanje.	učiteljice i učitelj 3. razreda	učiteljice/učitelj i učenici 3. razreda	listopad
VODE ZAVIČAJA (Maksimir, Savica)	Opisati nove spoznaje o vodi, njevoj vrijednosti, važnosti, njenim svojstvima, upotrebi, štednji i rasprostranjenosti. Razvijati svijest o očuvanju prirode i čistoći okoliša.	Upoznati vrste voda i živi svijet u njima. Istraživanjem neposredne stvarnosti steći saznanja o vodama tekućicama, stajaćicama, te živom svijetu u njima i oko njih. Prepoznavati tipove slatkovodnih ekosustava i njihove glavne značajke.	učiteljice i učitelj 3. razreda	učiteljice/učitelj i učenici 3. razreda	travanj
POSJET MUZEJIMA	Upoznavanje muzejskih eksponata, razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova i poštivanja kulturnog ponašanja u njima.	Razgledavanje muzeja.	učiteljice i učitelj 3. razreda	učiteljice/učitelj i učenici 3. razreda	tijekom šk. god.

POSJET KINU	Doživjeti i pravilno interpretirati igrani film.	Gledanje filma, analiza nakon projekcije.	učiteljice i učitelj 3. razreda	učiteljice/učitelj i učenici 3. razreda	tijekom šk. god
POSJET KAZALIŠTU	Doživjeti i interpretirati kazališnu predstavu.	Utvrđiti znanja i pojmove vezane za kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci. Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu. Razvijati kulturu ponašanja u javnoj ustanovi .	učiteljice i učitelj 3. razreda	učiteljice/učitelj i učenici 3. razreda	tijekom šk. god.
KRAPINA - DVORAC TRAKOŠĆAN	Upoznati prirodno - zemljopisne uvjete brežuljkastih krajeva. Upoznavanje muzejskih eksponata i načina života i djelatnosti ljudi u prošlosti.	Boravak u prirodi, radionica, igra, obilazak dvorca Trakošćan i obilazak Muzeja krapinskih neandertalaca u Krapini	učiteljice i učitelj 3. razreda	učiteljice/učitelj i učenici 3. razreda	svibanj
ZOOLOŠKI VRT	Prepoznavanje i imenovanje nekih životinjskih vrsta, podizanje razine svijesti o potrebi očuvanja životinjskih vrsta i prirode.	Obilazak i sudjelovanje na edukativnoj radionici	učiteljice i učitelj 3. razreda	učiteljice/učitelj i učenici 3. razreda, edukatori, timaritelji	tijekom šk. god.
POSJET SABORU I VLADI RH	Upoznati Hrvatski sabor i Vladu RH kao nositelja zakonodavne vlasti	Obilazak Sabora i Banskih dvora radi razgledanja i upoznavanja njihove povijesti i rada	Učiteljice 4.razreda	Učenici 4. razreda	Tijekom šk. god.
POSJET METEOROLOŠKOJ STANICI	Upoznati se s radom meteorološke stanice	Mjerenje temperature, vlažnosti i tlaka zraka	Učiteljice 4.razreda, meteorolog	Učenici 4. razreda	Tijekom šk. god.
POSJET HRVATSKOJ RADIO TELEVIZIJI	Upoznati se s radom i strukturom javne televizije	Obilazak HRT-a radi razgledavanja i upoznavanja rada	Učiteljice 4.razreda	Učenici 4. razreda	Tijekom šk. god.
TERENSKA NASTAVA VARAŽDIN – Stari grad, Entomološki muzej	Upoznati širenje i razvoj Varaždina kroz prošlost te njegov današnji značaj;	Upoznati, povezati staro znanje i nove sadržaje o prošlosti, povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i društvu	Učiteljice 4.razreda, voditelji	Učenici 4. razreda	Tijekom šk. god.

	upoznati vrijedne i jedinstvene zbirke kukaca kontinentalnog dijela Hrvatske i srednje Europe.				
ŠKOLA U PRIRODI CRIKVENICA	Upoznati primorski kraj – biljni i životinjski svijet, povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati pravilan odnos prema prirodi, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno o njoj brinuti	Izrada plakata, istraživanje, fotografiranje zanimljivosti i karakterističnih obilježja primorskog kraja	Učiteljice 4.razreda	Učenici 4. razreda	Travanj 2024.
POSJET KNJIŽNICI A.CESARCA	Upoznati rad književnika/pjesnika; upoznati radio igru	Susret s književnikom, sat lektire, slušaonica radio igara	Učiteljice 4.razreda	Učiteljice i učenici 4. razreda	Tijekom šk. god.
POSJET KINU	Doživjeti i pravilno interpretirati igrani film	Gledanje filma, analiza nakon projekcije	Učiteljice 4.razreda	Učiteljice i učenici 4. razreda	Tijekom šk. god.
POSJET KAZALIŠTU	Doživjeti i interpretirati kazališnu predstavu	Gledanje kazališne predstave i analiza nakon izvedbe	Učiteljice 4.razreda	Učiteljice i učenici 4. razreda	Tijekom šk. god.
POSJET MUZEJIMA	Upoznati muzejske eksponate, razvijati navike posjećivanja kulturnih ustanova i poštivanja kulturnog ponašanja u njima.	Razgledavanje muzeja	Učiteljice 4.razreda	Učiteljice i učenici 4. razreda	Tijekom šk. god.
POSJET BOTANIČKOM VRTU FRAN KUŠAN	Upoznati značajne ljekovite, otrovne i ekonomski važne biljne vrste koje se uzgajaju u spomeniku vrtne arhitekture	Aktivno sudjelovanje u razgledu botaničkog vrta ljekovitog bilja uz stručno vođenje	Učiteljice 4. razreda i voditelj vrta	Učiteljice i učenici 4. razreda	Tijekom šk. god.
Crkva Uznesenja Blažene Djevice Marije, Marijin Vrt	Upoznavanje vanjskog i unutarnjeg prostora crkve	Posjet Marijinom vrtu, unutarnjem prostoru crkve, slušanje kratkih predavanja	Vjeroučiteljice Lujza Milodanović	Učenici razredne nastave	

Remete	Upoznavanje s djelovanjem i životom župne zajednice		Snježana Brkić Željka Ivić	1-4 razred	Tijekom školske godine
--------	---	--	-------------------------------	------------	------------------------

PREDMETNA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	CILJ TERENSKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	VRIJEME OSTVARENJA
Islamski centar, Zagreb	Upoznavanje i istraživanje temeljnih pojmova i moralnih načela Islama te bogoslužnog prostora	Posjet Islamskom centru Vođenje bilježaka, slušanje predavanja, postavljanje pitanja. Izrada plakata, postera, prezentacija, sastavaka.	Vjeroučiteljice Lujza Milodanović, Željka Ivić, Snježana Brkić, učitelji pratitelji	Učenici 5- ih razreda 5..a, b, c, d	Prvo polugodište (10 mjesec)
Posjet redovničkoj zajednici Karmelićana, Remete, Posjet Crkvi Uznesenja Blažene Djevice Marije - Remete	Upoznavanje sa pravilima i životom redovničke zajednice Upoznavanje s bogoslužnim prostorom, liturgijskom odjećom i liturgijskim posuđem	Vođenje bilježaka, slušanje predavanja, postavljanje pitanja. Izrada plakata, postera, prezentacija, sastavaka.	Vjeroučiteljice Snježana Brkić, Lujza Milodanović, Željka Ivić	Učenici 6 - razreda 6.a, b, c , d	Drugo polugodište
Posjet kršćanskim crkvama, Bogoslužni prostor Alojzije Stepinac Grkokatolička konkatedrala, Protestantska crkva, Pravoslavna crkva, Židovska općina	Da svi budu jedno, učenici upoznaju važnost ekumenskog dijaloga i međureligijskog dijaloga kroz konkretno upoznavanje	Aktivno sudjelovanje u posjetu navedenih lokacija (vođenje bilježaka, slušanje predavanja, postavljanje pitanja). Izrada plakata, postera, prezentacija, sastavaka.	Vjeroučiteljice Snježana Brkić, Lujza Milodanović, Željka Ivić Učitelji pratitelji	Učenici 7- razreda 7.a, b, c, d	Drugo polugodište

