

KAKO POMOĆI DJETETU DA USPJEŠNO UČI U ONLINE NASTAVI?

PRVI KORAK – Najprije RAZGOVARAJTE S DJETOTOM o ovoj pandemiji korona virusa i svemu što se događa oko nas. Važno je da dijete razumije što se događa, zašto trenutno ne može ići u školu, družiti se s prijateljima te zašto mora ostati doma i učiti od kuće.

DRUGI KORAK – Objasnite djetetu kako smo svi različiti i treba nam različito vrijeme da prihvatimo ove nove promjene i da je VRIJEME PRILAGODBE na novu svakodnevnicu različito kod svih nas (nekome će trebati duže, a nekome kraće). Zato je potrebno razumijeti dijete i poteškoće s kojima će se susresti u nastavi na daljinu. Svako dijete uči i prilagođava se svojom brzinom te reagira na ove situacije s različitim emocijama. Početna motivacija za učenje na daljinu brzo može dovesti do zasićenja ili otpora pa je zato vrlo važno oslušivati svoje dijete, njegove poruke, hrabriti ga i biti mu podrška. Važno je da ono čuje od vas riječi poput *razumijem te, tu sam da ti pomognem, uspjat ćeš u svemu samo treba ustrajati, vjerujem da ti je teško*.

TREĆI KORAK - Potrebno je odrediti VRIJEME ZA UČENJE. Zadaci koje zadaju učitelji dijete ne treba rješavati u realnom vremenu jer se svi sadržaji koje dijete gleda na obrazovnoj televiziji mogu naknadno gledati putem YouTubea i/ili drugih kanala. Zato je potrebno dogovoriti se s djetetom u kojem će vremenu učiti i rješavati zadatke, što će ovisiti o njegovim navikama učenja, ali i tomu je li djetetu potrebna vaša pomoć te kada mu je vi možete pružiti. Važno je da dijete točno zna kada je vrijeme za učenje, a kada vrijeme za odmor, igru, druženje s ukućanima i druge aktivnosti. Ova online nastava može biti odlična prilika da zajedno s djetetom radite na njegovim radnim navikama, odgovornosti i samostalnosti u radu. Važno je da dijete u što većoj mjeri preuzme odgovornost za vlastito učenje, da ne odlaže izvršavanje obaveze jer će se one samo nagomilati i bit će ih teže riješiti.

ČETVRTI KORAK – Pomognite djetetu da napravi svoj PLAN UČENJA. To možete zajedno s njim napraviti svaki vikend za nadolazeći tjedan ili ga raditi za manje vremenske intervale. Plan učenja postavite na vidljivo mjesto, najbolje uz radni stol ili mjesto na kojem dijete uči kako bi ga uvijek moglo vidjeti i planirati svoje daljnje aktivnosti. Također, pomognite djetetu da odredi što će prvo učiti i koje zadatke najprije riješiti. Savjet je da se najprije uči ono gradivo koje je teže ili u potpunosti novo. Što više vremena djeca provode pred ekranom i udžbenikom to su umornija. Zato je potrebno iskoristiti vrijeme dok su još odmorniji i učiti gradivo za koje smatrate da je potrebno više energije za njegovo usvajanje.

PETI KORAK – Vrlo je važna POVRATNA INFORMACIJA djetetu o njegovom učenju. Većinu povratnih informacijama djetetu će dati njegovi učitelji. U ovoj situaciji roditelji mogu pomoći djetetu da osvijesti što je naučilo i zašto mu to novo znanje može koristiti. Razgovarajte s djetetom i pitajte ga *Što si danas naučio/la? Što misliš, kako ti to može koristiti? Što ti je bilo najteže naučiti, a što najlakše? Što ti se danas svidjelo u nastavi? Ima li nešto što ne razumiješ?* Također, uputite i ohrabrite dijete da uvijek pita ako mu nešto nije jasno, ne zna napraviti ili riješiti ili mu je potrebna bilo kakva pomoć. Može se obratiti vama ili pitati svoje učitelje.

ŠESTI KORAK – Osim povratne informacije djetetu o uspješnosti njegovog učenja, vrlo je važno da se dijete NAGRADI za uspješno učenje. Nakon što uspješno naprave neki zadatak ili nauče određeno gradivo, nagradite dijete nekom sitnicom. To može biti kraće vrijeme za igru, druženje s nekim od ukućana ili kućnim ljubimcem, kratki crtić, čaša najdražeg soka ili sl. Na taj način dijete zadržava motivaciju za učenje, ali istovremeno može pratiti svoju uspješnost u radu i učenju.

SEDMI KORAK – Osim o učenju, pobrinite se da dijete ima kvalitetno OFFLINE VRIJEME. Dijete ne može cijeli dan sjediti nad knjigom i gledajući u ekrane. Potaknite dijete da se uključi s vama u obiteljske aktivnosti, dajte mu prikladne svakodnevne obaveze, npr. neka odrađuje neke male kućanske poslove sukladno njegovoj dobi kako bi osjećalo da pridnosi obitelji u ovoj situaciji, igrajte s njima društvene igre, crtajte, slušajte glazbu, plešite, zajedno vježbajte i zdravo se hranite. Koliko god je ovo vrijeme online nastave zahtjevno i oduzima puno vremena i djeci i vama, iskoristite ovu situaciju kada ste zajedno sa svojom djecom kod kuće za zajedničko druženje i razvijanje još boljih obiteljskih odnosa.

Vaša pedagoginja