	kršćanskih zajednica i židovske zajednice				
Bogoslužni prostor Alojzije Stepinac, Kaptol Razgledavanje centra Zagreba	Upoznavanje sa životom i djelom Alojzija Stepinca i važnosti njegove uloge u Katoličkoj crkvi u Hrvatskoj	Posjet navedenim lokacijama. Aktivno sudjelovanje u posjetu navedene lokacije (vođenje bilježaka, slušanje predavanja, postavljanje pitanja). Izrada plakata, postera, prezentacija, sastavaka.	Vjeroučiteljice Snježana Brkić, Lujza Milodanović, Željka Ivić Učitelji pratitelji	Učenici 8-razreda 8.a, b, c, d	Drugo polugodište (3 mjesec)
Dvorište škole	Orijentacija u krajoliku	<ul style="list-style-type: none"> - Korištenje uređaja za navigaciju u prirodi (kompas, GPS) - Orijentacija pomoću topografskih karata Orijentacija pomoću pojava u prirodi	Filip Ciper	Učenici 5. razreda	1 nastavni sat, tijekom nastavne godine
Muzej grada Zagreba	Upoznati učenike s uzrocima, posljedicama i značajem Hrvatskog narodnog preporoda u XIX. st.	<ul style="list-style-type: none"> - Uz pomoć vodstva muzeja objasniti učenicima značaj ilirskog pokreta - Analizirati sastav prvog sazvanog hrvatskog sabora Objasniti težnje najvažnijih političkih stranaka u Hrvatskoj u XIX. st.	Filip Ciper, vodstvo Muzeja grada Zagreba	Učenici 7. razreda	2 nastavna sata, tijekom nastavne godine
Nuklearna elektrana „Krško” i Hiža eksperimenatov u Ljubljani	Povezati trenutno aktualno nastavno gradivo fizike i tehničke kulture s konkretnom primjenom, produbiti znanje i pobuditi zanimanje za prirodoslovljem preko atraktivnih pokusa.	Upoznavanje s radom NE „Krško” preko predavanja, obilazak interaktivnog info-centra elektrane, obilazak samog kompleksa elektrane autobusom uz stručno vodstvo, prikupljanje uzoraka tla radi kasnije radiološke obrade, isprobavanje velikog broja izloženih demonstracijskih pokusa u Hiži eksperimenatov u Ljubljani, prisustvovanje dodatnom predavanju, obilazak centra Ljubljane, rješavanje radnih listića.	Domjan Svilčković, učitelj fizike i Josip Podoreški, učitelj tehničke kulture	Učenici 7. razreda, razrednici	Okvirno ožujak 2024.

<p>Muzej krapinskih neandertalaca, Krapina</p> <p>Park znanosti, Oroslavje</p>	<p>Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti Republike Hrvatske; aktivno učenje i samostalno donošenje zaključaka o pojavama iz područja prirodnih znanosti; razvijanje odnosa utemeljenih na uzajmnom poštovanju i razumijevanju te kulture ponašanja na javnim površinama, u prijevoznim sredstvima i javnim ustanovama.</p>	<p>Razgled Muzeja krapinskih neandertalaca uz stručno vodstvo</p> <p>Interaktivna prezentacija znanosti u sklopu igre i istraživanja eksponata Parka znanosti</p> <p>Ručak i vrijeme za igru</p>	<p>Razrednici šestih razreda:</p> <p>Tomislav Šošarić</p> <p>Katarina Kukić</p> <p>Tina Cvitković</p> <p>Mia Škrinjar</p>	<p>Učenici šestih razreda</p>	<p>Svibanj/lipanj 2024.</p>
<p>Posjet kazalištu, muzeju ili kinu, Zagreb</p>	<p>Upoznavanje kulturne ustanove; povezivanje književnog djela s kazališnom predstavom; stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika; razvijanje kulture ponašanja na javnim površinama, u prijevoznim sredstvima i javnim ustanovama.</p>	<p>Gledanje kazališne predstave, muzejskog postava ili filma</p>	<p>Razrednici šestih razreda:</p> <p>Tomislav Šošarić</p> <p>Katarina Kukić</p> <p>Tina Cvitković</p> <p>Mia Škrinjar</p>	<p>Učenici šestih razreda</p>	<p>Tijekom školske godine 2023. /24., ovisno o dostupnom terminu</p>

Istra	-upoznavanje učenika s povijesnom i geološkom važnošću istarskog poluotoka	-šetnja Pulom, Rovinjem i Porečom, razgled povijesnih znamenitosti u pratnji stručnog vodiča -radionica na temu Koliko poznajemo Istru? -rješavanje nastavnih listića s unaprijed pripremljenim zadacima iz predmeta povijesti i geografije -upoznavanje špilje Beredine i njene geološke specifičnosti uz pratnju stručnog vodiča -odlazak u adrenalinski park i vodeni park uz stručnu pratnju	Dunja Kralj, Ksenija Krušić	učenici osmih razreda	svibanj 2024.
Istra	-upoznavanje učenika s povijesnom i geološkom važnošću istarskog poluotoka	-šetnja Pulom, Rovinjem i Porečom, razgled povijesnih znamenitosti u pratnji stručnog vodiča -radionica na temu Koliko poznajemo Istru? -rješavanje nastavnih listića s unaprijed pripremljenim zadacima iz predmeta povijesti i geografije -upoznavanje špilje Beredine i njene geološke specifičnosti uz pratnju stručnog vodiča -odlazak u adrenalinski park i vodeni park uz stručnu pratnju	Paula Jukić	učenici osmih razreda	svibanj 2024.
Tržnica Dolac u Zagrebu	-približiti matematiku djeci na zabavan način, pokazati primjenu matematike u stvarnom svijetu	- individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad -izrada plakata	razredno vijeće sedmih razreda	7 razredi	jesen 2023.

<p>Dan tablice množenja – WMT day (World Multiplication Table Day)</p>	<p>-popularizacija zabavnog oblika učenja i učenja matematike</p>	<p>-dogadjaj potiče sve da se prisjete osnovnih pravila i svojstava množenja na zabavan i neobičan način -učenici ispituju druge učenike, roditelje, učitelje i prolaznike tablicu množenja. Ispitanici koji točno odgovore na pitanja dobiju priznanje koje im vrijedi godinu dana</p>	<p>Minja Stepić Katarina Kukić Asmir Bišćević Karolina Rastić</p>	<p>Učenici, roditelji, učitelji, prolaznici</p>	<p>jesen 2023.</p>
<p>Večer matematike OŠ Remete i druga popratna mjesta, izložbe vezane uz nastavu matematike u Zagrebu ili izvan Zagreba</p>	<p>-približiti matematiku djeci na zabavan način, pokazati primjenu matematike u stvarnom svijetu</p>	<p>-razne matematičke igre osmišljene za individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad -razni popratni sadržaji na raznim lokacijama</p>	<p>HMD Minja Stepić Asmir Bišćević Katarina Kukić Karolina Rastić učiteljice razredne nastave</p>	<p>učenici od 1. do 8. r i njihovi roditelji razrednici učitelji-volonteri studenti matematike na praksi</p>	<p>prosinac 2023.</p>
<p>ZOO vrt u Zagrebu i park Maksimir</p>	<p>-približiti matematiku djeci na zabavan način, pokazati primjenu matematike u stvarnom svijetu</p>	<p>- individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad -izrada plakata</p>	<p>Razredno vijeće, Minja Stepić Katarina Kukić Asmir Bišćević Karolina Rastić i razrednici</p>	<p>5 razredi, 6 razredi</p>	<p>jesen 2023. ili proljeće 2024.</p>

predstava kazališne skupine Thearto „matematika“ ili neka druga predstava ukoliko bude prikazivana	-približiti matematiku djeci na duhovit način, razbiti strah od matematike	-aktivno sudjelovanje u predstavi, - izrada plakata na teme iz predstave	Minja Stepić Katarina Kukić Asmir Bišćević Karolina Rastić i razrednici	učenici od 5. do 8. razreda	tijekom šk.god. 2023./2024.
Muzej iluzija, Zagreb	-približiti matematiku djeci na zabavan način, pokazati primjenu matematike u stvarnom svijetu	-aktivno sudjelovanje u izložbi - izrada plakata na teme s izložbe	Minja Stepić Katarina Kukić Asmir Bišćević Karolina Rastić i razrednici	8 razredi	tijekom šk.god. 2023./2024.
Izložba vezana uz matematiku koja se postavi tijekom školske godine	-približiti matematiku djeci na zabavan način, pokazati primjenu matematike u stvarnom svijetu	-aktivno sudjelovanje u izložbi - izrada plakata na teme s izložbe	Minja Stepić Katarina Kukić Asmir Bišćević Karolina Rastić i razrednici	učenici od 5. do 8. razreda	tijekom šk.god. 2023./2024.
Muzej Privredne banke Zagreb	-približiti matematiku djeci na zabavan način, pokazati primjenu matematike u stvarnom svijetu	aktivno sudjelovanje u izložbi - izrada plakata na teme s izložbe	Minja Stepić Katarina Kukić Asmir Bišćević Karolina Rastić i razrednici	učenici od 5. do 8. razreda	tijekom šk.god. 2023./2024.

„Hiša eksperimentov“ , Ljubljana	-približiti znanost djeci na zabavan način, pokazati primjenu u stvarnom svijetu	-aktivno sudjelovanje u izložbi - izrada plakata na teme s izložbe	učitelji matematike, fizike, kemije i biologije i razrednici	8. razredi- dodatna mat, fizika, kemija, biologija	tijekom šk.god. 2023./2024.
Park znanosti, Oroslavje	-približiti znanost djeci na zabavan način, pokazati primjenu u stvarnom svijetu	-aktivno sudjelovanje u izložbi - izrada plakata na teme s izložbe	učitelji matematike, fizike, kemije i biologije i razrednici	učenici od 5. do 8. razreda	tijekom šk.god. 2023./2024.
Otvoreni dani PMF-a	-približiti znanost djeci na zabavan način, pokazati primjenu u stvarnom svijetu	-aktivno sudjelovanje u radionicama - izrada plakata na teme s radionica	učitelji matematike, fizike, kemije i biologije	učenici od 5. do 8. razreda, dodatna nastava	proljeće 2024.
Sjeverna Italija	- provesti učenje, podučavanje i istraživanje kulturoloških i jezičnih posebnosti i kulturne baštine Republike Italije.	- primjena i produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti stečenih u učionici kroz konverzaciju na talijanskom govornom području.	Profesorice talijanskog jezika: Marjana Kremer i Ines Viljanac Katičić	Profesorice talijanskog jezika: Marjana Kremer i Ines Viljanac Katičić i učenici osmih razreda	travanj 2024.

<p>II. seminar za mlade <i>Colonia Pietas Iulia Pola</i> u Puli</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s vrijednostima i bogatstvom antičke kulture na tlu Hrvatske - poticanje naklonosti učenika prema humanističkim znanostima (povijest, arheologija i klasična filologija) 	<ul style="list-style-type: none"> - proučavanje antičke baštine grada Pule i okolice - čitanje izvornih tekstova na grčkom i latinskom jeziku - posjet arheološkim lokalitetima i muzejima - arheološke, epigrafske, likovne i dramske radionice - trajanje: četiri dana 	<p>Institut za klasične jezike i antičku civilizaciju <i>Latina et Graeca</i></p> <p>Profesori R. Šcerbe i T. Mokrović</p>	<p>2 - 4 učenika 8. razreda koji uče grčki i latinski j.</p>	<p>Listopad 2023.</p>
<p>XIV. seminar za mlade <i>Colonia Iulia Iader</i> u Zadru</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s vrijednostima i bogatstvom antičke kulture na tlu Hrvatske - poticanje naklonosti učenika prema humanističkim znanostima (povijest, arheologija i klasična filologija) 	<ul style="list-style-type: none"> - proučavanje antičke baštine grada Zadra i okolice - čitanje izvornih tekstova na grčkom i latinskom jeziku - posjet arheološkim lokalitetima i muzejima - arheološke, epigrafske, likovne i dramske radionice - trajanje: pet dana 	<p>Institut za klasične jezike i antičku civilizaciju <i>Latina et Graeca</i></p> <p>Profesori R. Šcerbe i T. Mokrović</p>	<p>2 - 4 učenika 7. razreda koji uče grčki i latinski j.</p>	<p>Travanj 2024.</p>
<p><i>Andautonia</i>, Šćitarjevo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s ostacima antičke baštine u njihovoj neposrednoj blizini - potaknuti interes za klasičnim jezicima 	<ul style="list-style-type: none"> - posjet antičkom rimskom lokalitetu <i>Andautonia</i> u današnjem naselju Šćitarjevo nedaleko Zagreba - obilazak lokaliteta - edukativne igre i radionice - trajanje: jedan dan 	<p>Profesori R. Šcerbe i T. Mokrović</p>	<p>učenici 5. - 8. razreda koji uče grčki i latinski jezik</p>	<p>Svibanj 2024.</p>
<p><i>Roma aeterna</i>, Rim, Italija</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s ishodišnom točkom europske civilizacije - upoznati učenike s najreprezentativnijim ostacima antike u Rimu - razviti interes za antičku baštinu - potaknuti interes za klasičnim jezicima 	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak lokaliteta: Forum Romanum, Colosseum, Circus Maximus, Panteon, Trajanov stup, Titov i Konstantinov slavoluk, Kapitolij, Palatin, Ara pacis Augustae - posjet Kapitolinskim i Vatikanskim muzejima - obilazak Piazza Navona i Piazza del Popolo, Piazza Venezia i razgled Oltara domovine, Piazza di Spagna, Fontana di Trevi - trajanje: četiri dana 	<p>Profesori R. Šcerbe i T. Mokrović</p>	<p>učenici 7. i 8. razreda koji uče grčki i latinski jezik</p>	<p>Svibanj 2024.</p>

Arheološki muzej u Zagrebu	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s najvažnijim ostacima antike na našem području - razviti interes za antičku baštinu RH - potaknuti interes za klasičnim jezicima 	<ul style="list-style-type: none"> - razgled antičkog postava Arheološkog muzeja u Zagrebu uz stručno vodstvo - edukativna radionica - trajanje: dva školska sata 	Profesori R. Šcerbe i T. Mokravić	učenici 5. - 8. razreda koji uče grčki i latinski jezik	Ožujak 2024.
<p>Terenska nastava iz talijanskog jezika – Jednodnevni izlet u sjevernu Italiju</p> <p>Italija – pokrajina Veneto i/ili zabavni park Gardaland</p>	<p>Budući da su se učenici u školskoj godini 2022. / 2023. detaljnije upoznali s geografskim i kulturnim značajkama Italije u sklopu nastave talijanskog jezika i geografije, ovaj izlet odlična je prilika za upoznavanje s talijanskom kulturom i načinom života sjeverne Italije (pokrajina Veneto), ali i prilika za testiranje vlastitog znanja iz talijanskog jezika u stvarnim situacijama (razgovor u restoranu, naručivanje hrane i pića, kupovina u dućanu) i malo zabave (Gardaland).</p>	<p>posjet talijanskim gradovima sjeverne Italije / pokrajine Veneto – razgledavanje znamenitosti</p> <p>rad u parovima / malim grupama – zadaci za učenike za vrijeme izleta, izrada plakata, prezentacija i sastavka prije i nakon izleta</p>	učiteljice talijanskog jezika Ines Viljanac Katičić i Marjana Kremer + još jedan ili dva učitelja u pratnji	učenici 8.abcd razreda koji pohađaju nastavu talijanskog jezika	školska godina 2023./2024. – proljeće 2024. – jednodnevni izlet

<p>Osijek – Milenijsko natjecanje iz kreativne industrije</p>	<p>- sudjelovati na međunarodnom natjecanju – održati prezentaciju rada pred komisijom Ekonomskog fakulteta u Osijeku - upoznati znamenitosti grada Osijeka</p>	<p>Obilazak grada, sudjelovanje u aktivnostima u sklopu natjecanja na Ekonomskom fakultetu u Osijeku.</p>	<p>Mia Škrinjar, prof. engl.</p>	<p>Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Kreativni Englezi</p>	<p>kraj studenog ili početak prosinca 2023.</p>
<p>Terenska nastava u Vukovaru</p>	<p>Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar, prezentacija memorijalno-dokumentacijske građe. Sudjelovanje u Školi mira koristeći se edukativnim sredstvima i obilazak mjesta posebnog pijeteta.</p>	<p>Učenici osmih razreda uče o Domovinskom ratu i bitci za Vukovar kroz predavanja te obilazak memorijalnih mjesta u gradu Vukovaru. Nastava započinje predavanjima o Domovinskom ratu s ciljem da se prije obilaska memorijalnih mjesta stvori teorijski okvir na koji će se nadovezati posjet stvarnim mjestima stradanja i spomen-obilježjima. Učenici zatim posjećuju memorijalna mjesta u Vukovaru: Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, izložbeni postav u krugu Memorijalnog centra, mjesta sjećanja – vukovarske bolnice 1991., Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovne grobnice na Ovčari, hangar Veleprometa, spomen obilježja Kukuruzni put – Put spasa, ruševina Borovo commercea, crkve svetog Filipa i Jakova, Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture</p>	<p>Memorijalno centar Domovinskog rata Vukovar, razrednici osmih razreda i profesori povijesti</p>	<p>učenici osmih razreda</p>	<p>7. i 8. prosinca 2023.</p>

Šibenik	<ul style="list-style-type: none"> - Istražiti i povezati povijesna i geografska znanja tog kraja 	<ul style="list-style-type: none"> - Utvrde grada Šibenika - Kuća Arsen - Prezentacije i radionice 	Marijo Vincetić, Ksenija Krušić i Filip Ciper	Učenici 6. i 7.razreda (15-20)	Travanj 2024
---------	--	---	---	--------------------------------	--------------

VIII. OSTALI PROJEKTI I AKTIVNOSTI

UČENIČKA ZADRUGA BUDI SVOJ

Šk.God. 2023. / 2024.

OPĆENITO

Učenička zadruga Budi svoj osnovana je 15.veljače. 2007.godine.

Od 1869.godine kada je izgrađena zgrada na Vincu , zasađen je učiteljev vrt i školski voćnjak. U kontinuitetu od 1869.kada je osnovana dječja zadruga Remete učenici i učitelji brinu za školski vrt i voćnjak, ubiru plodove i pravedno ih raspodjeljuju. Bilježenje događaja vezanih uz dječju zadrugu datiraju iz 1959. Zadruga je u prvo vrijeme imala voćarsku, povrćarsku , cvjećarsku ,a planiralo se djelatnost proširiti i na tov kunića i pilića. 1964.godine brigu o vaćnjaku presuzela je Opća poljoprivredna zadruga u Dubravi jer je zbog količine voćaka, ali i malog uzrasta zadrugara nisu bili u mogućnosti brinuti o njemu.

Tradicija života u Remetama sačuvala. Remećani ponosno pokazuju svoje folklorne običaje, vrtove, vinograde, cvijeće, sve ono što su naučili od roditelja , djedova i baka. Učenička zadruga Budi svoj osnovana je s ciljem da objedini aktivnosti kroz koje učenici istražuju život i običaje, svetkovine, stare zanate, povijest remetske crkve te pjesme i plesove.

U zadruzi djeluju sekcije koje zajedno razvijaju pozitivan odnos prema radu, dobru suradnju učitelja i vanjskih suradnika te uspješno poduzetništvo.

Jedan od značajnijih projekata je „Tenka gibanica „ (Vesna Bašljan Martinjak, Zlatko Ivanović). Projekt je počeo istraživanjem istraživanje tradicionalne remetske kuhinje, a završio tiskanom knjigom i pripremom tenke gibanice u školskoj kuhinji, te degustacijom. Ponosni smo i na projekt „ Sjemenke, hranjive i zdrave“ , kuharicu koju je izdala Eko grupa i voditeljica Danijela Kolarić.

U sklopu zadruga pokrenuta je nekoliko humanitarnih akcija (Irja Kren).

Učenici s ponosom predstavljaju zadrugu na županijskim i državnim smotrama gdje smo poznati po originalnim i kvalitetnim proizvodima. To je rezultat zajedništva i marljivog rada – zadrugarstva.

USTROJ UČENIČKE ZADRUGE

Naziv učeničke zadruge: UZ BUDI SVOJ

Naziv odgojno-obrazovne ustanove: OSNOVNA ŠKOLA REMETE, REMETE 99A, ZAGREB

VODITELJI : Vesna Bašljan Martinjak mag.art

učit. Željka Ivić

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

učitelji

učenici

roditelji
 vanjski suradnici
 lokalna zajednica

SEKCIJE ZADRUGE I VODITELJI

NAZIV SEKCIJA	VODITELJI SEKCIJA	BROJ UČENIKA	PROGRAMSKE SKUPINE
Likovna skupina „ARTikl”	Vesna Bašljan Martinjak	10	Produkt dizajn, umjetničko područje
Mladi kemičari	Julija Jurin	17	Prirodna kozmetika ekologija
Dramska skupina	Katarina Brbora	10	Kulturna baština umjetničko područje
Mali cvjećari	Sanja Pataran Počuča	12	Ekologija, poljoprivredno područje
Upcycle manufaktura	Iva Herceg	10	Umjetničko područje, ekologija
Multimedijalna grupa	Mara Kolar	20	Tehnologija, usluge
		10	
Pletilje	Željka Ivić	8 -10	Umjetničko područje
Rukotvorci	Željka Ivić	10	Umjetničko područje, ekologija

SPECIFIČNI CILJEVI KOJE ŽELIM OSTVARITI

- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život;
- razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, timskim radom i pomaganjem;
- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu;
- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine;
- omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti;
- pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruga;
- usmjeravati na poštivanje ljudskih prava,
- omogućiti stručno informiranje i usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu

NAMJENA UČENIČKE ZADRUGE

- uvođenje novih članova učenika u rad zadruga
- poticanje znatiželje učenika
- uređivanje okoliša škole, održavanje cvjetnih gredica
- sadnja ljekovitih i ukrasnih sadnica, lavanda, neven, kadulja
- sadnja bobičastog voća
- sadnja povrtnjaka
- izrađivanje prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju
- radionice pletenja, modeliranja
- prilagođavanje pedagoških mjera uvjetima rada (poticanje, vrednovanje, sprečavanje i nagrađivanje)
- povezati školsko učenje i rad u sekciji
- poticati ljubav prema prirodi, skladu, očuvanju
- briga o inventaru i potrošnom materijalu
- nadziranje stanja sredstava za rad
- potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih;
- potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine

- potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnogradnog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama
- kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici
- izrada različitih vrsta dizajna: tekstilni/modni dizajn, produkt dizajn, (re)dizajn,
- inovacije oblikovanja uporabnih i/ili dekorativnih predmeta (odnos oblika, materijala i funkcije) oblikovanje različitih vrsta kompozicija (oblik, boja i ploha) u dizajnu određenog predmeta

AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE:

organiziranje izvannastavnih radionica pomoću vanjskih i školskih suradnika - organiziranje radionice Naučimo kukičati; Naučimo filcati; Kreativnost u izradi nakita; Dekupaž tehnike; radionice pletenja, kukičanja i filcanja

sudjelovanje na smotrama (županijskoj smotri Grada Zagreba), sajmovima (u školi, izvan škole), natjecanjima, izložbama;

sudjelovanje u životu lokalne zajednice, u humanitarnom radu i ekološkim akcijama;

stručno usavršavanje voditelja i suradnika zadruge u organizaciji HSUZ-a;

sadnja ukrasnih sadnica u svrhu prodaje proizvoda na sajmovima i uređenju školskog okoliša

recikliranje materijala (izrada proizvoda za prodaju od recikliranih materijala - papir, plastika, drvo, novine, staklenke i sl.)

usvajanje novih vještina: kukičanje, filcanje, dekupaž tehnike, keramika

usvajanje i korištenje multimedijalnih sadržaja;

sudjelovanje u humanitarnim akcijama - organiziranje akcija darivanja siromašnih i bolesnih kao i napuštene djece (Međunarodni dan borbe za iskorjenjivanje siromaštva, Svjetski Dan zdravlja)

organiziranje i sudjelovanje u Božićnom sajmu, Proljetnom sajmu, Završnom sajmu

Sudjelovanje u akcijama uređenja okoliša škole i i interijera škole

PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI

RUJAN

Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge.

Dogovori o programu rada učeničke zadruge.

Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi.

Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge

Škola -voditelji sekcija -ravnateljica

LISTOPAD

Početak priprema za Božićni sajam

Škola -voditelji sekcija -ravnateljica -učenici -vanjski suradnici

STUDENI

Edukacija za članove školske zadruge putem radionica

Izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božićni sajam

Škola -voditelji sekcija -ravnateljica -učenici - vanjski suradnici

PROSINAC

Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice

Prodaja prigodnih umjetničkih predmeta na Božićnom sajmu

Škola Bliža okolina -voditelji sekcija -ravnateljica - učenici -vanjski suradnici

SIJEČANJ

Uspjeh i rezultati učeničke zadruge

Škola -voditelji sekcija -ravnateljica - učenici

VELJAČA

Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge

Početak pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga

Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga

Škola -voditelji sekcija – učenici

OŽUJAK

Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga

Škola -voditelji sekcija - učenici

TRAVANJ

Ekološke aktivnosti u školi

-Dan planeta Zemlje, Dan zaštite vode, Svjetski dan zdravlja

Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga

Škola Bliža okolina -voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici

SVIBANJ

Godišnja skupština učeničke zadruge

Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga

Škola -voditelji sekcija -ravnateljica - učenici

LIPANJ

Uspjeh i rezultati učeničke zadruge

Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge

Škola -voditelji sekcija -ravnateljica

EKOLOŠKE AKCIJE

Naziv aktivnosti : EDUKACIJA UČENIKA O PRAVILNOM RAZVRSTAVANJU OTPADA

Međupredmetna tema: Održivi razvoj, Zdravlje, Sigurnost i zaštita okoliša.

Cilj aktivnosti Razvijati ekološku svijest. Izgrađivati pozitivne stavove vezane uz održivi razvoj. Očuvati šume za buduće generacije. Poticati odgovornost za okoliš i za budućnost lokalne, ali i globalne Zajednice Razvijati svijest učenika i građana da priroda ne poznaje otpad, da reciklažom racionalno trošimo energiju i prirodne resurse i time čuvamo naš planet.

Očekivani ishodi/postignuća

- Promicati aktivnosti koje djeluju u smjeru zaštite okoliša i očuvanja našeg mjesta.

- Uočavanje kvaliteta zdravog i čistog okoliša. Način realizacije aktivnosti

Skupljanje starog papira i njegovo skladištenje na odgovarajuće predviđeno mjesto u školi

- Održavanje eko radionica.

- Čišćenje i uređivanje školskog okoliša

- Trajanje: tijekom školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće

- Način praćenja i provjere ishoda/postignuća

Prezentiranje rada na kraju školske godine

PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU DJECOM

Naziv aktivnosti : radionice „Razredni mozaik“	Plan. br. uč: 99	Plan. br.sati: 12 SATI	Razred: 5.-i razredi
Cilj programa	Cilj provođenja radionica je prevencija nasilja među djecom, <i>posebno odbacivanja od strane vršnjaka</i> , kroz poticanje suradnje, tolerancije i empatije. Neki od specifičnih ciljeva provođenja radionica su: <ul style="list-style-type: none">- osvještavanje štetnih posljedica svih oblika nasilja, posebno ostracizma- razvijanje stavova o neprihvatanju nasilja i netoleranciji prema nasilju- promicanje nenasilnog ponašanja u mladima i kulture mira		

	- jačanje empatije i prosocijalnog ponašanja Sudionici će kroz aktivno sudjelovanje i međusobnu interakciju sami preispitivati i tražiti modele ponašanja koji su u skladu s njihovim osjećajima i vrijednostima.
Nositelji programa	OŠ Remete, stručni suradnici psiholog i socijalni pedagog
Sadržaj rada (ukratko)	Radionice za učenike petih razreda odvijati će se na satovima razrednika. U dogovoru sa razrednicima, prema potrebi razreda za ovakvim tipom radionica, predviđeno je održavanje tri radionice u svakom razredu na temu prevencije nasilja među djecom sa ciljem učenja vještina nenasilne komunikacije i razvoj suradnje i timskog rada među sudionicima. Uvjeti potrebni za nenasilno rješavanje sukoba mogu se svesti na: samopoštovanje i poštovanje drugih, slušanje i razumijevanje drugih, rad na sebi te suradnja. Stoga su teme radionica sukladne tome: : 1.radionica „Čujem te i razumijem – vještine nenasilne komunikacije“, 2.radionica „Sukobi više nisu IN – razvijanje vještina nenasilnog rješavanja sukoba“ i 3.radionica „Kako bi se osjećao kad... - razvijanje empatije“.
Način realizacije	U 5.-im razredima održati će se tri radionice na temu prevencije nasilja među djecom. Radionice za učenike petih razreda odvijati će se na satovima razrednika. Ukupno će biti održano 12 radionica tijekom školske godine, po potrebi i više.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- evaluacijski listići kojima će se mjeriti zadovoljstvo učenika sudjelovanjem - smanjeni broj izraženog nasilničkog ponašanja i odbacivanja učenika u razredima

PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

Naziv aktivnosti : interaktivna predavanja „NEovisnost“ Plan. br. uč: 89 Plan. br.sati: 9 SATI Razred: 7. razredi	
Cilj programa	Cilj interaktivnih predavanja je informiranje, osvještavanje i upoznavanje djece s opasnostima od zlouporabe sredstava ovisnosti te time i prevencija ovisnosti (ovisnost o alkoholu, pušenje, droga, hrana...) i promocija zdravih životnih stilova. Ostali ciljevi su:

	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje kritičnog stava prema ovisnostima - Poticanje mladih za uključivanje u različite sportske i druge aktivnosti provođenja slobodnog vremena - Promoviranje zdravih navika i zdravih životnih stilova
Nositelji programa	OŠ Remete, stručna služba i profesor likovne kulture
Sadržaj rada (ukratko)	Interaktivna predavanja „NEovisnost“ namijenjena su učenicima sedmih razreda te se provode unutar jednog školskog sata u kojem se učenici aktivni sudionici predavanja. Uz predavanje pripremljeni su i popratni materijali poput pitanja, video klipova, kvizova i dr. Svrha edukativnih predavanja je predstaviti korisnicima temu na zanimljiv način kako bi je lakše razumjeli, zapamtili te, u konačnici, stečena znanja i primijenili.
Način realizacije	U sedmim razredima pod satovima razrednika održati će se predavanja na temu zdravih životnih stilova i života bez ovisnosti. Interaktivna predavanja održavati će se tijekom školske godine, posebice Mjeseca borbe protiv ovisnosti.
Vremenik	Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11.2023. – 15.12.2023.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići kojima će se mjeriti zadovoljstvo učenika sudjelovanjem - izrada plakata na temu NEovisnost

RADIONICE ZA RAZVOJ SOCIJALNIH VJEŠTINA UČENIKA

Naziv aktivnosti : Grupa „HIP – hrabri i pametni“ Plan. br. uč: 12 Plan. br.sati: 35 SATI Razredi: od 2.-4. raz.

Cilj programa	<p>Ciljevi radionica za razvoj socijalnih vještina su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenje životnih vještina (komunikacijskih vještina, vještina rješavanja problema, uvažavanje drugih..) - postizanje uspješne integracije u školsku okolinu - stvaranje kvalitetnih odnosa s vršnjacima - postizanje boljeg školskog uspjeha
Nositelji programa	OŠ Remete, socijalna pedagoginja i psiholog
Sadržaj rada (ukratko)	Sadržaj rada ovisit će o strukturi grupe i potrebama članova grupe. Sadržaj i teme radionica proizlaze iz interesa članova grupe i procjene voditelja o nužnosti informiranja i obrade pojedine teme.
Način realizacije	Radionice za razvoj socijalnih vještina održavaju se kontinuirano tijekom cijele školske godine - učenici 2., 3. i 4. razreda. Radionice se održavaju jednom tjedno u razdoblju kada su učenici oba turnusa slobodni.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- evaluacijski listići kojima će se mjeriti ostvarenost individualnih ciljeva učenika i zadovoljstvo sudjelovanjem u radionicama

PREVENCIJA CYBERBULLYINGA

Naziv aktivnosti: Radionice „Lajkam sigurnost“

Plan. br. kor: 175

Plan. br.sati: 25 SATI

Razredi: 7.-i i 8.-i razredi/roditelji

Cilj programa	<p>Specifični ciljevi programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara), ▪ poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, ▪ unaprjeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima, ▪ osnažen osjećaj generalne samoeфикаsnosti učenika.
Nositelji programa	OŠ Remete, socijalna pedagoginja i psiholog
Sadržaj rada (ukratko)	Program je namijenjen učenicima 7.-ih i 8.-ih razreda. Provedena edukacija potaknuti će korisnike na odgovornije promišljanje o problemu virtualnog zlostavljanja i dati im potreban „alat“ za nošenje i borbu s ovim problemom.
Način realizacije	Edukacija za provodit će se putem radionica za svaki razred 7 i 8. razred u trajanju od 1 školskog sata, dok će se interaktivne prezentacije za roditelje odvijati na roditeljskim sastancima ili online putem komunikacijske platforme u trajanju od 1 do 2 školska sata – jednokratno za svaku skupinu roditelja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	-trodnevna edukacija izvoditelja Sveučilišta u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, Centar za cjeloživotno učenje - besplatno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- evaluacijski listići kojima će se mjeriti ostvarenost ciljeva, informiranost i zadovoljstvo sudjelovanjem u programu

PROGRAM ZA RAZVOJ VJEŠTINA RJEŠAVANJA PROBLEMA

Naziv aktivnosti: „Sve možemo skupa“	
Plan. br. kor: 99 Plan. br.sati: 4 SATA po skupini Razredi: 5. razredi i drugi po ukazanoj potrebi	
Cilj programa	<p>Ciljevi programa usmjerenog na razvoj vještina rješavanja problema i izgradnju kvalitetnih vršnjačkih odnosa su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti suradnju i bolje vršnjačke odnose među učenicima - potaknuti razvoj tolerancije i empatije - podučiti načine nenasilnog reagiranja
Nositelji programa	OŠ Remete, stručni suradnici
Sadržaj rada (ukratko)	Program je namjenjen razredima ili skupinama učenika u kojima postoji potreba za učenjem vještina rješavanja problema i učenje nenasilnog rješavanja sukoba. U program će se uključiti učenici prema potrebi i procjeni stručne službe i učitelja. Rad se sastoji od ciklusa od četiri radionice za učenike te suradnjom s učiteljima i pružanje podrške.
Način realizacije	Program će se provoditi po potrebi u dogovorenim terminima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- evaluacijski listići kojima će se mjeriti postignuti ciljevi i zadovoljstvo učenika sudjelovanjem

PROGRAM ZA GRUPNU KOHEZIJU I UPOZNAVANJE UČENIKA

Naziv aktivnosti: „Recept za prijateljstvo“ Predavanje za roditelje „Spremnost za školu“ Plan. br. kor: 63 Plan. br.sati: 4 Razredi: 1.-i razredi	
Cilj programa	Ciljevi programa su: <ul style="list-style-type: none"> - međusobno upoznavanje učenika - potaknuti suradnju među učenicima - upoznavanje učenika s ulogom stručnog suradnika u školi
Nositelji programa	OŠ Remete, stručni suradnici psiholog i socijalna pedagoginja
Sadržaj rada (ukratko)	Program je namjenjen prvim razredima i njihovim roditeljima. Rad se sastoji od ciklusa radionica za učenike na temu prijateljstva i funkcioniranja škole te predavanje za roditelje na prvi dan nastave na temu spremnosti za školu i funkcioniranje školske ustanove.
Način realizacije	Program će se provoditi po potrebi u dogovorenim terminima za razrede tijekom prvog polugodišta. Predavanja za roditelje održat će se prvi dan škole za sve roditelje učenika prvih razreda.
Vremenik	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2023./2024.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- evaluacijski listići kojima će se mjeriti postignuti ciljevi i zadovoljstvo učenika sudjelovanjem

PROGRAM PREVENCIJE NEPRIHVATLJIVIH PONAŠANJA

Naziv aktivnosti: Interaktivna predavanja o prihvatljivim i neprihvatljivim ponašanjima „Nije teško biti fin“	
Plan. br. kor: 86 Plan. br.sati: 2 SATA po skupini Razredi: 8.-i razredi	
Cilj programa	<p>Ciljevi programa su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa zakonskim okvirima, pravilima i legislativi vezanim uz djecu i mlade - učenje primjerenih načina reagiranja u stresnim situacijama - upoznavanje učenika o odgovornostima u različitim sredinama funkcioniranja
Nositelji programa	OŠ Remete, socijalna pedagoginja
Sadržaj rada (ukratko)	Program je namijenjen učenicima osmih razreda. Rad se sastoji od interaktivnog predavanja za učenike na temu prihvatljivih i neprihvatljivih ponašanja.
Način realizacije	Program će se provoditi po potrebi u dogovorenim terminima za razrede, pod satovima razredne zajednice.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- evaluacijski listići kojima će se mjeriti postignuti ciljevi i zadovoljstvo učenika sudjelovanjem

PROGRAM INDICIRANE PREVENCIJE ANKSIOZNOSTI

Naziv aktivnosti: „SVE 5“ Sociopedagoške radionice za indiciranu prevenciju anksioznosti kod djevojaka	
Plan. br. kor: 10 Plan. br.sati: 20 SATI Razredi: učenice 8.-ih razreda	
Cilj programa	<p>Ciljevi programa su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ojačati samopouzdanje - osvještavanje vlastitih pozitivnih strana i zavoljeti sebe - pružanje međusobne podrške - naučiti strategije nošenja sa stresom, strategije opuštanja i rješavanja problema - naučiti kada i od koga tražiti pomoć u teškim životnim situacijama
Nositelji programa	OŠ Remete, socijalna pedagoginja
Sadržaj rada (ukratko)	Program je namijenjen detektiranim učenicama osmih razreda kod kojih je prepoznat rizik za razvoj anksioznosti ili su je već ispoljavale. Učenice će osobno biti motivirane za uključivanje u program (većina ih je uključena u individualni tretmanski rad u stručnoj službi). Kroz radionice učenice će dobiti podršku, informacije o temama koje se tiču funkcioniranja u uvjetima povišenog stresa i anksioznosti te strategije kako si olakšati takve situacije. U sklopu projekta radit će se i individualno savjetovanje roditelja kako da podrže svoje dijete i sami povećaju svoje roditeljske kompetencije.
Način realizacije	Program će se provoditi kroz 10 susreta s učenicama u večernjim satima nakon nastave, svaki drugi tjedan. Prema potrebi za pojedine učenice organizirat će se i individualni savjetodavni rad ili pomoć u učenju. Individualni rad s roditeljima održavat će se prema potrebi, najmanje jednom sa roditeljima jedne učenice.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- evaluacijski listići kojima će se mjeriti postignuti ciljevi i zadovoljstvo učenica sudjelovanjem

PROGRAM RAZVOJA SOCIJALNIH I DRAMSKIH VJEŠTINA

Naziv aktivnosti: „PRIČOGRAD“ grupa za razvoj socijalnih i dramskih vještina Plan. br. kor: 12 Plan. br.sati: 20 SATI Razredi: učenici 3.-ih razreda	
Cilj programa	Ciljevi programa su: - uvođenje učenika u zanimljiv svijet priča - učenje o međuljudskim odnosima te razvoj socijalnih vještina - razvoj mašte, kreativnosti i obogaćivanje rječnika - vježbanje pažnje i fokusa, izražajnog govora te javnog nastupa - stvaranje završnog produkta - predstava/skeč koju su učenici sami izmislili
Nositelji programa	OŠ Remete, socijalna pedagoginja i knjižničarka
Sadržaj rada (ukratko)	Program je namijenjen kao pomoć učenicima u razvoju socijalnih vještina, osnaživanju za javni nastup , te uvježbavanju izražajnog govora, kao i razvoju mašte, kreativnosti i sl.
Način realizacije	Svaki tjedan po jedan sat održava se u sklopu jedne grupe koju sačinjava maksimalno 12 učenika iz svih trećih razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- povratnom informacijom od strane učenika (putem evaluacijskog listića), te njihovom samoprocjenom koliko su uspješno usvojili nove vještine.

Naziv aktivnosti: 1. a,b,c	Remetska lavanda	Vrsta aktivnosti: Školski projekt	Plan. br. uč: 63	Plan. br.sati: 15	Razred:
Cilj projekta	<p>Naučiti osnove o svojstvima, sadnji i njegovanju grmova lavande u školskom vrtu. Razvijati društvene vještine učenika (rad u parovima i grupama, uvažavanje tuđih ideja, prezentiranje, razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim vještinama). Razvijati jezične djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja. Doživjeti radost istraživanjem i suradničkim radom na temu lavande. Stjecati iskustvo i osnovne vještina u korištenju jednostavnih IKT alata. Aktivno slušati, davati i primati povratne informacije i komunicirati u skladu s komunikacijskim pravilima. Uz učiteljevo vođenje izražavati se kreativno u igri ili organiziranome učenju. Govoriti i razgovarati o temama iz svakodnevnoga života. Odgovarati na pitanja i postavljati pitanja cjelovitom rečenicom. Pričati o vlastitim doživljajima i događajima. Samostalno pisati riječi i rečenice. Koristiti se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Projekt je aktivni dio sadržaja kurikula nastavnih predmeta Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Glazbene kulture i Likovnog odgoja te međupredmetnih tema. Očekuje se da učenik sudjelovanjem u aktivnostima razvija kompetencije i doseže ove ishode:</p> <p>Predmetni kurikulumi: OŠ HJ A. 1. 1. /OŠ HJ A. 1. 2. /OŠ HJ A. 1. 3. /OŠ HJ A. 1. 4. /OŠ HJ A. 1. 5. OŠ LK A.1.1. /OŠ LK A.1.2. / OŠ GK B.1.1. /OŠ GK B.1.2. PID OŠ A.1.1. /PID OŠ A.1.3./PID OŠ B.1.1. /PID OŠ B.1.3.</p> <p>Kurikulumi međupredmetnih tema: goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu ikt B.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt D 1. 3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr I.C.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p>				

Nositelji programa	Mara Kolar, Željka Mamić, Branka Šulc
Autor projekta	Mara Kolar
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Pripremne aktivnosti: Rasprava i razgovor na temu: Što znamo o lavandi? Što želimo saznati o lavandi?</p> <p>Projektne aktivnosti: Oblak riječi: Na što prvo pomislimo kad pomirišimo lavandu? – s učenicima zapisujemo njihove odgovore u oblak riječi Istraživanje biljke lavande - gledamo film o lavandi, čitamo tekstove o lavandi. Uočavamo i izdvajamo zanimljivosti o lavandi. Pišemo i pjevamo pjesmu o lavandi. Osmišljavamo priču i radimo digitalnu slikovnicu o lavandi.</p> <p>Završne aktivnosti: Sadnja lavande u školskom dvorištu. Evaluacija projekta od strane svih koji su sudjelovali u projektu.</p>
Način realizacije	Projektni cilj je u školskom dvorištu posaditi i uspješno uzgojiti šezdesetak grmova lavande i na daljnje korištenje predati školskoj zadruzi Budi svoj. Učenici se različitim aktivnostima tijekom nastave (kroz predmete Hrvatski jezik, Glazbena i Likovna kultura te Priroda i društvo upoznati s lavandom, ljekovitom i mirisnom biljkom koja se tradicionalno uzgaja u istarskim krajevima. Učenici u suradnji s lokalnom zajednicom – roditeljima, će nabaviti sadnice lavande i zatim je organizirano posaditi u školsko dvorište.
Vremenik	Od ožujka 2024. do svibnja 2024.
Troškovnik	Troškovi materijala za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> - ankete za učitelje i učenike - predstavljanje rada na projektu provest će se na Aktivu razredne nastave u cilju motiviranja učitelja na priključenje školskim projektima - prezentiranje na roditeljskim sastancima, školskoj web stranici

Naziv aktivnosti: Večer stranih jezika		Vrsta aktivnosti: Projektna aktivnost	Plan. br. uč: 50-ak	Plan. br.sati: 8
Razred: 5.-8.				
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - povećati svijest o jezičnoj raznolikosti u Europi - motivirati učenike za učenje (novih) stranih jezika - ukazati na sličnosti među jezicima koje učenicima mogu olakšati učenje 			
Nositelji programa	Mia Škrinjar, prof. engl., Ines Viljanac Katičić, prof. tal.			
Sadržaj rada (ukratko)	-izrada plakata/izložbe; razne jezične igre i zadaci osmišljeni za individualni i timski rad s učenicima, koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad			
Način realizacije	Učenici će se prijaviti za sudjelovanje u Večeri stranih jezika unaprijed. Učenici će prisustvovati višejezičnim radionicama koje će organizirati profesorice Engleskog i Talijanskog jezika, a u provedbu aktivnosti bit će uključeni i drugi profesori stranih jezika te roditelji koji budu voljni pomoći. Učenici koji sudjeluju u izornoj (Talijanski) i dodatnoj nastavi te izvannastavnim aktivnostima sudjelovat će u pripremi prije same večeri, tako što će izrađivati plakate/izložbu koji će biti izloženi na događaju.			
Vremenik	Priprema aktivnosti odvijat će se tijekom rujna 2023., a Večer stranih jezika kao događaj održat će se 26.9. povodom Europskog dana jezika.			
Troškovnik	Materijali za izradu aktivnosti, nagrade za učenike.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno u obliku bilješke. Anketa za učenike i roditelje.			

PROJEKTNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA

PROJEKTN NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	CILJ PROJEKTNE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSIOCI AKTIVNOSTI
<p>Projektna nastava iz talijanskog jezika</p> <p><i>Priroda oko mene</i></p> <p>Zagreb – prostori Osnovne škole Remete, Knjižnice grada Zagreba, Talijanski institut za kulturu</p>	<p>Projekt obuhvaća suradnju škola i učenika petih razreda koji uče talijanski jezik na nacionalnoj razini. Cilj projekta je unaprijediti jezične vještine učenika, povećati njihovu motivaciju prema učenju talijanskog jezika te potaknuti ih na suradnju s vršnjacima iz druge sredine.</p> <p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> <p>A. Komunikacijska jezična kompetencija</p> <p>OŠ (2) TJ A.5.1. Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) TJ A.5.2. Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) TJ A.5.3. Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) TJ A.5.4. Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) TJ A.5.5. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru.</p> <p>B. Međukulturna komunikacijska kompetencija</p> <p>OŠ (2) TJ B.5.2. Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku.</p> <p>OŠ (2) TJ B.5.3. Učenik pristupa otvoreno i radoznalo novim situacijama.</p> <p>C. Samostalnost u ovladavanju jezikom</p> <p>OŠ (2) TJ C.5.1. Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika.</p>	<p>- odabir maskote i imena maskote projekta</p> <p>- upoznavanje preko pisane komunikacije</p> <p>- predstavljanje prirodnih ljepota u našem kvartu / gradu (fotografije, video, likovni radovi, plakati, letak...)</p> <p>- izrada plakata za izložbu</p> <p>- organizacija tematske izložbe</p> <p>- usmena komunikacija online</p> <p>- anketa o projektu</p>	<p>Učiteljice talijanskog jezika:</p> <p>Ines Viljanac Katičić, OŠ Remete, Zagreb</p> <p>Roberta Bonassin, OŠ Podmurvice, Rijeka</p> <p>Danijela Tatalović, OŠ Ivana Zajca, Rijeka</p> <p>Jošipa Kardum, OŠ Benkovac, Benkovac</p> <p>Marija Lipanović, OŠ Smokvica, Smokvica (Korčula)</p> <p>Ivana Konsuo Batarilo, OŠ Mokošica, Dubrovnik</p>

	<p>OŠ (2) TJ C.5.2. Učenik pronalazi, u skladu s potrebama, različite jednostavne informacije.</p> <p>OŠ (2) TJ C.5.3. Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika.</p> <p>Očekivanja međupredmetnih tema:</p> <p>uku B.2.2. 2. Praćenje Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p>		
--	--	--	--

IZVORNI GOVORNI TALIJANSKI

PROJEKTN NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	CILJ PROJEKTNE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	VRIJEME OSTVARENJA
<p>Laboratori d'italiano</p> <p>Jezični laboratorij na talijanskom jeziku</p> <p style="text-align: center;">Zagreb – prostori Osnovne škole Remete</p>	<p>Cilj projekta je unaprijediti jezične vještine učenika, proširiti znanje učenika u govoru i pismu te povećati njihovu motivaciju prema učenju talijanskog jezika.</p>	<p>- sudjelovanje talijanskog izvornog govornika u nastavi talijanskog jezika</p> <p>- usmene i pisane vježbe na talijanskom jeziku</p>	<p>učiteljice talijanskog jezika Marjana Kremer i Ines Viljanac Katičić (OŠ Remete) i talijanski izvorni govornik prof. Silvia Venchiarutti (Talijanski institut za kulturu u Zagrebu)</p>	<p>učenici četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda koji pohađaju nastavu talijanskog jezika u OŠ Remete</p>	<p>tijekom školske godine 2023./2024.</p>

„ŠKOLSKI CENTAR IZVRSNOSTI“
*EUROPEAN TALENT POINT

ETP*

Školske godine 2019. ostvarili smo cilj našeg psihologa i postali Europska talent točka te njome dobili obvezu i odgovornost prema našim izvršnim učenicima.

Europska mreža institucija koja rade na planu izvrsnosti, darovitosti i talenta pokrenuta je 2015.g u Mađarskoj i trenutno broji 25 centara u 22 države širom svijeta i preko 400 talent točaka. Ponosni smo što smo dio te mreže. (<https://etsn.eu/>)

Naš školski centar izvrsnosti djelovati će kao zajednica djece učitelja te njihovih aktivnosti kojima potiču i razvijaju izvrsnost u svom području. Osim individualnih sekcija – nadamo se suradnji među grupama i učiteljima.

CILJEVI:

1. Razvijati dječji potencijal
2. Razvijati životne vještine
3. Suradivati međusobno i raditi na zajedničkim projektima
4. Ostvariti međuškolske suradnje
5. Prijavljivati se na vanjske projekte
6. Promovirati školu

U sklopu ETP OSNOVNE ŠKOLE REMETE imamo sljedeće projekte:

Projekt	Provoditelj
Laboratorij znatiželje	Psiholog Tomislav Goldin
Suradnja s Filozofskim fakultetom	Psiholog Tomislav Goldin
Erasmus projekti	Učiteljica Mara Kolar
PODUZETNIŠTVO – međupredmetni projekt	Zadruga, učitelji
Matematička i druga natjecanja	Minja Stepić, Tomislav Goldin i učitelji

RADIONICE ZA POTENCIJALNO DAROVITU DJECU

„LABORATORIJ ZNATIŽELJE“ ETP

Ciljevi:

- razvijati kognitivni potencijal darovite djece
- pružanje podrške izvan školskog programa
- osnaživanje socio-emocionalnog stanja
- razvijanje samopouzdanja
- razvijanje prezentacijskih vještina
- biti nositelji ETP OŠ Remete

Voditelj: Tomislav Goldin, psiholog, ECHA specijalist

Realizacija:

Mozgalice, kvizovi, kreativne igre, šah, remi, problemski zadaci, labirinti, križaljke, sudoku, kakuro, arukoni, projekti, prezentacijske vještine i poticanje rasprave. Projekti, domaće zadaće, prezentacije. Debate. Pokusi. Rad na pametnoj ploči.

Korisnici: učenici od 4. do 8.r koji su potencijalno daroviti, širokih interesa i visoke motivacije

Vremenik: Tijekom godine, jednom tjedno – 5.grupa (4.r, 5.r., 6.r., 7.r. i 8.r)

SURADNJA S FILOZOFSKIM FAKULTETOM U ZAGREBU ETP

Suradnja Filozofskog fakulteta u Zagrebu i Osnovne škole Remete ostvaruje se kroz dolazak većeg broja studenata u osnovnu školu na intervju sa školskim psihologom i opservacijom nastavnog procesa. Studenti na taj način ostvaruju uvid u rad školskog psihologa i uvid u nastavni proces. Studentska praksa odrađuje se u sklopu fakultativnog predmeta „Uvod u predškolsku i školsku psihologiju“.

Cilj: Upoznavanje s radom psihologa u osnovnoj školi i opservacija nastavnog procesa

Realizacija: Sudjelovanje na nastavnom procesu i intervjuiranje školskog psihologa.

Nosioci aktivnosti: psiholog škole Tomislav Goldin, nastavnici

Vremenik: Studeni 2023 - Ožujak 2024

Naziv aktivnosti : Talent point i matematika
Razred: 2.-8.

Vrsta aktivnosti: izvannastavna

Plan. br. uč: 20

Plan. br.sati: 70

Cilj programa	- Cilj ovih aktivnosti je sposobnost prepoznavanja matematičkih problema, razumijevanja i angažmana u matematici te stvaranja dobro utemeljenih prosudbi o ulozi matematike, potrebna u sadašnjem i budućem osobnom, poslovnom i društvenom životu s vršnjacima i članovima obitelji te u životu kao konstruktivnog, zainteresiranog i promišljajućeg građanina.
Nositelji programa	Minja Stepić, prof
Sadržaj rada (ukratko)	-dodatna nastava matematike -razna pojedinačna i ekipna natjecanja (natjecanja AZOO i HMD, Mat liga, Lucko, Klokan bez granica, Mathema, Toni Milun liga, ...) -matematičke radionice tijekom godine (Večer matematike, Dan škole, Muzej iluzija, Dolac, Muzej bankarstva, Otvoreni dani PMF-a, radionice za zainteresirane matematičare, pripreme za prijemne ispite, ...) -matematička knjižnica
Način realizacije	- individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad, -uređenje matematičke učionice, izrada plakata za pano, -korištenje matematičke literature za samostalan i zajednički rad, -rad na računalu, -odlazak na radionicu ili izložbu izvan škole -stručno usavršavanje učitelja i studijska putovanja
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	<p>-Za planiranu aktivnost matematičke radionice: Izrada i kopiranje materijala za radionice <u>20 eura</u></p> <p>-Za planiranu aktivnost matematička knjižnica: Nabava matematičke literature i dodatnih zbirki zadataka <u>30 eura</u></p> <p>-Za planiranu aktivnost razna natjecanja: Kotizacija i prijevoz <u>250 eura</u></p> <p style="text-align: right;">Ukupno: <u>300 eura</u></p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje učeničkih samostalnih uradaka i aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa. Učenici će sudjelovati na raznim natjecanjima i radionicama. Rezultati vrednovanja vidljivi su u osobnoj pedagoškoj dokumentaciji učitelja (pregled rada za dodatnu nastavu).

® **PROJEKT ŠKOLSKI RADIO** ®

Naš RADIO klub će povezati naše učenike i učitelje, ali i naše potencijalne partnere da kroz podcasteve i snimanja iskoristimo medij RADIJA i ostalih medijskih metoda – da bi se osvrnuli i odradili teme koje su životne i aktualne te razmijelili iskustvo s našim partnerima te učili jedni od drugih.

11. i 12.mj 2023. – RAZREDNA NASTAVA I AKTUALNE TEME

2.mj.2024. – AKTIVNO GRAĐANSTVO – Ana Podvorec, Marina Vuco i Tomislav Goldin

3.mj.2024. – MEDIJSKA PISMENOST – Željko Mačić

4.mj.2024. – LIKOVNA I GLAZBENA KULTURA – Vesna Bašljan Martinjak i Božena Kekez Jajčanin

Naziv aktivnosti : The Perfect Hosts (erasmus + projekt škole „Základní škola Velké Opatovice“)
aktivnost

Vrsta aktivnosti: projektna

Plan. br. uč: 30 Plan. br.sati: 20 Razred: 5.-8.	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - učenici sklapaju prijateljstvo s vršnjacima iz Češke - učenici razmjenjuju kulturološka iskustva kroz organizirane radionice te uspoređuju hrvatsku i češku kulturu - učenici koriste engleski jezik u realnim komunikativnim situacijama kroz organizirane aktivnosti i druženja
Nositelji programa	Mara Kolar, Mia Škrinjar, Marija Matoš, Goran Russo, Vesna Bašljan Martinjak, Božena Kekez Jajčanin, Marjana Kremer, Tomislav Šoštarić, Marina Vuco, Tomislav Goldin, Marina Vuco, Ana Podvorec Uršić, Filomena Horvatić
Sadržaj rada (ukratko)	U školi ćemo ugostiti 15-ak učenika i njihove učitelje iz Češke iz škole „ Základní škola Velké Opatovice“ koja se nalazi u gradu Velké Opatovice. Dio aktivnosti odvijat će se u školi, a dio u obliku terenske nastave (obilazak grada, posjet zooškom vrtu).
Način realizacije	Učenici iz Češke prisustvovat će nastavi Engleskog jezika, gdje će s našim učenicima imati radionicu upoznavanja (<i>speed dating</i>) te radionicu u kojoj će učenici jedni druge poučiti o vlastitoj zemlji i kulturnim obilježjima. Učenici će na školskom igralištu u sklopu nastave Tjelesne kulture igrati tradicionalne igre koje su nam zajedničke. Na satovima Likovne kulture učenici će zajedničkim snagama stvarati nove likovne uratke. Naši će učenici pripremiti turu po centru grada i postati turistički vodiči na jedan dan dok upoznaju naše goste s najvažnijim znamenitostima u večernjoj šetnji gradom te odlaskom u park-šumu Maksimir i zooški vrt. Učenici će se na kraju osvrnuti na razmjenu – što su naučili i u kojoj su mjeri napredovali kroz ovo iskustvo.
Vremenik	Listopad 2023.
Troškovnik	Suveniri za goste iz Češke, ulaznice za zooški vrt.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno u obliku bilješke, sumativno kroz usmeni angažman učenika (spontani razgovor, prezentacije), samovrednovanje učenika o vlastitom napretku kroz sudjelovanje u projektu.

U Zagrebu, 29.09.2023.

KLASA: 602-01/23-25/01

UR. BROJ: 251-434-01-23-1

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Ana Mikačić, prof.

RAVNATELJICA

Filomena Horvatić, prof.
